



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ACADEMIC YEAR	2016/2017		
MASTER'S DEGREE (MSC)	CLINICAL PSYCHOLOGY		
SUBJECT	EXPERIENTIAL TRAINING GROUPS		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	F		
AMBIT	21320-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
CODE	17956		
SCIENTIFIC SECTOR(S)			
HEAD PROFESSOR(S)	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	FERRARO ANNA MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PROFITA GABRIELE	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	3		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	55		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	20		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	1		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Pass/Fail		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>DI BLASI MARIA Tuesday 10:00 11:30</p> <p>FERRARO ANNA MARIA Monday 10:00 12:00 Da concordare individualmente con il docente</p> <p>GIORDANO CECILIA Tuesday 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato</p> <p>LO COCO GIANLUCA Monday 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgerà online tramite la piattaforma Teams al seguente link: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88f</p> <p>Thursday 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, può farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a Gianluca.lococo@unipa.it per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.</p>		

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacita' di riflessione sull'identita' professionale di psicologo, la capacita' di analizzare i propri vissuti e la capacita' di relazionarsi con gli altri nella dinamica gruppale, di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un dispositivo di lavoro psicologico di tipo gruppale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Le finalita' specifiche del gruppo riguardano l'apprendimento di capacita' relazionali: comunicazione, ascolto, comprensione empatica. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacita' di interagire con gli altri e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni e di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilita' comunicative Si intende promuovere la capacita' di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacita' di lettura anche dei livelli di comunicazione non verbale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze relazionali specifiche del lavoro psicologico. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche di gruppo.</p>
ASSESSMENT METHODS	prova orale
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identita' professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacita' di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacita' di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacita' di lettura e gestione delle dinamiche gruppali.
TEACHING METHODS	laboratorio
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>Profita G., Ruvolo G., Lo Mauro V. (2007), Transiti psichici e culturali, Milano, Ed Libreria Cortina.</p> <p>Vasta F., Girelli R., Gullo S. (2013), Quale omogeneita' nei gruppi? Elementi di teoria, clinica e ricerca, Roma, Alpes Italia.</p>

SYLLABUS

Hrs	Workshops
34	Esercitazioni sulle dinamiche di gruppo in assetto mediano

DOCENTE: Prof.ssa ANNA MARIA FERRARO- Gruppo G2

PREREQUISITES	In order to understand the content and the learning objectives of the course, the student must have a preliminary knowledge in the field of clinical psychology and group dynamics.
LEARNING OUTCOMES	<p>Knowledge and understanding Understanding of the professional role of the psychologist; ability to analyze one's personal feelings in the group setting. Ability to interact and communicate with others within group dynamic. Ability to understand his/her own and others' emotional reactions.</p> <p>Applying knowledge and understanding Ability to develop communication, listening, and empathic understanding of others. An increase in professional skills and their proper use in interpersonal relationships and in work settings.</p> <p>Making judgements Developing the ability to express their own opinions and to formulate independent judgments.</p> <p>Communication Developing the ability to interact and communicate with others in the group. Ability to communicate his/her own personal thought and emotions in a appropriate way. Ability to analyze non-verbal communication levels.</p> <p>Lifelong learning skills Increasing the specific relational competences of the psychological work. Learning "through direct experience "of group dynamics.</p>
ASSESSMENT METHODS	<p>The student's learning will be assessed on the basis of a written report (max 4 pages), in which the student have to express what he/she learned by the experience in terms of acquisition of professional and personal skills. An oral exam will also be oriented to evaluate the knowledge and understanding of the experience, the independence of judgment, and the ability to situate the disciplinary contents within the professional and socio-cultural contexts. The report should be emailed to the teacher a week before the exam verbalization.</p> <p>The evaluation will be expressed as a judgment of idoneity.</p>
EDUCATIONAL OBJECTIVES	The course aims to enhance the relational skills underlying the professional role of the psychologist. It is an experiential seminar in a group setting, aimed to implement the capacity of communication, listening and empathic understanding. It also aims to promote the capacity to work and cooperate in institutional and group settings. Through the direct observation of conducting a group, it will promote the student's ability to understand and manage group dynamics.
TEACHING METHODS	The students will attend lessons in median group setting (max 25 participants). The group sessions are focused on the individual experience of the group dynamics, on sharing thoughts and emotions experienced in the group, and on the interpersonal relations with the other group members. The teacher (the group leader) aims to facilitate communication in the group among the members, and provide his/her interpretation of the group dynamics.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>Profita G., Ruvolo G., Lo Mauro V. (2007), Transiti psichici e culturali, Milano, Ed Libreria Cortina.</p> <p>Vasta F., Girelli R., Gullo S. (2013), Quale omogeneita' nei gruppi? Elementi di teoria, clinica e ricerca, Roma, Alpes Italia.</p>

SYLLABUS

Hrs	Practice
20	Experience of the group dynamics

