UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2019/2020		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	SPEECH THERAPY		
INTEGRATED COURSE	CLINICAL INTERDISCIPLINARY SCIENCES - INTEGRATED COURSE		
CODE	15012		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	3		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/28, MED/09, MED/38		
HEAD PROFESSOR(S)	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	GIULIANA GIOVANNA ACCOMANDO SALVATORE VERONESE NICOLA	Professore Ordinario Ricercatore Professore Associato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CREDITS	10		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	84205 - ANATOMY 03347 - PHYSIOLOGY		
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	**ACCOMANDO SALVATORE** Monday 16:00 17:00 da concordare **GIULIANA GIOVANNA** Tuesday 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia Thursday 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia **VERONESE NICOLA** Wednesday 12:00 14:00		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

PREREQUISITES	The student must possess basic knowledge of anatomy and pathophysiology in order to learn during the course of teaching the basics that will acquire 'in relation to diseases of Internal Medicine, the differential diagnosis and their correlations with clinical.
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione di concetti che permettano di affrontare in maniera completa ed adeguata il paziente, adulto o in eta' evolutiva, affetto dalle patologie sistemiche di piu' frequente riscontro. Conoscenza del rapporto fra problematiche odontostomatologiche e disturbi del linguaggio. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare le conoscenze e tradurle nella formulazione di adeguate strategie di intervento. Capacita' di identificare le problematiche odontostomatologiche ed il loro rapporto con i disturbi del linguaggio. Autonomia di giudizio Essere in grado di saper valutare in modo autonomo le problematiche relative alla pratica clinica inerenti la cura, riabilitazione, educazione e prevenzione delle patologie della voce, del linguaggio e della comunicazione. Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento dell'odontoiatra. Abilita' comunicative Capacita' di spiegare, in modo semplice ma immediato le problematiche inerenti le tematiche in oggetto, di sapersi interfacciare con il personale medico-sanitario, con il singolo paziente e i familiari di riferimento al fine di ottenere un'ottimale compliance, requisito essenziale per il successo terapeutico. Capacita' d'apprendimento Capacita' di utilizzare gli strumenti idonei atti a realizzare l'autoaggiornamento ed a partecipare alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale.
ASSESSMENT METHODS	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possegga conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A +). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
TEACHING METHODS	Lectures

MODULE
INTERNAL MEDICINE

Prof. NICOLA VERONESE

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	
Testi consigliati Rugarli C. Medicina Interna Sistematica, Edizione EDRA	
AMBIT	10320-Primo soccorso
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE	
Acquisition of the interactions between the main morbid pictures of internal medicine and medical disorders of the voice, speech, oral and written comunication.	

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	Introduction to the course: identification of the main diseases of internal medicine. Definition and objectives
6	Anemias: definition etiopathogenesis, classification, clinical and nutrition therapy
6	Chest pain: pathways of pain transmission, definition, classifications, differential diagnosis.
6	Obesity, metabolic syndrome
6	Diseases potentially responsible for dysphonia, dysphagia and dysarthria
3	Syndromes OSAS, clinical cases

MODULE
PAEDIATRICS

Prof. SALVATORE ACCOMANDO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	
Nelson Pediatria	
AMBIT	10322-Scienze medico chirurgiche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE	
Students have to know physiological process of the growth and the main pathological conditions of the pediatric age.	

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
10	Newborn adaptation, Breast feeding, Percentage of growth, Pediatric Auxology
15	Failure to thrive, CMPA, Celiac Disease, IBD, Food Intolerances
5	Metabolic screenings, Cystic Fibrosis, Inborn Hypothyrodism, Phenilchetonuria.
5	Pediatric Haematology: Anemias classification, ALL.
5	Kawasaki Disease, Henoch Schoenlein Purpura

MODULE
ODONTO-STOMATOLOGICAL DISEASES

Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	
Paola Cozza: Ortodonzia in eta' evolutiva: linee guida di prevenzione e terapia – Societa' Editrice Universo 2006	
AMBIT	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	60
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40
EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE	
Knowledge of cranio-facial growth and development. Knowledge of the relationships between oral diseases and speech disorders.	

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Oral diseases: an introduction
6	Dental caries. Gingival and periodontal diseases
5	Inflammatory and infectious diseases of the jaws. Odontogenic and non-odontogenic neoplasms of the oral cavity
5	Cranio-facial growth and development: Dental embryology; Development and eruption of deciduous and permanent teeth; Primary, Mixed and Permanet dentition. Abnormalities in tooth eruption
4	Organic dyslalias of oral origin (due to labial, dento-alveolar, lingual, nasal anomalies and clefts palate)
4	Malocclusion and speech disorders
4	Malocclusion and swalloning disorders. Habits
2	Prevention of malocclusions and temporo-mandibular joint dysfunctions
2	Fixed and interceptive orthodontics: an introduction
4	Mouth breathing and malocclusions
2	Prevention of dental caries and periodontal diseases