



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ACADEMIC YEAR	2021/2022
MASTER'S DEGREE (MSC)	INTERNATIONAL RELATIONS
SUBJECT	SPANISH LANGUAGE
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50478-linguistico
CODE	20673
SCIENTIFIC SECTOR(S)	L-LIN/07
HEAD PROFESSOR(S)	SANFRATELLO LUNA Professore a contratto Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	12
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	240
COURSE ACTIVITY (Hrs)	60
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	2
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	SANFRATELLO LUNA Friday 10:00 12:00 Online - Microsoft Teams

DOCENTE: Prof.ssa LUNA SANFRATELLO

PREREQUISITES	At the beginning of the course (October) , a good familiarity with the Italian linguistic and metalinguistic elements is required. Since Practical exercises (= Esercitazioni) in Spanish with native Spanish speaking teachers begin in October, at the end of the first semester, the student must have acquired A1 / A2 level.
LEARNING OUTCOMES	<p>KNOWLEDGE AND ABILITY TO UNDERSTAND: the student will have acquired linguistic and cultural knowledge about the language studied. This knowledge makes interpersonal communication possible and is important for personal growth and for further studies that allow to complete the first cycle. Specifically, A2/B1 level.</p> <p>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The students can apply their knowledge and understanding to interpersonal communicative situations. They succeed in facing a lot of the situations that can be introduced traveling in areas where Spanish is spoken. They are able to participate to conversations about family, personal, daily life, hobbies, job...</p> <p>MAKING JUDGMENTS: The student is able to look for and to use data to formulate answers to well defined and concrete problems (conversations about family, personal life, daily life...).</p> <p>COMMUNICATION: the student can interact with English native speakers, to communicate information and ideas about personal and daily life (A2/B1 level). He can describe and tell stories, with connecting easy expressions, experiences, opinions, sensations.... He can Write simple texts about the same subjects.</p> <p>LIFELONG LEARNING SKILLS: The student has learning skills to undertake further studies with the autonomy of A2/B1 level</p>
ASSESSMENT METHODS	Written and oral exam: The assessment is carried out of 30.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	The course has two independent, but closely related, objectives: 1) the acquisition of the linguistic, communicative, pragmatic, discursive and intercultural skills of A2 / B1 level; 2) the introduction to the Translation between similar languages (Spanish-Italian and Italian-Spanish) of short non-literary texts.
TEACHING METHODS	Frontal lessons; laboratory lessons. Between one meeting and another, the students will normally perform short translations or other consolidation / deepening exercises.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>1. Prisma Plus 1 (Nivel A1- A2), Madrid, Edinumen</p> <p>DICTIONARY:</p> <p>1. CLAVE, Diccionario del uso del español actual, Madrid, SM</p> <p>2. Youtube Channel: Profe Luna https://www.youtube.com/channel/UCIVdRqF5Ds2xfomoixxd2Q</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
60	<p>Introducción: Pronunciación – Entonación - Acento y ritmo - Hiato y diptongo - El artículo determinado - El artículo indeterminado - Los pronombres personales - Ser , Tener y Llamarse: presente de indicativo - Verbos en –AR/–ER/–IR: presente de indicativo – El material escolar - Los números del 0 al 100 - El femenino de los sustantivos - El plural en los sustantivos y adjetivos - Los adjetivos posesivos - La frase negativa - El verbo Estar – Diferencia entre SER/ ESTAR - Los artículos contractos - Contraste HAY/ESTÁ(N) - Los adjetivos demostrativos - El presente de indicativo irregular: verbos con irregularidad vocálica - El verbo Ir - Los verbos reflexivos - Los adverbios y expresiones de frecuencia - Las nacionalidades - Los colores - El aspecto físico y el carácter - El parentesco - La casa y las habitaciones - Los muebles - El dormitorio - Los días de la semana - Las acciones habituales - Preguntar y decir la fecha – El horario - Verbos irregulares en la 1ra persona singular - Los pronombres de objeto indirecto - Los verbos pronominales – Diferencia entre Por/Para - Los adverbios y adjetivos de cantidad - Muy/Mucho - Los pronombres de objeto directo – Los comparativos – Los superlativos - ¿Por qué?/Porque - Las preposición a, de, en con verbos de movimiento – Perífrasis verbales de infinitivo – El gerundio y las perífrasis verbales de gerundio - Llevar/Traer - Hablar del pasado reciente - Los marcadores temporales de futuro: hoy, mañana, la próxima semana,... - Los interrogativos - El pretérito perfecto de los verbos regulares - El pretérito perfecto de los verbos irregulares - Los marcadores temporales del pretérito perfecto - Participios irregulares - Los posesivos pospuestos - El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares - El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares - Contraste entre Pretérito Perfecto/Pretérito Indefinido - El Imperativo de los verbos regulares - El Imperativo de los verbos irregulares - Pedir/Preguntar - Los cuantificadores indefinidos - La ropa y los complementos - El tiempo atmosférico - El cuerpo humano - La salud - Los alimentos - Unidades de medida - Pedir algo en un restaurante - Pedir y dar indicaciones - El correo electrónico informal - Breve texto informal -</p>