



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Ingegneria		
ACADEMIC YEAR	2021/2022		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	CHEMICAL AND BIOCHEMICAL ENGINEERING		
SUBJECT	TREATMENT PROCESSES OF INDUSTRIAL WASTEWATERS		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B		
AMBIT	50297-Ingegneria chimica		
CODE	10068		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	ING-IND/27		
HEAD PROFESSOR(S)	PRESTIGIACOMO CLAUDIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	6		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	96		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	54		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	PRESTIGIACOMO CLAUDIA Monday 15:00 17:00 Ufficio Personale, Laboratorio di Tecnologie Chimiche ed Elettrochimiche, primo piano, Ed.6, Viale delle Scienze, 90128, Palermo, PA,		

**DOCENTE:** Prof.ssa CLAUDIA PRESTIGIACOMO

<b>PREREQUISITES</b>	Chemistry
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione (knowledge and understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematiche connesse alla gestione di processi di trattamento di effluenti aeriformi</li> <li>• Problematiche connesse al trattamento di effluenti liquidi e alla gestione dei rifiuti</li> <li>• Analisi critica di processi di trattamento di effluenti industriali (meccanismo di reazione, termodinamica e cinetica del processo) e della sua realizzazione industriale.</li> </ul> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire in modo critico le problematiche connesse al trattamento di effluenti industriali.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viene stimolata riflettendo assieme agli studenti sulle modalita' con cui l'insieme delle conoscenze proprie della termodinamica e cinetica chimica e della chimica generale ed organica, cospirano per rendere possibile la realizzazione industriale di processi di trattamento di effluenti industriali.</li> </ul> <p>Abilita' comunicative (communication skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si cura la costruzione di una appropriata terminologia per la descrizione dei diversi processi sottolineando, ove possibile, le implicazioni delle differenze fra dizioni scientifiche e gergo industriale.</li> </ul> <p>Capacita' di apprendere (learning skills)</p> <p>L'approccio didattico utilizzato mira a sottolineare come l'apprendimento delle problematiche sia semplificato da una buona padronanza dei contenuti di base e caratterizzanti dell'ingegneria chimica. Si privilegia un approccio critico all'apprendimento caratterizzato dalla definizione del problema e dei vincoli da rispettare nella sua soluzione (scientifici, tecnologici, economici, normativi, ambientali ed etici) e una costruzione meditata della migliore strategia di risoluzione.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	<p>Written and oral examination. Students can participate to an intermediate optional written evaluation.</p> <p>Evaluation:</p> <p>a) excellent 30 - 30 with laude. Excellent knowledge of the subjects of the course; the student is able in a very effective way to use the knowledge of the course to solve problems.</p> <p>b) Very good 26 – 29. Good knowledge of the course; the student is able to use the knowledge of the course to solve problems</p> <p>c) Good 24 – 25. Basic knowledge of the subjects of the course; the student is partially able to use the knowledge of the course to solve problems.</p> <p>d) Satisfactory 21-23. The students knows the more relevant subjects; the student uses the knowledge of the course to solve problem with difficulties.</p> <p>e) Sufficient 18 – 20. Minimal knowledge of the main subjects; not good ability to use the knowledge.</p> <p>f) Not sufficient. The student has not a sufficient knowledge of the subjects of the course.</p>
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	To learn how to use thermodynamic, biochemistry, microbiology, kinetic and transport phenomena in the frame of the treatment of industrial effluents.
<b>TEACHING METHODS</b>	Lessons, case studies and exercitations
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	Dispense preparate dal docente.

### SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
1	Description of the corse and of exams
3	Generalities on the generation of industrial effluents.
5	Description of particulate
10	Processes for the treatment of particulate
12	Treatment of gaseous pollutants
5	Processes for the treatment of liquid effluents
5	Waste treatment
10	Real examples of industrial processes and primary and secondary treatments
Hrs	Practice
3	Exercitations