



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Dipartimento: Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione**

**A.A. 2020/2021**

## **PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

### **Caratteristiche**



Classe di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24)



3 ANNI



PALERMO



ACCESSO  
PROGRAMMATO



2121

### **Obiettivi del Corso di Studi**

Obiettivi specifici:

#### **DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

A partire da un'adeguata conoscenza di base dei fondamenti della Psicologia (Psicologia generale, Psicobiologia e psicologia fisiologica, Psicometria, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Psicologia sociale) e da una preparazione interdisciplinare (nei campi delle Discipline demotnoantropologiche, della Logica e della filosofia della scienza, della Storia della filosofia, della Pedagogia generale e sociale, della Sociologia generale), il percorso di studi assume un taglio più metodologico ed operativo, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie, relative alla Psicologia generale e fisiologica, alla Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla Psicologia sociale e del lavoro e alla Psicologia dinamica e clinica.

Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative affini ed integrative finalizzate a: mettere in relazione le discipline di base e caratterizzanti con campi disciplinari confinanti con cui la psicologia si trova a confronto nei suoi ambiti di applicazione (Filosofia, Statistica sociale, Sociologia, Neurologia, Biologia); orientare i percorsi formativi curriculari verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dinamica, Psicologia clinica).

Sono inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente.

Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà anche, in prima persona, attraverso esperienze di tirocinio formativo e di orientamento, l'osservazione di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale ed attività formative volte ad acquisire competenze utili per lo sviluppo dell'identità professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Previo completamento di un semestre di tirocinio professionalizzante post-lauream, infatti, il CdL in "Scienze e Tecniche Psicologiche" consente di accedere all'Esame di Stato per la sezione B dell'Albo degli Psicologi e di svolgere attività professionali a livello tecnico-operativo.

In alternativa, per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo, in conformità agli standard definiti dalla Certificazione Europsoy, il laureato dovrà compiere un percorso di studi quinquennale, svolgere un tirocinio annuale post-lauream professionalizzante e sostenere l'Esame di Stato.

La naturale prosecuzione del Corso di Laurea in "Scienze e tecniche psicologiche", nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, è rappresentata dai CdLM della Classe 51 ("Psicologia Clinica", "Psicologia clinica dell'arco di vita", "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni") secondo le modalità ed i criteri normati dai regolamenti didattici dei CdS.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO**

Focus del CdL in "Scienze e tecniche psicologiche" è l'acquisizione dei fondamenti teorici e di elementi operativi relativi alla Psicologia generale, sociale e dello sviluppo; ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni; ai metodi dell'indagine scientifica in ambito psicologico, dalla prospettiva clinica alla metodologia della ricerca statistica, all'uso delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Obiettivo del corso di studi è fornire la preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, svolgendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree, quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità.

Specifici percorsi formativi sono volti all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici atti ad operare efficacemente in:

- attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;
- analisi e sviluppo dei processi di comunicazione;
- prevenzione, valutazione e interventi di sostegno e supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattia fisica e mentale, comportamenti a rischio;
- interventi rivolti al sostegno, con particolare riferimento alle strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici;
- attività in servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute;
- valutazione del bambino e delle figure genitoriali, sia nell'ambito dell'intervento psicologico a sostegno della relazione madre-bambino e padre-bambino, sia nelle situazioni di disagio sociale e relazionale (es. maternità a rischio ecc.), sia nel sostegno della genitorialità nei momenti critici del ciclo di vita;
- programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- attività in servizi pubblici e privati finalizzate ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'individuazione e la comprensione dei processi psicologico-sociali che sottendono alle prestazioni, alle relazioni interpersonali ed agli obiettivi professionali perseguiti;
- progettazione di interventi con amministrazioni ed enti pubblici e privati per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

### **Sbocchi occupazionali**

Profilo:

Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro; Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Funzioni:

Tecnico dei servizi sociali

Competenze:

- attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;
- analisi e sviluppo dei processi di comunicazione;
- prevenzione, valutazione e interventi di sostegno e supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattia fisica e mentale, comportamenti a rischio;
- valutazione del bambino e delle figure genitoriali, sia nell'ambito dell'intervento psicologico a sostegno della relazione madre-bambino e padre-bambino, sia nelle situazioni di disagio sociale e relazionale (es. maternità a rischio ecc.), sia nel sostegno della genitorialità nei momenti critici del ciclo di vita;
- programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- progettazione di interventi per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

Sbocchi:

- strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici,
- servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute;
- servizi pubblici e privati finalizzati ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi.

### **Caratteristiche della prova finale**

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale. La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando con riferimento agli

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

apprendimenti ed alle conoscenze acquisite a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico. La prova finale consisterà in un colloquio orale, su uno dei temi oggetto del percorso formativo del Corso di Laurea o su una tematica scelta da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi con propria delibera e pubblicata annualmente sul sito web del corso stesso. Nel corso del colloquio, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto. Saranno valutati anche l'impatto comunicativo, l'originalità e la creatività del lavoro di presentazione.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
03518 - FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>Miceli(PA) [A-L], Caci(PA) [M-Z]</i>	10	1	V	M-PSI/01	A
06094 - PSICOLOGIA FISIOLÓGICA <i>Oliveri(PO) [A-L], Mangano(PA) [M-Z]</i>	10	1	V	M-PSI/02	A
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>Bellantonio(PA) [A-L], Bassi(PA) [M-Z]</i>	6	2	V	M-DEA/01	A
06053 - PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' <i>Cardaci(PQ) [A-L], Caci(PA) [M-Z]</i>	10	2	V	M-PSI/01	B
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <i>Inguglia(PO) [A-L], Maltese(RU) [M-Z]</i>	10	2	V	M-PSI/04	A
06875 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>Genna(PA) [A-L], Fundaro(PC) [M-Z]</i>	6	2	V	M-FIL/06	A
13250 - ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA <i>Pontillo(PC) [A-L], Pontillo(PC) [M-Z]</i>	3	2	G		F
17358 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 1	4	2	G		E

**59**

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
15165 - MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO <i>Zappulla(PO) [A-L], Perricone(PQ) [M-Z]</i>	6	1	V	M-PSI/04	B
06083 - PSICOLOGIA DINAMICA <i>Miano(PA) [A-L], Epifanio(PA) [M-Z]</i>	10	1	V	M-PSI/07	B
06702 - STATISTICA SOCIALE <i>Parroco(PO) [A-L], Mendola(PO) [M-Z]</i>	8	1	V	SECS-S/05	C
15144 - TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>Manna(PA) [A-L], Como(PC) [M-Z]</i>	10	1	V	M-PSI/03	B
05115 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <i>Inguglia(PO) [A-L], Inguglia(PO) [M-Z]</i>	6	2	V	M-PSI/03	B
05994 - PSICOLOGIA CLINICA <i>Salerno(PA) [A-L], Lo Coco(PO) [M-Z]</i>	10	2	V	M-PSI/08	B
06120 - PSICOLOGIA SOCIALE <i>Boca(PO) [A-L], Scaffidi Abbate(PO) [M-Z]</i>	10	2	V	M-PSI/05	B

**60**

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
07518 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <i>Falgares(PA) [A-L], Salerno(PA) [M-Z]</i>	10	1	V	M-PSI/07	C
07842 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3	1	G		F
01192 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3	1	G		F
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	9	1	G		F
05917 - PROVA FINALE	4	1	V		E
15135 - FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>Gullo(PA) [A-L], Albano(RD) [M-Z]</i>	7	2	V	M-PSI/08	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
11739 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>Di Stefano(PA) [A-L], Di Stefano(PA) [M-Z]</i>	10	2	V	M-PSI/06	B
19719 - LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO NEI DIVERSI CONTESTI <i>Giannone(PO), Inguglia(PO), Di Stefano(PA)</i>	3	2	G		F
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	12				D
	<b>61</b>				

### GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
85100 - BIOLOGIA <i>Parrinello(PA)</i>	6	1	V	BIO/05	D
05360 - NEUROPSICOLOGIA <i>Mangano(PA)</i>	6	2	V	M-PSI/02	D
13312 - PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO <i>Piazza(RU)</i>	6	1	V	M-PSI/07	D
05974 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <i>Merenda(RU)</i>	6	2	V	M-PSI/07	D
19275 - PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERGRUPPI <i>Mirisola(PA)</i>	6	1	V	M-PSI/05	D
07480 - TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO <i>Falgares(PA)</i>	6	2	V	M-PSI/07	D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)