



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2017/2018		
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES		
<b>SUBJECT</b>	DYNAMIC PSYCHOLOGY		
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	B		
<b>AMBIT</b>	50114-Psicologia dinamica e clinica		
<b>CODE</b>	06083		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-PSI/07		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	FALGARES GIORGIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>			
<b>CREDITS</b>	10		
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	190		
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	60		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	2		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<p><b>FALGARES GIORGIO</b>            Wednesday 9:00 16:00 Il ricevimento degli studenti si svolgerà il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione.</p> <p><b>MIANO PAOLA</b>            Wednesday 12:00 13:00 l'edificio 15, VI piano, stanza 009 GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 24 LUGLIO</p>		

DOCENTE: Prof. GIORGIO FALGARES- Lettere M-Z

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	<p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo tre/quattro domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacità autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione sarà di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale è espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una verifica intermedia tramite una prova strutturata scritta tesa ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste. La prova consisterà di almeno 10 domande e durerà circa un'ora. La valutazione finale è espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova intermedia, la valutazione finale verrà calcolata come media ponderata dei voti riportati nella prova scritta e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 20%, prova orale 80%).</p>
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	The course will address the main theories of dynamic psychology on the mental functioning.
<b>TEACHING METHODS</b>	Lessons, case study, exercises.
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	<p>1 - Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16)</p> <p>2 - Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977</p> <p>3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969</p> <p>4 - Un caso clinico di Freud tra i seguenti: Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)</p>

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Introduction to Dynamic Psychology
8	Sigmund Freud
2	Jung
4	Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
8	Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler
8	Melanie Klein and Joan Riviere
7	Fairbairn, Winnicott, Balint
7	Heinz Kohut
4	Sandler
1	Baranger and Baranger
5	Otto Kernberg
4	Lichtenberg

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO- Lettere A-L

<b>PREREQUISITES</b>	Students should have knowledges related to the history of psychology
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Knowledge and understanding            Knowledge and understanding of the theories on dynamic psychology, with a particular emphasis on theories on mental functioning.            Applying knowledge and understanding            Application of theoretical and methodological skills to clinical contexts with regard to fundamental elements of various theories of dynamic psychology.            Making judgements            Acquisition of the capacity to work independently, with a critical and aware approach, demonstrating to know to take operational decisions in relation to the needs and the problems encountered in different situations.            Communication            Acquisition of skills of description and synthesis and use of an appropriate psychological lexicon.            Lifelong learning skills            Achieving an expertise in individual study. Achieving good ability to apply knowledge to solve concrete proposals situations.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	<p>The oral examination which will consist of an interview, must ascertain the possession of skills and subject knowledge provided by the course. The candidate will have to answer at least three/four questions posed orally, on all parties covered by the program, with reference to the recommended texts. Final assessment aims to evaluate whether the student has knowledge and understanding of the topics as well as he/she has acquired the capacity to interpret and independent judgment of concrete cases. The pass mark will be reached when the student shows knowledge and understanding of the subjects at least in general terms; he/she will also have presentation and argumentative skills as to allow the transmission of his/her knowledge to the examiner. Below this threshold, the examination will be insufficient. Grades are expressed in thirtieths. Mark will be 30/30 cum laude if objectives will be optimally reached. Students who attend the course could, during the suspension of lessons, take a structured written exam. The exam, composed of at least 10 questions, will be aimed at assessing acquisitions reached during the course and it will last approximately one hour. Grades are expressed in thirtieths. For students who take the written exam, final assessment is the average of written (20%) and oral (80%) grades.</p>
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	The course will address the theories on dynamic psychology on mental functioning. The course will be taking into account the theoretical and methodological aspects and practical aspects.
<b>TEACHING METHODS</b>	Lessons
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	<p>1 - Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16)            2 - Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977            3 - Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969            4 - Un caso clinico di Freud tra i seguenti:            Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)</p>

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Introduction to dynamic psychology
8	Sigmund Freud (basic concepts and theoretical evolution). case studies on phobia, hysteria and paranoid psychosis
2	jung: the analytical psychology
4	the development of psychoanalytic theory: Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
8	The Ego psychology: Anna Freud, Hartmann, Jacobson, Spitz, Mahler
8	the object relations theory: Melanie Klein. aggressive drives according to Joan Riviere
7	the independent group: Fairbairn, Winnicott, Balint
7	the self psychology: Heinz Kohut
4	the representational world: Sandler
1	the concept of dynamic field: Baranger and Baranger
5	the borderline personality organization: Otto Kernberg
4	the multiple motivational systems: Lichtenberg