



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2021/2022		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	PSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUE		
INTEGRATED COURSE	SCIENCE OF PREVENTION AND FORENSIC MEDICINE - INTEGRATED COURSE		
CODE	13171		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	3		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/43, MED/42, MED/36		
HEAD PROFESSOR(S)	ARGO ANTONINA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	ARGO ANTONINA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	IMMORDINO PALMIRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	PARDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CREDITS	10		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	ARGO ANTONINA Monday 13:00 14:00 Edificio 9 Plesso di medicina Legale, piano 1 stanza docente. In modalita remoto: stanza teams "Ricevimento studenti", indirizzo: brrybh8 Tuesday 13:00 14:00 Medicina legale c/o Farmacologia, stanza docente, Policlinico IMMORDINO PALMIRA Thursday 14:00 16:00 studio del docente presso la sezione di Igiene del dipartimento promise via del vespro, 133 90127 Palermo (policlinico). Si prega di concordare l'appuntamento previa email al docente palmira.immordino@unipa.it PARDO SALVATORE Monday 09:00 11:00 previo appuntamento telefonico Friday 09:00 11:00 Istituto radiologia , previo appuntamento telefonico 3406432558		

DOCENTE: Prof.ssa ANTONINA ARGO

PREREQUISITES	elementi di statistica per la comprensione del modulo di Igiene. elementi di fisica, di anatomia umana e fisiologia per la comprensione del modulo di Radiologia medica elementi sulla professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica per la comprensione del modulo di Medicina Legale
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacita' di comprensione : alla fine del corso gli studenti hanno appreso le principali caratteristiche epidemiologiche delle malattie acute e cronico degenerative; le principali norme giuridiche, deontologiche ed etiche legate alla professione; i principi della diagnostica radiologica e i principi di radioprotezione. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: alla fine del corso gli studenti sapranno valutare i fattori di rischio connessi alla professione, identificando le norme di prevenzione piu' appropriate; sono in grado di applicare le norme che regolano la responsabilita' professionale del tecnico di riabilitazione psichiatrica. Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di valutare ed integrare in maniera autonoma le informazioni ottenute dalla letteratura, avranno la capacita' di sviluppare considerazioni logiche, indispensabili per svolgere il lavoro in piena autonomia. Abilita' comunicative: gli studenti sapranno comunicare in modo chiaro le conclusioni, avranno capacita' di relazionarsi, durante lo svolgimento del proprio lavoro, con gli altri componenti dell' equipe sanitaria. Capacita' d'apprendimento: al termine delle lezioni gli studenti saranno in grado di aggiornarsi mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc, utili anche ai fini dell'accesso alla laurea magistrale, a master di primo livello e altre attivita' formative post-lauream
ASSESSMENT METHODS	L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente per ogni modulo che costituisce il corso integrato, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. In dettaglio, la votazione sara' basata sui seguenti principi: Eccellente (30-30 lode) - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono (26-29) - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono (24-25) - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente (21-23) - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente (18-20) - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggi tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente - Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
TEACHING METHODS	frontal lessons

MODULE IMAGE DIAGNOSTICS AND RADIOTHERAPY

Prof. SALVATORE PARDO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

powerpoint Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco Editore: ECIG Genere: scienze mediche. medicina Argomento: diagnostica medica, radioterapia Edizione: 6 Pagine: 1074 ISBN: 8875441383 ISBN-13: 9788875441388 Data pubblicazione: 2008

AMBIT	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Knowledge and understanding skills Acquisition: 1. of the proper language of the discipline to understand it and to use it appropriately; 2. of techniques and tools in use for each discipline. Ability to apply knowledge and understanding To be able to: 1 identify the principles of the disciplines to use them in their own field but also to make them complementary to other disciplines, with autonomous uses; 2. Know how to choose appropriate semeiotic interventions and the tools needed for the identified clinical or scientific pathway. Judgment autonomy Being able to identify and communicate the elements that characterize the individual disciplines, to move across disciplinary fields that also involve ophthalmic disciplines with pertinence and competence. Communication skills Being able to expose orally how much you learned and clinical and methodological reasoning, even to an unknowingly public. Learning ability To be able to: 1. Consult the scientific literature on hygiene and health education; 2. Increase the knowledge gained in the course to deepen advanced studies 3. Re-train what you learned through the practice of specific techniques.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
10	Knowing the physical bases of different image methods. Understanding the biological effects of ionizing radiation Knowing the possibilities and limits, indications, contraindications and risks of the different methods of investigation Knowing how to recognize the main normal anatomical structures for a radiology examination Traditional, computerized tomography and magnetic resonance imaging. Possessing elementary knowledge on radiology semeiology of the major pathologies with Reference to the various organs and apparatus Exposing some integrated diagnostic algorithms for the most serious clinical assessments
10	Properties and modes of production of X-rays and ionizing radiation Non-ionizing Radiations: Physical Characteristics and Applications in Diagnostic for Images. Principles of Image Formation (Analog and Digital). Means of contrast: classification and characteristics; Clinical applications; Adverse reactions and related measures. Computed tomography: operating principles. Ultrasound: ultrasound physics and general equipment concepts. Magnetic resonance: physical principles and general concepts of equipment. Nuclear Medicine: Physical Principles and General Equipment Concepts. Vascular and interventional radiology: general and major procedures.
10	Radio-isotopic thyroid study. Thyroid ultrasound: indications and limits. Ecocolor Doppler in thyroid and breast disease. Breast ultrasound: directions and limits. Mammography: technique and directions. Nodular breast disease: study protocols. OSTEO - ARTICULAR APPLIANCE Principal radiological and radioisotopic study of the skeleton. RESPIRATORY APPARATUS Thorax and Mediastine Study Techniques. DANGEROUS APPLIANCE Esophageal pathology: study techniques and indications. FEGATO - VIEW OF BILIARIES - PANCREAS - MILZA Methods for the study of gallbladder and biliary tract. URO-GENITAL APPARATUS AND OUTSIDE Uro-genital apparatus study techniques. Ovarian diseases. Uterine diseases. 4Lezioni SISTEMA NERVOSO -Encefalo: principali metodiche di studio. -Processi espansivi endocranici: protocolli di studio. -Accidenti vascolari encefalici: ictus emorragico e trombotico. -Midollo spinale: principali metodiche di studio ed indicazioni NERVOUS SYSTEM -Encefalo: major study methods. -Exocranial Expansion Processes: Study Protocols. -Evascular vascular accidents: haemorrhagic and thrombotic stroke. - Spinal cord: main study methods and indications

MODULE FORENSIC MEDICINE

Prof.ssa ANTONINA ARGO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Zagra M, Argo A. Medicina legale orientata per problemi, 2^a edizione, cap. 1-12. Edra, Milano. ISBN: 978-88-214-4773-0

AMBIT	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	60
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Provide useful information for the proper management of the profession, in particular, our attention is on the ethical duties and the responsibility of 'professional profiles.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
40	4 Lessons legal figures, report and report 2 Lessons professional secrecy 4 Lessons consent to medical 4 Lessons professional liability criminal law 4 Lessons professional civil liability 4 Lessons medical records, fraudulent misrepresentation and false material 4 Lessons code of ethics 4 Lessons eligibility 4 Lessons support administrator 2 interdiction Lessons 4 lessons of professional liability profiles in the technical profession of psychiatric rehabilitation

MODULE HYGIENE

Prof.ssa PALMIRA IMMORDINO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Lanciotti E., Igiene per le Professioni Sanitarie, McGrawHill, Milano, 2012. ISBN: 9788838626593
 Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G. Igiene, Medicina Preventiva, Sanita' Pubblica, EdiSES, Napoli, 2014. ISBN: 9788879598279

AMBIT	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Basic knowledge of the principle of statistics and epidemiology (particularly the main types of epidemiological studies) Basic knowledge of primary, secondary and tertiary prevention. Basic knowledge of the infectious diseases primary prevention (Sicilian Regional Immunization schedule, vaccines available, safety, efficacy of vaccines and possible adverse events related to vaccinations) Basic knowledge of chronic degenerative disease prevention (primary, secondary - screening and tertiary - rehabilitation prevention strategies)

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	Principles of statistics, demography and epidemiology
3	Epidemiological studies (observational, case control, cohort, randomized clinical trial, etc...)
3	Primary, secondary and tertiary prevention
3	Prevention, control, elimination and eradication of infectious diseases. Epidemiology, primary and secondary prevention of infectious diseases.
9	Sicilian Regional Immunization schedule. Vaccines available and offered to general population. Safety and efficacy of vaccines and possible adverse events related to vaccinations.
4	Primary and secondary prevention of chronic degenerative diseases (alcohol, smoking, nutrition, physical activity).
3	Secondary prevention of oncological diseases (screening)
2	Tertiary prevention and rehabilitation