UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ACADEMIC YEAR	2018/2019
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	POLITICAL SCIENCES AND INTERNATIONAL RELATIONS
SUBJECT	SOCIOLOGY OF GLOBALISATION
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50203-discipline sociologiche
CODE	15767
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SPS/07
HEAD PROFESSOR(S)	FERRANTE LORENZO Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	6
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	108
COURSE ACTIVITY (Hrs)	42
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	**FERRANTE LORENZO** Wednesday 10:00 14:00 Coll. S. Rocco, via Maqueda, piano 2, stanza 6 su richiesta dello studente, da effettuare tramite mail a lorenzo.ferrante@unipa.it

DOCENTE: Prof. LORENZO FERRANTE

PREREQUISITES	Nessuno
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacita' di comprensione– Acquisizione delle nozioni di base relative a: 1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina: paradigmi sociologici: olismo e individualismo; societa; cultura, identita, differenziazione; mutamento sociale; sistemi sociali; modernita; azione, relazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; valori e norme sociali; socializzazione; comunicazione; giovani; religione: credenze, appartenenze e pratiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilita' sociale; differenze di genere; corso di vita e percorsi biografici; razze, etnie, multiculturalismo; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio). 2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo metodologico; Alexander; Giddens, Habermas; Goffman; Luhmann…). 3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio critico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da specifiche ricerche sul campo (percorsi di vita, discontinuita' biografiche, modelli di integrazione multietnica). Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacita' critiche e di elaborazione di dinamiche sociali in un contesto sociologico. Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell'ambito dell'insegnamento, osservandone l'influenza nelle ricerche empiriche studiate Abilita' comunicative Sviluppo delle capacita' argomentative e espositive relativamente ad argomenti o tematiche sviluppate nel corso delle lezioni e dei seminari. Capacita' di argomentare ed esporre – in forma sia scritta sia orale – i risultati degli studi sociologici Capacita' d'apprendimento Sviluppo dell'apprendimento di un "metodo" che consenta di studiare, analizzare, comprendere le "situazioni sociologiche", attraverso paradigmi, teorie, metodologie sociologiche. Modalita' di verifica dell'apprendimento L'apprendimento verra' verificato in sede definitiva, durante le varie sessioni di esame; inoltre verra' misurato attraverso valutazioni intermedie sugli argomenti del corso. Tali valutazioni avranno l'obiettivo di aumentare nello studente la consapevolezza del livello e qualita' di conoscenza della disciplina, l'apprendimento, la comprensione e l'applicazione delle conoscenze apprese, prima dell'esame conclusivo.
ASSESSMENT METHODS	Voto in trentesimi.Prova orale conclusiva. Valutazione intermedia in itinere, facoltativa, non determinante ai fini della valutazione conclusiva, ma consigliata per aumentare nello studente la consapevolezza del livello dell'apprendimento della disciplina maturato. Obiettivo della valutazione conclusiva: La prova d'esame, conclusiva consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. Le domande tenderanno a verificare quantita' e qualita' dei seguenti fattori: 1) conoscenza della disciplina; 2) capacita' elaborativa, 3) capacita' espositiva. I criteri che verranno analizzati per valutare le conoscenze acquisite, saranno: la capacita' di stabilire connessioni tra teorie, approcci, e metodi, oggetto del corso. Per accertare le capacita' elaborative, si valutera: 1) la capacita' di critica e sintesi dei contenuti disciplinari; 2) la contestualizzazione dei contenuti disciplinari nel contesto socioculturale quotidiano. La verifica delle capacita' espositive, tendera' ad accertare il grado di proprieta' di linguaggio scientifico adeguato a rappresentare in modo articolato e chiaro i contenuti del corso esposti nella scheda di trasparenza. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso di: 1) conoscenza della disciplina; 2) capacita' elaborativa, 3) capacita' espositiva. L'esaminando dovra' rispondere alle domande poste oralmente, sul programma, con riferimento agli argomenti elencati nella scheda di trasparenza e nei testi consigliati. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra'

	ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Nel caso in cui lo studente dimostri: di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio,buona capacita' di sintesi e analisi, unitamente alla capacita' di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti, il voto della valutazione sara' il massimo.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	The course will be developed from the theories and general concepts related to the classic status of Sociology, to pass to the levels of investigation of the discipline, with constant references to current dynamic and contextualizing social patterns and functioning of societies. They will also analyze in transdisciplinary key, societies and individual behavior as expressive forms of rational cultural and symbolic dimensions. The aim is to understand and explain the beliefs, and conventions of groups, organizations and communities. It will be given adequate space for the issues related to social networks, the media, globalization, multiculturalism. During the lessons will be held seminars and reports activities by the students, who will be entrusted with the task of reporting on a topic proposed by the professor.
TEACHING METHODS	lectures, exercises
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Maurizio Ambrosini – Loredana Sciolla Sociologia. Mondadori. L. Ferrante. Liberi di integrarsi? Espressioni della differenza nella citta' multietnica. Aracne A. Trobia. Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
4	sociological paradigms: holism and individualism
2	society; culture, identity, differentiation
4	Weber
4	Marx
2	social changing;
4	action, social relation; social interaction
4	socialization; symbolic order
2	communicative action; Habermas
2	religion: beliefs, belonging and practices
2	Goffman
2	status, role, social stratification, social mobility, Parsons.
2	Gender differences
2	biografic patterns, life courses
2	races, ethnic groups, multiculturalism
2	symbolic interactionism
2	social control; Mass Media,