



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ACADEMIC YEAR	2023/2024
MASTER'S DEGREE (MSC)	PRIMARY EDUCATION
SUBJECT	GEOGRAPHY FOR PRIMARY AND CHILDREN'S SCHOOL WITH LABORATORY
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	70014-Discipline geografiche
CODE	16004
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-GGR/01
HEAD PROFESSOR(S)	SICURELLO ROSSANA Professore a contratto Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	9
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	156
COURSE ACTIVITY (Hrs)	69
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	SICURELLO ROSSANA Monday 14:00 15:00 Polo universitario Agrigento

DOCENTE: Prof.ssa ROSSANA SICURELLO

PREREQUISITES	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario.
LEARNING OUTCOMES	.
ASSESSMENT METHODS	.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	.
TEACHING METHODS	.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>1) De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D., Pesaresi C., "Didattica della geografia", UTET, Torino 2020;</p> <p>2) Montes S. e Sabato G., "Attraversamenti. Tra antropologia e geografia", Nuova Trauben, Torino 2023.</p> <p>Il secondo volume è in corso di stampa. Se non fosse ancora disponibile (e solo in tale circostanza) gli studenti, previo accordo col docente, potranno sostituirlo con le soluzioni 3 o 4. (The second volume is in press. If it is not yet available, and only in this circumstance, the students by agreement with the teacher, can replace it with solutions 3 or 4.</p> <p>3) La Prima parte e l'Introduzione de Mercatanti L. e Sabato G. (a cura di), "Geografie digitali. Spazi e socialità", StreetLib, Milano 2018 (Ebook) + i quattro saggi di seguito elencati:</p> <ul style="list-style-type: none">- Di Quarto F., "La gestione delle risorse naturali nell'Antropocene. Il caso del fiume Seveso nell'area metropolitana milanese";- Sabato G., "Il cambiamento climatico nella percezione degli adolescenti: una prospettiva geografica"; <p>Entrambi in Gómez Cantero J., Morán Martínez C., Losada Gómez J., Carnelli F. (a cura di), "La crisi climatica nell'Europa mediterranea: questioni transfrontaliere emultidisciplinari sui cambiamenti climatici" ("The Climate Crisis in Mediterranean Europe: Cross-border and Multidisciplinary Issues on Climate Change"), Lago 2020 (Volume in Open Access online, http://www.ilsileno.it/geographiesoftheanthropocene/e-book-releases/)</p> <ul style="list-style-type: none">- Falanci F., "Estrazione petrolifera e resistenza: la proposta-risposta dei Sarayaku, comunità kichwa dell'Amazzonia ecuadoriana";- Caudullo F., "L'Antropocene in questione"; <p>Entrambi in Mercatanti L. e Montes S., "Minacce globali nell'Antropocene: dal Covid-19 verso il futuro" ("Global threats in the Anthropocene: from Covid-19 to the future") Lago 2021 (Volume in Open Access online, http://www.ilsileno.it/geographiesoftheanthropocene/e-book-releases/).</p> <p>4) La Seconda parte e l'Introduzione de Mercatanti L. e Sabato G. (a cura di), "Geografie digitali. Spazi e socialità", StreetLib, Milano 2018 (Ebook) + i quattro saggi di seguito elencati:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Pascale F. e Sabato G., Educare alla sostenibilità. Percezioni e rappresentazioni del cambiamento climatico nella scuola secondaria di II grado: i casi di Palermo e Catanzaro a confronto, Q-Times, Anno XIII, n. 2, 2021 (Open Access, https://www.qtimes.it/?p=file&d=202105&id=de-pascale-sabato_qtjetss_apr_2021.pdf)- Sabato G., "Visioni dell'America. Viaggio, spazialità e narrazione in De Amicis e Amado", Geotema n. 66, Anno XXV, 2021 maggio-agosto (Open Access. https://www.ageiweb.it/geotema/66_sabato/)- Bonzanni L., "Le rotte globali dei rifiuti: spunti nella cornice dei cambiamenti climatici". In Gómez Cantero J., Morán Martínez C., Losada Gómez J., Carnelli F. (a cura di), "La crisi climatica nell'Europa mediterranea: questioni transfrontaliere emultidisciplinari sui cambiamenti climatici" ("The Climate Crisis in Mediterranean Europe: Cross-border and Multidisciplinary Issues on Climate Change"), Lago 2020 (Volume in Open Access online, http://www.ilsileno.it/geographiesoftheanthropocene/e-book-releases/).- Caudullo F., "L'Antropocene in questione". In Mercatanti L. e Montes S., "Minacce globali nell'Antropocene: dal Covid-19 verso il futuro" ("Global threats in the Anthropocene: from Covid-19 to the future") Lago 2021 (Volume in Open Access online, http://www.ilsileno.it/geographiesoftheanthropocene/e-book-releases/). <p>IMPORTANTE: poiché durante l'esame la studentessa/lo studente deve essere in grado di dimostrare la conoscenza delle proprie competenze di base in geografia e nella cartografia e, altresì, deve saper localizzare nello spazio (o nella sua rappresentazione) vari fenomeni, è fortemente consigliato l'utilizzo di un Atlante geografico aggiornato. Durante il corso, per facilitare lo studio di alcuni ambiti della disciplina, il docente potrà fornire delle dispense e/o consigliare ulteriori testi di approfondimento. Previ accordi con il docente è possibile personalizzare parzialmente il programma per l'esame.</p> <p>IMPORTANT: During the exam students must be able to demonstrate knowledge of their basic skills in geography and cartography and must also be able to locate various phenomena in space - or in its representation. For this purpose, the use of an updated geographical Atlas is strongly recommended. During the course, to facilitate the study of some areas of the discipline, the teacher can provide lecture notes and / or recommend further in-depth texts.</p>

Upon agreement with the teacher, it is possible to partially customize the program for the exam.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
53	Presentazione del corso. Metodologia. Obiettivi. Geografia e modelli del mondo. Spazio. Ambiente. Territorio. Cartografia. La ragione paesaggistica. Migrazione, diaspora, globalizzazione, turismo. Geografie della città'. Leggere spazi, ambienti, territori e mappe. Spazi e cultura giovanile. Il ruolo della geografia nel sistema formativo e nei programmi della Scuola Primaria e dell'Infanzia: orientamento, linguaggio della geo-graficità', paesaggio, regione e sistema territoriale.
Hrs	Workshops
16	Attività sul campo ed esercitazioni nella traduzione didattica delle conoscenze geografiche acquisite a lezione: esercitazioni di orientamento e traduzione didattica; scritture geografiche e traduzione didattica; letture di paesaggio e traduzione didattica; analisi dei sistemi regionali e territoriali attraverso mappe e traduzione didattica.