

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Culture e società
ACADEMIC YEAR	2017/2018
MASTER'S DEGREE (MSC)	SOCIAL WORK AND POLICIES
SUBJECT	SOCIAL PLANNING
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	D
AMBIT	20814-A scelta dello studente
CODE	16075
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SPS/07
HEAD PROFESSOR(S)	DI ROSA ROBERTA Professore Ordinario Univ. di PALERMO TERESA
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	9
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	180
COURSE ACTIVITY (Hrs)	45
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	2
TERM (SEMESTER)	2° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	DI ROSA ROBERTA TERESA
	Tuesday 12:00 13:30 (per studenti sede Agrigento) da concordare con la docente via mail: robertateresa.dirosa@unipa.it
	Wednesday 15:00 17:00 (per studenti sede Palermo) da concordare con la docente via mail: robertateresa.dirosa@unipa.it

## DOCENTE: Prof.ssa ROBERTA TERESA DI ROSA

PREREQUISITES	Basic knowledge of social planning, at first level degree.
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza di metodi e tecniche avanzate per l' elaborazione di un progetto nel sociale, anche nell' ambito della cooperazione internazionale; capacita' di comprendere i punti di forza e i punti di debolezza di un intervento progettuale e le motivazioni e gli interessi degli attori in gioco.
	Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: acquisizione del pensiero strategico nella lettura dei territori finalizzato alla pianificazione, progettazione e implementazione di un intervento di aiuto, anche in termini globali.
	Autonomia di giudizio: costruire connessioni efficaci tra le dimensioni del progetto, del programma, della politica e del processo in uno specifico territorio. Lettura ragionata del "sistema" prima del progetto e degli effetti delle scelte e dei cambiamenti derivanti dal "sistema" dopo il progetto.
	Abilita' comunicative: capacita' di coinvolgere gli attori chiave di un progetto nelle diverse fasi del ciclo di progetto, e capacita' di interazione con le organizzazioni sia pubbliche che private presenti su un territorio.
	Capacita' d'apprendimento: capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di studi, ricerche e progettazioni specifiche relative ai temi prescelti. Capacita' di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, master di Il livello, corsi di approfondimento, seminari specialistici nel settore della progettazione sociale.
ASSESSMENT METHODS	Oral exam - Grades on a scale between 18 and 30 cum laude. The exam consists of an interview aimed to check the level of knowledge of the topics in the syllabus, the level of familiarity with the specialized language and the ability to develop a reasoning aimed to the application of theoretical knowledge to specific cases . The interview consists of a minimum of two/three questions.  The evaluation will follow the grid below: - Excellent (30 - 30 cum laude): great knowledge of the topics, excellent language skills, excellent capacity of analysis; the student is able to brilliantly apply theoretical knowledge to real cases. He/she is also able to properly argue possible solution, including multiple alternatives Very good (27-29): good knowledge of the topics, very good language skills, good capacity of analysis; the student is able to properly apply theoretical knowledge to real cases Good (24-26): good knowledge of the main topics, good language skills, the student shows adequate ability to apply theoretical knowledge to real cases Satisfactory (21-23): the student does not show a complete command of the main topics, although showing the knowledge of the basic ones; he/she shows satisfactory language skills and a quite satisfactory ability to apply theoretical knowledge to real cases Sufficient (18-20): minimal knowledge of the main teaching and technical language issues, limited capacity to adequately apply theoretical knowledge to real cases Insufficient outcome: the student does not have an acceptable knowledge of the contents of the various topics on the syllabus.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Il percorso si propone di introdurre la progettazione sociale nei nuovi scenari e nelle nuove politiche di Welfare, anche nell'ambito della cooperazione internazionale, concentrando l'attenzione sulla progettazione territoriale integrata, che viene supportata attraverso la disanima dei vari approcci e metodi in uso. Uno spazio mirato viene dedicato primariamente all'analisi delle tattiche e delle strategie, che in un'ottica di sviluppo un bravo progettista realizza prima del progetto; successivamente vengono affrontati i principi fondarmentali e la metodologia di identiticazione di un progetto (Project-Cycle-Management), attraverso l'approfondimento del metodo GOPP (Goal Oriented Project Planning) e la costruzione del Quadro Logico. Inoltre vengono riattualizzati alcuni strumenti e tecniche di gestione, tra cui il GANTT e il PERT, quest'ultimi in particolare per la semplicita' ed immediatezza del loro utilizzo. Vengono infine forniti alcuni specifici elementi di conoscenza relativi alle problematiche connesse all'attivita' di valutazione e monitoraggio di un progetto.
TEACHING METHODS	Lectures, practice in class
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Remo Siza, Manuale di progettazione sociale, Franco Angeli, 2018 Nel corso delle lezioni saranno forniti altri materiali utili all'approfondimento e alle esercitazioni.

## **SYLLABUS**

Hrs	Frontal teaching
3	Le origini della progettazione sociale
3	Come cambia la progettazione nel sociale
3	La progettazione in un welfare attivo
3	Progettare in modo collaborativo: i metodi e gli strumenti
3	Approcci operativi e prospettive
3	Progettazione per la crescita della coesione sociale
3	Il profilo di comunità
3	La progettazione sociale come lavoro di comunità
3	La progettazione come strategia tecnica
3	Costruire e valutare un programma sociale
3	La ricerca valutativa
Hrs	Practice
Hrs 1	Practice  Le origini della progettazione sociale
	******
1	Le origini della progettazione sociale
1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale
1 1 1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale  La progettazione in un welfare attivo
1 1 1 1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale  La progettazione in un welfare attivo  Progettare in modo collaborativo: i metodi e gli strumenti
1 1 1 1 1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale  La progettazione in un welfare attivo  Progettare in modo collaborativo: i metodi e gli strumenti  Approcci operativi e prospettive
1 1 1 1 1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale  La progettazione in un welfare attivo  Progettare in modo collaborativo: i metodi e gli strumenti  Approcci operativi e prospettive  Progettazione per la crescita della coesione sociale
1 1 1 1 1 1 1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale  La progettazione in un welfare attivo  Progettare in modo collaborativo: i metodi e gli strumenti  Approcci operativi e prospettive  Progettazione per la crescita della coesione sociale  Il profilo di comunità
1 1 1 1 1 1 1 1	Le origini della progettazione sociale  Come cambia la progettazione nel sociale  La progettazione in un welfare attivo  Progettare in modo collaborativo: i metodi e gli strumenti  Approcci operativi e prospettive  Progettazione per la crescita della coesione sociale  Il profilo di comunità  La progettazione sociale come lavoro di comunità