



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ACADEMIC YEAR	2023/2024
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	POLITICAL SCIENCES AND INTERNATIONAL RELATIONS
SUBJECT	SOCIOLOGY OF GLOBALISATION
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50203-discipline sociologiche
CODE	15767
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SPS/07
HEAD PROFESSOR(S)	FERRANTE LORENZO Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	6
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	102
COURSE ACTIVITY (Hrs)	48
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	2° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	FERRANTE LORENZO Wednesday 10:00 14:00 Coll. S. Rocco, via Maqueda, piano 2, stanza 6 su richiesta dello studente, da effettuare tramite mail a lorenzo.ferrante@unipa.it

PREREQUISITES	Good basic knowledge of English as well as Italian. History: knowledge of the main historical events of the modern and contemporary age. Modernity and post modernity. Humanism. Reformation and Counter-Reformation. The political-religious struggles, The American Revolution, The Enlightenment, the process of industrialization, The revolution French, The world wars
LEARNING OUTCOMES	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle nozioni di base relative a: 1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina: paradigmi sociologici: olismo e individualismo; società; cultura, identità, differenziazione; mutamento sociale; sistemi sociali; modernità; azione, relazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; valori e norme sociali; socializzazione; comunicazione; cultura e società; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; differenze di genere; corso di vita e percorsi biografici; economia e lavoro, povertà, multiculturalismo; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio). 2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo metodologico; Boudon; Elster; Giddens, Habermas; Goffman; 3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio critico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da specifiche ricerche sul campo (percorsi di vita, discontinuità biografiche, modelli di integrazione multi-etnica). Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacità critiche e di elaborazione di dinamiche sociali in un contesto sociale. Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell'ambito dell'insegnamento, osservandone l'influenza nelle ricerche empiriche studiate Abilità comunicative Sviluppo delle capacità argomentative e espositive relativamente ad argomenti o tematiche sviluppate nel corso delle lezioni e dei seminari. Capacità di argomentare ed esporre – in forma orale – i risultati degli studi sociologici Capacità d'apprendimento Sviluppo dell'apprendimento di un "metodo" che consenta di studiare, analizzare, comprendere le "situazioni sociologiche", attraverso paradigmi, teorie, metodologie sociologiche. Modalità di verifica dell'apprendimento L'apprendimento verrà verificato in sede definitiva, durante le varie sessioni di esame; inoltre verrà misurato attraverso altri fattori quali, l'attiva partecipazione degli studenti alle lezioni, alle esercitazioni e al lavoro svolto individualmente sotto forma di esercizi e relazioni assegnate durante lo svolgimento del corso. Tali fattori di valutazione avranno l'obiettivo di aumentare nello studente la consapevolezza del livello e qualità di conoscenza della disciplina, l'apprendimento, la comprensione e l'applicazione delle conoscenze apprese, prima dell'esame conclusivo.
ASSESSMENT METHODS	Final oral exam. Objective of the final evaluation: The final exam consists of an interview aimed at ascertaining the possession of the disciplinary skills and knowledge required by the course. The evaluation is expressed in thirtieths. The final test aims to evaluate whether the student has knowledge and understanding of the topics, has acquired interpretative competence and independent judgment of concrete cases. The questions will tend to verify the quantity and quality of the following factors: 1) knowledge of the discipline; 2) processing capacity, 3) exhibition capacity. The criteria that will be used to evaluate the acquired knowledge will be: the ability to establish connections between theories, approaches, and methods, object of the course. To ascertain the elaboration skills, the following will be evaluated: 1) the ability to criticize and synthesise the disciplinary contents; 2) the contextualization of disciplinary contents in the daily socio-cultural context.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	The course will be developed from the theories and general concepts related to the classic status of Sociology, to pass to the levels of investigation of the discipline, with constant references to current dynamic and contextualizing social patterns and functioning of societies. They will also analyze in transdisciplinary key, societies and individual behavior as expressive forms of rational cultural and symbolic dimensions. The aim is to understand and explain

	the beliefs, and conventions of groups, organizations and communities. It will be given adequate space for the issues related to social networks, the media, multiculturalism. During the lessons will be held seminars and reports activities by the students, who will be entrusted with the task of reporting on a topic proposed by the professor.
TEACHING METHODS	Lectures. Monothematic lectures. Thematic seminars.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	sociologia della globalizzazione, L. Martell, Einaudi, 2010 Margini di cambiamento integrazione, cittadinanza, mobilità sociale una teoria sui passaggi di status degli immigrati, L. Ferrante. Aracne, Roma, 2021 Dispensa didattica sugli autori classici fornita dal docente

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	The Sociology of globalization; concept and definitions
2	History of globalization
2	society; culture, identity, differentiation
2	Theories on globalization
2	Social production and reproduction
2	social changing;
2	Modernity and postmodernity
2	The global economy: capitalism and the economic basis of globalization
2	Cultural globalization
2	Globalized information, new media and social networks, the cyber culture
2	The effects of globalisation on people
2	lifestyles of globalized societies
2	Global migrations, dynamics, motivations
2	Patterns of multiculturalism, social effects, citizenship
2	racas, ethnic groups, multiculturalism
2	Population and social organization in the territory, poverty
2	social control; Mass Media,
2	Socio-environmental, health and conflict merges. Risks, strategic and geopolitical choices, socio-economic repercussions
2	Organizations, social networks, interactions, deviance
2	political, social and economic policies, global conflicts
8	Classical authors of sociology (Weber, Durkheim, Simmel, Goffman)