



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Umanistiche
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	PHILOSOPHICAL AND HISTORICAL STUDIES
<b>SUBJECT</b>	LOGIC
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	B
<b>AMBIT</b>	50265-Discipline filosofiche
<b>CODE</b>	04786
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-FIL/02
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	OLIVERI GIANLUIGI      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>	
<b>CREDITS</b>	6
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	120
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	30
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>	
<b>MUTUALIZATION</b>	
<b>YEAR</b>	1
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory
<b>EVALUATION</b>	Out of 30
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>OLIVERI GIANLUIGI</b> Wednesday 10:00 - 12:00    Studio del docente, VI piano, Edificio 12, viale delle Scienze.

DOCENTE: Prof. GIANLUIGI OLIVERI

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di strumenti logici atti a riconoscere la validità o meno di una certa classe di argomenti e della teoria che ne giustifica la loro efficacia e ne spiega i loro limiti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione In ogni ambito dello scibile di cui lo studente abbia conoscenza, questi è in grado di: (1) applicare l'abilità acquisita nel distinguere argomentazioni buone da quelle meno buone prodotte al fine di giustificare la verità di certe asserzioni; (2) capacità analitica.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare i risultati degli esercizi svolti e l'importanza logico-filosofica dei teoremi fondamentali delle teorie logiche studiate.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre pubblicamente durante le sessioni di esercitazione i risultati degli esercizi svolti e i nodi teorici presenti nella risoluzione degli stessi esercizi.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di sviluppare, mediante le conoscenze ed abilità acquisite nel corso, il cosiddetto 'pensiero critico' che consente di seguire con profitto i corsi caratterizzanti di filosofia.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	Prova Orale + Prova Scritta
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	Sviluppare le capacità critiche dello studente per mezzo dello studio di elementi del calcolo proposizionale e di quello dei predicati del primo ordine con identità in una prospettiva in cui sia il calcolo proposizionale che quello dei predicati del primo ordine con identità sono visti come tentativi di trovare delle procedure rigorose in grado di determinare in modo meccanico la validità o meno di argomenti formulati in italiano.
<b>TEACHING METHODS</b>	Lezioni frontali
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	G. Oliveri, Elementi di Logica Matematica, dispense disponibili gratuitamente sul sito della ex Facoltà di Lettere e Filosofia alla pagina personale di G. Oliveri. A. Cantini & P. Minari, Introduzione alla logica, Mondadori, Milano, 2009. W. Hodges, Logica, Garzanti, Milano, 1986. G. Rigamonti, Corso di Logica, Bollati Boringhieri, Torino, 2005.

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
4	Coerenza e validità
4	Funtori preposizionali e untori di verità
4	Il calcolo preposizionale I
4	Il calcolo preposizionale II
4	Coerenza, completezza e decidibilità del calcolo proposizionale
4	Elementi di calcolo dei predicati del primo ordine con identità
6	Metodi di dimostrazione e considerazioni conclusive