



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ACADEMIC YEAR	2023/2024
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	POLITICAL SCIENCES AND INTERNATIONAL RELATIONS
SUBJECT	GENERAL SOCIOLOGY
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50203-discipline sociologiche
CODE	06578
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SPS/07
HEAD PROFESSOR(S)	FERRANTE LORENZO Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	6
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	102
COURSE ACTIVITY (Hrs)	48
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	FERRANTE LORENZO Wednesday 10:00 14:00 Coll. S. Rocco, via Maqueda, piano 2, stanza 6 su richiesta dello studente, da effettuare tramite mail a lorenzo.ferrante@unipa.it

PREREQUISITES	Good basic knowledge of English as well as Italian. History: knowledge of the main historical events of the modern and contemporary age. Modernity and post modernity. Humanism. Reformation and Counter-Reformation. The political-religious struggles, The American Revolution, The Enlightenment, the process of industrialization, The revolution French, The world wars
LEARNING OUTCOMES	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle nozioni di base relative a: 1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina: paradigmi sociologici: olismo e individualismo; società; cultura, identità, differenziazione; mutamento sociale; sistemi sociali; modernità; azione, relazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; valori e norme sociali; socializzazione; comunicazione; cultura e società; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; differenze di genere; corso di vita e percorsi biografici; economia e lavoro, povertà, multiculturalismo; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio). 2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo metodologico; Boudon; Elster; Giddens, Habermas; Goffman; 3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio critico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da specifiche ricerche sul campo (percorsi di vita, discontinuità biografiche, modelli di integrazione multi-etnica). Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacità critiche e di elaborazione di dinamiche sociali in un contesto sociale. Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell'ambito dell'insegnamento, osservandone l'influenza nelle ricerche empiriche studiate Abilità comunicative Sviluppo delle capacità argomentative e espositive relativamente ad argomenti o tematiche sviluppate nel corso delle lezioni e dei seminari. Capacità di argomentare ed esporre – in forma orale – i risultati degli studi sociologici Capacità d'apprendimento Sviluppo dell'apprendimento di un "metodo" che consenta di studiare, analizzare, comprendere le "situazioni sociologiche", attraverso paradigmi, teorie, metodologie sociologiche. Modalità di verifica dell'apprendimento L'apprendimento verrà verificato in sede definitiva, durante le varie sessioni di esame; inoltre verrà misurato attraverso valutazioni intermedie sugli argomenti del corso. Tali valutazioni avranno l'obiettivo di aumentare nello studente la consapevolezza del livello e qualità di conoscenza della disciplina, l'apprendimento, la comprensione e l'applicazione delle conoscenze apprese, prima dell'esame conclusivo.
ASSESSMENT METHODS	Prova orale conclusiva. Obiettivo della valutazione conclusiva: La prova d'esame, conclusiva consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. Le domande tenderanno a verificare quantità e qualità dei seguenti fattori: 1) conoscenza della disciplina; 2) capacità elaborativa, 3) capacità espositiva. I criteri che verranno utilizzati per valutare le conoscenze acquisite saranno: la capacità di stabilire connessioni tra teorie, approcci, e metodi, oggetto del corso. Per accertare le capacità elaborative, si valuterà: 1) la capacità di critica e sintesi dei contenuti disciplinari; 2) la contestualizzazione dei contenuti disciplinari nel contesto socioculturale quotidiano. La verifica delle capacità espositive tenderà ad accertare il grado di proprietà di linguaggio scientifico adeguato a rappresentare in modo articolato e chiaro i contenuti del corso esposti nella scheda di trasparenza. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso di: 1) conoscenza della disciplina; 2) capacità elaborativa, 3) capacità espositiva. L'esaminando dovrà rispondere alle domande poste oralmente, sul programma, con riferimento agli argomenti elencati nella scheda di trasparenza e nei testi consigliati. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri

	conoscenza e comprensione degli argomenti nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Nel caso in cui lo studente dimostri: di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità di sintesi e analisi, unitamente alla capacità di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti, il voto della valutazione sarà il massimo.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	The course will be developed from the theories and general concepts related to the classic status of Sociology, to pass to the levels of investigation of the discipline, with constant references to current dynamic and contextualizing social patterns and functioning of societies. They will also analyze in transdisciplinary key, societies and individual behavior as expressive forms of rational cultural and symbolic dimensions. The aim is to understand and explain the beliefs, and conventions of groups, organizations and communities. It will be given adequate space for the issues related to social networks, the media, multiculturalism. During the lessons will be held seminars and reports activities by the students, who will be entrusted with the task of reporting on a topic proposed by the professor.
TEACHING METHODS	Lectures . Monothematic lectures. Thematic seminars Tutorials
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Sociologia Generale. A cura di Rita Bichi. Vita e Pensiero Margini di cambiamento integrazione, cittadinanza, mobilità sociale una teoria sui passaggi di status degli immigrati, L. Ferrante. Aracne, Roma, 2021

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	sociology as science
2	sociological paradigms: holism and individualism
2	society; culture, identity, differentiation
2	Weber
2	Marx
2	social changing;
2	action, social relation; social interaction
2	socialization; symbolic order, Durkheim,
2	Social production and reproduction
2	religion: beliefs, belonging and practices
2	Goffman
2	status, role, social stratification, Parsons, structural-functionalism
2	Gender differences, family
2	races, ethnic groups, multiculturalism
2	Population and social organization in the territory, poverty
2	symbolic interactionism
2	social control; Mass Media,
2	Agire comunicativo; Habermas, communicative action; Habermas
2	Profiles of contemporary sociology, methodological individualism, reflective sociology
2	Critique of classical structuralism, Bourdieu, Foucault
2	empirical research; the relationship between theory and research
2	globalization and effects on people
2	urban spaces and sociality
2	the stages of social research