



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Culture e società
ACADEMIC YEAR	2023/2024
MASTER'S DEGREE (MSC)	HISTORY, ANTHROPOLOGY AND GEOGRAPHY
SUBJECT	HISTORY TEACHING METHODOLOGY
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	C
AMBIT	21035-Attività formative affini o integrative
CODE	02346
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-STO/02
HEAD PROFESSOR(S)	PALERMO DANIELE Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	6
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	120
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	2
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	PALERMO DANIELE Monday 9:30 12:00 Viale delle Scienze ed. 15, Il piano, stanza 206

DOCENTE: Prof. DANIELE PALERMO

PREREQUISITES	Conoscenza dell'epistemologia e della metodogia della Storia; conoscenza delle principali correnti storiografiche; conoscenza della storia mondiale dal "tardo antico" alla globalizzazione
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione : Conoscere i fondamenti epistemologici e metodologici della didattica della Storia. Conoscere la terminologia specifica della didattica generale e di quella disciplinare</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Individuare gli aspetti significativi dell'insegnamento della Storia nella scuola secondaria. Descrivere e individuare correttamente un modello didattico. Autonomia di giudizio Individuare e confrontare le caratteristiche delle diverse forme della didattica della Storia e la loro opportuna applicazione didattica.</p> <p>Abilita' comunicative Dare risposte congruenti e complete. Argomentare il proprio punto di vista.</p> <p>Capacita' di apprendimento Riflettere e analizzare criticamente le conoscenze acquisite attraverso il confronto e la condivisione di esperienze e pratiche didattiche.</p>
ASSESSMENT METHODS	<p>Colloquio orale volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso e la capacita' di contestualizzare e di esporre gli argomenti. La discussione prendera' avvio dalla presentazione di una progettazione didattica composta da 3 parti: 1) Introduzione teorico metodologica. 2) modulo didattico con allegati. 3) Bibliografia e sitografia.</p> <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode: eccellente; ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacita' di usare il linguaggio specialistico, capacita' di analisi avanzata e comprensione critica di teorie, principi e concetti, lo/la studente/ssa e' in grado di applicare le sue conoscenze per risolvere problemi</p> <p>27-29: molto buono; Pieno possesso di un oggetto di studio, pieno uso del linguaggio specialistico, lo/la studente/ssa e' in grado di comprendere testi complessi</p> <p>25-26: buono; a) Buona conoscenza di fatti, principi, processi e concetti dell'insegnamento, buona padronanza del linguaggio specialistico, lo/la studente/ssa e' in grado di comprendere le idee principali di testi complessi, dimostra buona capacita' di identificare i diversi tipi di fonti.</p> <p>21-24: soddisfacente; conoscenze generali accettabili, competenze accettabili nella comprensione delle principali idee di testi semplici, capacita' accettabile di comunicare informazioni rilevanti</p> <p>18-20: sufficiente; conoscenza di base dei principali temi di insegnamento e del linguaggio tecnico, molto poca o nessuna capacita' di applicare le conoscenze acquisite in modo indipendente</p> <p>< 18: insufficiente; scarsa comprensione, poca conoscenza e idee molto confuse</p>
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Knowing the epistemological and methodological foundations of the discipline, in order to construct effective educational paths. Know and compare the different teaching practices and methods and teaching tools for teaching history. Effective planning of educational history courses for primary and childhood schools.</p>
TEACHING METHODS	Lectures, classroom exercises, thematic seminars
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>Testo d'esame: S. Adorno, L: Ambrosi, M. Angelini (a cura di), Pensare storicamente. Didattica, laboratori, manuali, FrancoAngeli, Milano, 2020 ISBN 978-8891790385</p> <p>Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatto col docente. Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Epistemology and didactics
2	Historiography and didactics

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	The "geo-storia"
3	History teaching in Italian and European schools. The educational significance of teaching history in ministerial programs and in the Indicazioni Nazionali.
4	The forms of teaching history. The teaching of History by competences. Laboratory teaching. The teaching module.
3	Tools, methods and applications of History teaching.
3	The use of sources at school
5	Planning of educational courses for secondary schools
Hrs	Practice
6	Educational laboratory with sources