



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Culture e società

A.A. 2016/2017

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI - STORICO -

Caratteristiche



Classe di Laurea magistrale
in Scienze storiche (LM-84)



2 ANNI



PALERMO



ACCESSO LIBERO



2042

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

Il Corso di laurea magistrale in Studi Storici, antropologici e geografici, fornisce una conoscenza a livello specialistico delle problematiche storiche relative al mondo occidentale nel contesto mondiale, a partire dal medioevo, e delle problematiche relative al rapporto uomo-ambiente segnatamente in età moderna e contemporanea. Il Corso intende da un lato introdurre gli studenti alle metodologie della ricerca e della produzione di conoscenza storica consapevole delle acquisizioni e delle revisioni della tradizione storiografica, segnatamente sul piano del trattamento critico delle fonti documentarie, narrative e di altra natura, anche alla luce dell'attuale uso delle tecnologie dell'informazione. Dall'altro, costruire competenze specialistiche nell'ambito degli studi geografici, avvertite sia sul piano teorico che metodologico e atte a trattare criticamente i sistemi dell'informazione geografica e delle rappresentazioni cartografiche e a elaborare modelli di lettura e interpretazione di sistemi territoriali complessi, anche grazie all'uso delle nuove tecnologie informatiche e multimediali. Ambiti di focalizzazione dei problemi storici sono sia quelli della storia politica sia della storia economica, istituzionale, sociale, culturale e religiosa.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo, a partire da adeguate conoscenze di base, si sviluppa attraverso corsi di insegnamento obbligatori collocati nelle due principali aree cronologiche della storia europea (medioevo ed età moderna) all'interno dei quali è prevista l'impostazione di problemi di carattere metodologico e storiografico, la riflessione sui concetti interpretativi, oltre all'osservazione ravvicinata di aspetti e nodi cruciali della vicenda europea, con speciale riferimento all'area mediterranea. Affiancano questi insegnamenti, sempre con carattere obbligatorio, tagli tematici e disciplinari di diversa ampiezza (antropologia, storia economica, geografia economico politica) e insegnamenti destinati a inserire le conoscenze storico, antropologiche e geografiche nel contesto problematico e metodologico delle scienze dell'uomo. Ancora, un'importante disciplina di carattere metodologico come l'Archivistica contribuisce a una rigorosa formazione sul trattamento delle fonti storiche, mentre discipline di carattere antropologico, sociologico e geografico le quali consentono aperture verso prospettive attualissime degli studi sulle scienze umane.

Nell'ambito delle discipline affini è collocata una ampia scelta di insegnamenti, convergenti con gli obiettivi del Corso, che mette in grado lo studente di costruire, secondo orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica e favorendo il maturare di interessi e competenze personali per gli studenti, un percorso alternativamente tagliato in senso disciplinare o cronologico. In particolare, attraverso le discipline affini del curriculum storico, lo studente potrà acquisire un robusto nucleo di CFU nell'ambito della Storia contemporanea.

I 6 CFU relativi a tirocini formativi consentono agli studenti di applicare praticamente le competenze acquisite, in particolare quelle utili a un futuro inserimento lavorativo nel settore della comunicazione, gestione e valorizzazione dei beni culturali.

Autonomia di giudizio:

I laureati del Corso, attraverso gli insegnamenti curriculari, la partecipazione a seminari, la redazione di elaborati per le verifiche, apprendono:

- a valutare l'importanza del giudizio storico e la responsabilità degli studi storici nella costruzione della memoria collettiva, anche attraverso l'attività divulgativa e didattica;
- a produrre e comunicare anche con strumenti innovativi conoscenze storiche, antropologiche e geografiche innovative e rigorose;
- a valutare attendibilità e adeguatezza delle fonti e della storiografia nella ricerca;
- a elaborare in modo critico le immagini del mondo espresse non soltanto in forma statistica o cartografica, ma anche artistica e letteraria.

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

La verifica di tali competenze e' affidata all'esame degli elaborati previsti durante e a conclusione dei corsi di insegnamento. Abilita' comunicative:

I laureati del Corso, attraverso l'organizzazione seminariale di parte degli insegnamenti, e la partecipazione attiva alle discussioni in aula, apprendono: - a comunicare correttamente e utilizzando un lessico disciplinare adeguato sia alla comunicazione scientifica, sia a quella divulgativa, le acquisizioni della propria attivita' di studio e/o di ricerca;
- a calibrare secondo i contesti comunicativi i diversi registri dell'informazione e della proposta critica;
- a valutare e utilizzare le forme di comunicazione di conoscenze storiche e geografiche legate alle tecnologie digitali e telematiche.

Le capacita' in oggetto sono verificate sia nel corso dello svolgimento delle parti seminariali dei corsi, sia nella valutazione dell'elaborato finale.

Capacita' di apprendimento:

I laureati del Corso, nello svolgimento del complesso delle attivita' formative, acquisiscono:

- rigore metodologico e spirito critico nel campo della conoscenza e della valutazione critica dell'informazione storica e geografica;

- capacita' di sviluppare concetti interpretativi e di valutare le conoscenze secondo metodi analitici e sintetici.

- capacita' di realizzare l'aggiornamento delle proprie conoscenze e delle metodologie, attraverso il ricorso ai maggiori strumenti di comunicazione delle conoscenze storiche generali e specialistiche, nonchE' dei quadri geografici, anche in lingue diverse dall'italiano.

- conoscenze di base e strumenti critici nel campo dei linguaggi e dei contenuti dell'informazione digitale e telematica.

La capacita' dell'apprendimento e' misurata sulla base dei risultati dei singoli esami previsti dal corso e sulla base della discussione sull'elaborato relativo alla prova finale.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

Responsabile sviluppo beni culturali

Funzioni:

Consulenza scientifica e organizzativa nel settore delle scienze umane.

Competenze:

-Organizzare e valorizzare la gestione dei beni culturali in start up, onlus, associazioni, enti pubblici;

-Gestire e valorizzare gli archivi antichi e moderni;

-Gestire e valorizzare i musei dedicati alle scienze antropologiche e geografiche;

Sbocchi:

Enti pubblici che prevedono strutture di conservazione e di valorizzazione dei beni culturali (Biblioteche, archivi, musei, Soprintendenze);

-Enti di formazione professionale pubblici e privati;

-Societa' gestione outsourcing di servizi legati alla valorizzazione dei beni culturali .

Profilo:

Promoter cultura del turismo e della valorizzazione dei beni culturali

Funzioni:

- Responsabile promozione e sviluppo associativo

Competenze:

- Curare le attivita' di analisi e reportistica sulle attivita' tipiche dello sviluppo associativo connesse al viaggio e alla conoscenza degli altri;

- coordinare team per la progettazione e organizzazione di eventi ;

- gestire flussi informativi necessari al popolamento dei siti web o alla gestione di blog informativi .

Sbocchi:

- Organizzazioni No-Profit (Associazioni, Fondazioni, ONG, Terzo settore in genere);

- Aziende del terziario specializzate nel settore turismo;

- Societa' per la produzione editoriale e la gestione e aggiornamento dei siti web.

Profilo:

Esperto settore beni antropologici e geografici

Funzioni:

- Manager della cultura in grado di operare in funzione di coordinamento e di progettazione nei musei, nei parchi archeologici e naturali dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

Competenze:

- Gestione integrata dei beni e degli istituti culturali (musei, parchi e istituti per la conservazione e la valorizzazione della memoria);

- Progettazione e determinazione delle condizioni di fattibilita' di un intervento nello specifico settore;

- Ricercatore.

Sbocchi:

- Amministrazioni pubbliche (Stato, Regioni ed Enti locali) del settore beni culturali;

- Aziende commerciali e non profit del settore;

Caratteristiche della prova finale

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

La prova finale consiste nella discussione con una commissione di un elaborato, realizzato con il tutoraggio di un docente. L'elaborato finale, che deve avere caratteristiche di originalità, può avere carattere sperimentale, teorico e progettuale o può essere un saggio breve su di un tema mono- o pluridisciplinare. Per particolari discipline la Tesi può anche prevedere un prodotto multimediale. L'elaborato può essere scritto in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'italiano.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>D'Onofrio(PQ)</i>	6	1	V	M-DEA/01	B
14333 - ESEGESI DELLE FONTI MODERNE <i>Cancila(PO)</i>	6	1	V	M-STO/02	B
14270 - STORIA DELL'EUROPA MODERNA <i>Giuffrida(PQ)</i>	6	1	V	M-STO/02	B
04277 - LABORATORIO DI STUDI STORICI DIGITALI <i>Giuffrida(PQ)</i>	3	1	G		F
14330 - LABORATORIO RICERCA STORICA ON LINE <i>Giuffrida(PQ)</i>	3	1	G		F
01479 - ARCHIVISTICA <i>Torrisi(PC)</i>	6	2	V	M-STO/08	B
08893 - GEOGRAFIA CULTURALE <i>Guarrasi(PO)</i>	12	2	V	M-GGR/01	B
14272 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE <i>Corrao(PO)</i>	6	2	V	M-STO/01	B
Attiv. form. a scelta dello studente	12				D
	60				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	6	1	G		F
00997 - STORIA ECONOMICA <i>Fazio(PO)</i>	6	2	V	SECS-P/12	B
05917 - PROVA FINALE	24	2	G		E
Gruppo di attiv. form. opzionali	24				C
	60				

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
14326 - ESEGESI DELLE FONTI MEDIEVALI <i>Russo(PA)</i>	6	2	V	M-STO/01	C
15892 - ISTITUZIONI DELL'ETÀ MODERNA <i>D'Avenia(PO)</i>	6	2	V	M-STO/02	C
06715 - STORIA CONTEMPORANEA <i>Di Figlia(PA)</i>	6	1	V	M-STO/04	C
17021 - STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE <i>Sardina(PA)</i>	6	1	V	M-STO/01	C
17024 - STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO <i>Favaro'(PO)</i>	6	1	V	M-STO/02	C
10252 - STORIA DEL MONDO CONTEMPORANEO <i>Lupo(PQ)</i>	12	1	V	M-STO/04	C
07068 - STORIA MEDIEVALE <i>Santoro(PA)</i>	6	1	V	M-STO/01	C
07079 - STORIA MODERNA <i>Palermo(PA)</i>	6	1	V	M-STO/02	C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)