



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Culture e società		
ACADEMIC YEAR	2023/2024		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	COMMUNICATION SCIENCES		
INTEGRATED COURSE	ARAB LANGUAGE AND CIVILISATION - ADVANCED COURSE		
CODE	15266		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	L-OR/10, L-OR/12		
HEAD PROFESSOR(S)	SPALLINO PATRIZIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	DI DONATO MARCO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	SPALLINO PATRIZIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CREDITS	9		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	DI DONATO MARCO Wednesday 09:30 - 11:30 Edificio 15 - Stanza 603 - Gli studenti e le studentesse sono gentilmente invitati/e a contattare il docente in anticipo. Il ricevimento potrà avvenire anche online attraverso la piattaforma TEAMS Building 15 - Room 603 - Students are kindly invited to contact the professor in advance. Consultation can eventually take place online using TEAMS platform SPALLINO PATRIZIA Thursday 10:00 - 11:00 studio 604, sesto piano, edificio 15		

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

PREREQUISITES	Having passed the exam of Arabic Language and Culture (preparatory)
LEARNING OUTCOMES	I crediti CFU per questo corso sono aggiudicati agli studenti che: Conoscenza e comprensione • hanno dimostrato nel campo della conoscenza e della comprensione della disciplina di aver raggiunto un livello che, pur sostenuto da libri di testo avanzati, include alcuni aspetti nel loro campo di attività di studio; Applicare la conoscenza e la comprensione • possono applicare la loro conoscenza e comprensione nel campo della disciplina in modo da trovare riscontro in un approccio professionale al loro lavoro e aver acquisito competenze tipicamente dimostrate attraverso la definizione e il sostegno di argomenti e la risoluzione dei problemi nel loro campo di studio; Comunicazione • può comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia agli specialisti che ai non specialisti nel campo della disciplina; Rendere giudizi • avere la capacità di raccogliere e interpretare dati rilevanti nel campo della disciplina per formare giudizi che includono la riflessione su temi sociali, scientifici o etici rilevanti; • hanno sviluppato quelle abilità di apprendimento necessarie per continuare ad intraprendere ulteriori studi con un elevato grado di autonomia. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione: applicare le conoscenze di base su testi in lingua araba. Studenti e studentesse dovranno mostrare una buona capacità di rielaborazione e contestualizzazione delle concetti linguistici acquisiti e la capacità di applicare le regole teoriche all'ambito pratico della comunicazione scritta ed orale. Contestualizzazione ed analisi delle ideologie fondamentaliste presentate e delle relative corruzioni tematiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: riconoscimento della frase verbale e nominale e sue variegate modalità di applicazione. Capacità di lettura e di vocalizzazione. Capacità di comprendere la struttura della frase anche senza l'ausilio delle vocali e dello 'irâb. Comprendere e riconoscere le modalità di comunicazione del messaggio fondamentalista e terrorista ed altresì analizzare le sue differenti evoluzioni sulla base dei contesti culturali. Autonomia di giudizio: Capacità di iniziare a tradurre dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo un testo elementare. Studenti e studentesse dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle nozioni acquisite a lezione e durante lo studio personale senza ricorrere in maniera esclusiva alle facoltà mnemoniche. Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo più o meno autonomo. Capacità di decostruzione degli stereotipi a livello mediatico. Abilità comunicative: capacità di comprendere oralmente termini e costrutti e di riuscire a formulare gli stessi secondo le occasioni comunicative. Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando le varianti sintattiche apprese. ENGLISH version ECTS credits for this course are awarded to students who: Knowledge and understanding • have demonstrated in the field of the discipline knowledge and understanding that builds upon their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study; Contextualization and analysis of the fundamentalist ideologies presented and the related thematic misuses. Applying knowledge and understanding • can apply their knowledge and understanding in the field of the discipline in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study; Understand and recognize the methods of communication of the fundamentalist and terrorist message and also analyze its different evolutions on the basis of cultural contexts. Communication • can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist

	and non-specialist audiences in the field of the discipline; Making judgements •have the ability to gather and interpret relevant data in the field of the discipline to inform judgements that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues; Ability to deconstruct media stereotypes. •have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy.
ASSESSMENT METHODS	Ongoing evaluation Final oral assessment: The oral assessment is a viva in which knowledge and skills in the field of study are going to be tested. Final notes go from 18 to 30 points. The student is required to answer at least 2 or 3 oral questions regarding the whole program of study with reference to the suggested books. Questions shall assess a) Knowlesge and understanding b) cognitive and practical skills c) ability to communicate d) Making judgements Note European Qualifications Framework 30 - 30 cum laude a)advanced knowledge of a field of work or study, involving a critical understanding of theories and principles b)advanced skills, demonstrating mastery and innovation, required to solve complex and unpredictable problems in a specialised field of work or study c)fully adequate use of specialized language d)take responsibility for managing and innovate the study field 26 29 a)comprehensive, specialised knowledge within a field of work or study and an awareness of the boundaries of that knowledge b)a comprehensive range of cognitive and practical skills required to develop creative solutions to abstract problems c)comprehensive use of specialized language d)exercise management and supervision in contexts of work or study activities 22 25 a)knowledge of facts, principles, processes and general concepts, in a field of work or study. b)basic skills required to accomplish tasks and *solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information c)basic capacity to use specialized language d)basic capacity to take responsibility for completion of tasks in work or study 18-21 a)basic general knowledge b)basic skills required to carry out simple tasks c)basic capacity to communicate relevant informations basic capacity to take responsibility for completion of tasks in work or study
TEACHING METHODS	Lectures, classroom exercises, laboratory activities with active student participation.

MODULE
MODULE 2: ARAB CIVILISATION - ADVANCED COURSE

Prof. MARCO DI DONATO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Obbligatoria/Mandatory

Almond, Gabriel A., & Appleby, R. Scott., & Sivan, Emmanuel. Religioni forti : l'avanzata dei fondamentalismi sulla scena mondiale. Bologna Il mulino, 2006 ISBN 88-15-10798-3. Solo il Capitolo secondo/chapter 2

Milelli, Jean-Pierre, Kepel, Gilles., Hegghammer, Thomas. Al-Qaeda : i testi. Roma, GLF editori Laterza, 2006 ISBN 88-420-8022-5. Solo il Capitolo primo/only chapter 1

Tosini, Domenico. Martiri che uccidono : il terrorismo suicida nelle nuove guerre. Bologna Il mulino, 2012 ISBN 978-88-15-23481-0. Solo il Capitolo terzo/chapter 3

Roberto Tottoli, Islam, Einaudi (Serie Le religioni e il mondo moderno), Torino, 2009, Volume 3" ISBN 9788806179694 solo il capitolo terzo (a firma di Bori), il capitolo quarto (a firma di Nafi), il capitolo quinto (a firma di Schulze), il capitolo diciannovesimo (a firma di Moussalli), ed il capitolo ventesimo (a firma di Filiu)/chapter 3, 4, 5, 19, 20

E' necessario portare a lezione una copia del Corano/It is necessary to bring a translation of the Qur'an to class and specifically: Alberto Ventura, Ida Zilio-Grandi, Yahia Mohyiddin and Mohammad A. Amir-Moezzi. The Koran, Mondadori, Milan, 2010.

Non frequentati e Gli/le studenti/esse Erasmus potranno contattare il docente per ulteriori indicazioni al fine di concordare un adeguato programma d'esame

Testi aggiuntivi saranno distribuiti dal docente durante lo svolgimento delle lezioni

Additional material will be provided by the professor during lectures

Non attending and/or Erasmus students can eventually contact the professor for further information in order to define (if necessary) an adequate exam program

AMBIT	10679-Attività formative affini o integrative
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	55
COURSE ACTIVITY (Hrs)	20

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Following the acquisition of the basic notions related to Islam in its various political, social, religious and ideological forms, the module will deal with the presentation of the themes of Islamic fundamentalism and terrorism. The privileged perspective of this analysis will be that linked to the clash between Islam and modernity. Starting from a terminological definition and a historical-geographical framework (contemporary history in the area of North Africa and the Near East) which helps male and female students to orient themselves on the merits of these phenomenologies, we will analyze some case studies (e.g. Al-Qaeda). Peculiar attention will be dedicated to media representations.

At the end of the module students should be able to:

- 1) know the main evolutionary phases of contemporary history in the area of North Africa and the Near East
- 2) know the basics of fundamentalism and its characteristics;
- 3) contextualize current events and know how to interpret them critically;
- 4) read, analyze and critically comment on the proposed texts;
- 5) critically recognize the specificity and complexity of the showed contexts.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Fundamentalism: typologies and species
3	A historical framework : the clash between Islam and modernity
3	Radical thought: Wahhab, Mawdudi, Qutb
2	Salafiyya and puritanism: the road towards the jihadi salafism
2	Islamic fundamentalism. From Local Jihad to Global Jihad
2	How terrorists think. Communication strategies and cost-benefit evaluations
6	The al-Qaeda case through the words of his tribune: Osama Bin Laden. Reading selected texts.

MODULE
MODULE 1: ARAB LANGUAGE - ADVANCED COURSE

Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Grammatica Teorico-Pratica della Lingua araba, Laura Veccia Vaglieri e Maria Avino, Istituto per l'Oriente, Roma 2012. ISBN 8897622011

Dizionario consigliato:

Baldissera E., Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano, Zanichelli, Bologna, 1994 o successiva edizione. ISBN 978-8808068910

Non frequentati e Gli/le studenti/esse Erasmus potranno contattare la docente per ulteriori indicazioni al fine di concordare un adeguato programma d'esame

Testi aggiuntivi saranno distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni

Non attending and/or Erasmus students can eventually contact the professor for further information in order to define (if necessary) an adequate exam program

Additional material will be provided by the professor during lectures

AMBIT	10679-Attività formative affini o integrative
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Acquisition of grammatical and syntactical rules studied , applying them according to the textual context , the translation from Arabic to Italian and Italian to Arabic skills.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
4	the verbal sentence
4	verb kana and its use
4	Inna and similar particles
3	The Masdar
3	The verb in the passive
5	derived forms
Hrs	Practice
17	The topics during the exercises will be applied to specific teaching material prepared by the teacher regarding the reading, translation and analysis of Arabic-language texts