



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|------------------|
| DEPARTMENT | Culture e società | | |
| ACADEMIC YEAR | 2017/2018 | | |
| MASTER'S DEGREE (MSC) | CLASSIC STUDIES | | |
| SUBJECT | ANCIENT TOPOGRAPHY | | |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY | B | | |
| AMBIT | 50330-Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica | | |
| CODE | 07629 | | |
| SCIENTIFIC SECTOR(S) | L-ANT/09 | | |
| HEAD PROFESSOR(S) | BELVEDERE OSCAR | Cultore della Materia | Univ. di PALERMO |
| OTHER PROFESSOR(S) | | | |
| CREDITS | 9 | | |
| INDIVIDUAL STUDY (Hrs) | 180 | | |
| COURSE ACTIVITY (Hrs) | 45 | | |
| PROPAEDEUTICAL SUBJECTS | | | |
| MUTUALIZATION | | | |
| YEAR | 1 | | |
| TERM (SEMESTER) | 2° semester | | |
| ATTENDANCE | Not mandatory | | |
| EVALUATION | Out of 30 | | |
| TEACHER OFFICE HOURS | <p>BELVEDERE OSCAR</p> <p>Monday 10:00 12:00 In considerazione della particolare situazione sanitaria il ricevimento in presenza e' sospeso e sara' effettuato da remoto, previa prenotazione via mail.</p> <p>Tuesday 10:00 12:00 In considerazione della particolare situazione sanitaria il ricevimento in presenza e' sospeso e sara' effettuato da remoto, previa prenotazione via mail.</p> | | |

DOCENTE: Prof. OSCAR BELVEDERE

| | |
|-------------------------------|---|
| PREREQUISITES | Good knowledge of ancient history (Greek and Roman). Basics of classical archeology. |
| LEARNING OUTCOMES | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente dovra' conoscere le metodologie di ricerca della disciplina e le problematiche di base relative alla topografia antica e dovra' essere capace di coordinarle con le altre conoscenze acquisite durante il corso di studi.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente essere capace di riconoscere e valutare le attivita' umane e i beni culturali diffusi nel territorio, inquadrandoli nel loro contesto storico e cronologico.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovra' essere in grado di analizzare correttamente i problemi di base della topografia antica e valutarli sulla base delle conoscenze acquisite, anche servendosi dell'esperienza fatta durante il corso nell'analisi di un tema di ricerca.</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente dovra' essere capace di esporre in maniera consapevole e critica i problemi e le conoscenze relative al campo di studi della topografia antica, anche sulla base dell'esperienza fatta durante il corso nella discussione personale di un caso di studio.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente dovra' essere a conoscenza dei principali metodi di studio e di ricerca applicati alla topografia antica e dovra' essere capace di applicarli correttamente, anche tramite le attivita, i temi di ricerca e i casi di studio affrontati durante il corso.</p> |
| ASSESSMENT METHODS | <p>Prova orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' di comprensione critica e di elaborazione dei contenuti, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.</p> <p>a) Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' richiesta la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (storici, archeologici, culturali) oggetto del corso.</p> <p>b) Per quanto attiene alla verifica di capacita' elaborative, si valuteranno la capacita' di autonomo giudizio sui contenuti disciplinari; la capacita' di comprendere i contenuti nell'ambito della disciplina; di collocarli all'interno del contesto tecnico, storico e socio-culturale di riferimento.</p> <p>Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: a) eccellente conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso; b) eccellente capacita' di analisi; c) eccellente padronanza del linguaggio specifico.</p> <p>Si ha una valutazione minima nel caso in cui l'esaminando dimostri una accettabile proprieta' di linguaggio e una sufficiente conoscenza dei contenuti del corso, anche in mancanza di capacita' di elaborazione critica autonoma.</p> <p>L'attiva partecipazione alle lezioni e il lavoro svolto individualmente sotto forma di relazioni in aula sara' valutato positivamente nella misura massima del 20% della valutazione complessiva. Per i non frequentanti analoga valutazione sara' adoperata se porteranno all'esame una propria relazione scritta su un aspetto del tema di ricerca concordato con il docente.</p> |
| EDUCATIONAL OBJECTIVES | The course must enable students the historical understanding of human activities and cultural heritage scattered in the territory and ensure the capacity to frame them in their historical, archaeological and chronological context. |
| TEACHING METHODS | Lectures. |
| SUGGESTED BIBLIOGRAPHY | <p>Per la parte propedeutica e generale: dispensa in distribuzione presso il centro stampa di Facolta', da integrare con il testo "La centuriazione e i gromatici", anche esso in distribuzione presso il Centro Stampa.</p> <p>Per il tema di ricerca: P. van Dommelen, Cultura materiale e categorie coloniali nell'archeologia classica, in Archeologia Teorica, Firenze 2000, pp. 293-308; O. Belvedere, Contatti culturali, identita' e popolamento nel territorio imerese, Kokalos 2005-2006, pp. 403-431; O. Belvedere, Il territorio di Himera e il problema della chora coloniale in Sicilia, Atti del XL Convegno Taranto, Taranto 2001, pp. 707-755. I testi saranno caricati nel portale della didattica sul sito unipa.it</p> <p>Per la cartografia: D. Aruta-P. Marescalchi, Cartografia. Lettura delle carte, Palermo (D. Flaccovio) 1984, capp. 1, 2, 3, 4 (escluso coordinate polari e aeree), 5 (escluso lo stereogramma e la costruzione dello stereogramma).</p> <p>Per al fotografia aerea: G. Alvise, La fotografia area nell'indagine archeologica, Studi NIS, Roma 1989, capp. 1, 2, 4 da integrare con G. Ceraudo, Introduzione all'aerofotogrammetria applicata all'archeologia, Ponza 1999, capitolo 3.</p> <p>Il materiale didattico si puo' scaricare anche dal portale della didattica sul sito unipa.it.</p> |

SYLLABUS

| Hrs | Frontal teaching |
|------------|---|
| 12 | The lecture course will be divided into three parts: preliminary, general, research topic. The first part will deal with the methodological problems of the discipline and apply the basics for any historical topography research. It will examine, therefore, the definition of the discipline, the relationship between human communities and the environment, ecology and paleoecology, environmental reconstruction, including notions of geoarchaeology, the spatial analysis models, the methodology of research on the field. |
| 18 | The second part of the course will deal with the specific problems of the topography of the ancient world: the historical factors of population, advancing wave, synechism, colonization, urbanization, urbanistics, the ancient and medieval sources for the topography, the soil division problems and the land division, toponomy and ancient demography. |
| 9 | The course will end with a research topic: cultural interaction and cultural identity in the territories of Greek colonies in Sicily. In order to enhance the coordination with other courses, some aspects of the research topic will be adressed by anthropologists. |
| 6 | Cartography and aerial archaeology. |