UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Scienze Umanistiche

A.A. 2016/2017

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

- LINGUE E LETTERATURE MODERNE (L-11) -

Caratteristiche

Classe di Laurea in Lingue e culture moderne (L-11)	3 ANNI	PALERMO	ACCESSO PROGRAMMATO	2197
Classe di Laurea in Mediazione linguistica (L-12)	3 ANNI	PALERMO	ACCESSO PROGRAMMATO	2197

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:
Il Corso di laurea interclasse Lingue e Letterature - Studi Interculturali offre una solida formazione di base nell'ambito delle lingue, delle letterature e delle culture straniere che risponde all'esigenza di specialisti nella intermediazione in contesti multilinguistici e multiculturali. Il percorso formativo, progettato su base unitaria, presenta una struttura ad Y che prevede un biennio comune che si differenzia poi al terzo anno, fornendo agli studenti specifiche competenze di ciascuna delle classi, conseguite sulla base dell'acquisizione dei metodi della linguistica e della critica letteraria. Sia per la competenza linguistica che per quella culturale acquisite, i laureati avranno la possibilità di accedere alle posizioni nei settori dell'editoria, nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nelle imprese culturali-commerciali, prima fra tutte l'industria del turismo legata alla ricchezza e alla varietà del patrimonio culturale, archeologico e artistico della Sicilia. Il percorso formativo fornisce ai laureati i requisiti linguistici e culturali necessari per continuare in successivi percorsi magistrali in vista sia dell'attività di insegnamento sia della preparazione alla ricerca. Il corso di laurea intende fornire adeguata conoscenza dei metodi, dei contenuti culturali e scientifici e delle competenze proprie degli ambiti delle lingue straniere, della mediazione linguistica e della traduzione, secondo la normativa nazionale e comunitaria.
Il percorso comune consente agli studenti di acquisire un'approfondita conoscenza di almeno due lingue e due letterature, europee o extraeuropee, il cui studio è completato da una solida competenza nelle metodologie della linguistica, nonché di acquisire la capacità di rapportare la comprensione del mondo culturale espresso dalle medesime lingue e letterature alla lingua e alla cultura italiane.
Per quanto riguarda in particolare l'insegnamento delle lingue straniere, gli studenti saranno messi in grado di apprendere le caratteristiche grafematiche, fonetiche e morfosintattiche anche in relazione ai diversi livelli del Common European Framework delle lingue oggetto di studio.
Per quanto riguarda gli insegnamenti di discipline letterarie il percorso formativo garantisce l'acquisizione da parte degli studenti delle principali metodologie di approccio al testo letterario e delle varie modalità di interpretazione, a partire dai principi teorici dei maggiori indirizzi critici, utili alla comprensione del valore di opere significative del panorama letterario straniero (occidentale e orientale). Gli studenti, guidati dai docenti nello studio dei diversi e specifici panorami letterari offerti in diacronia storica, saranno messi in grado di utilizzare gli strumenti idonei alla lettura di un testo letterario con consapevolezza teorico-critica e acquisiranno la capacità di collocare le opere significative del panorama letterario straniero nel relativo contesto storico-geografico, e di stabilire connessioni fra epoche, filoni e paesi diversi.
Più specificamente, poi, per quanto riguarda la differenziazione del terzo anno, gli studenti che sceglieranno di laurearsi nella classe L-11 Lingue e Letterature Moderne (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007) matureranno competenze nel settore linguistico in funzione di sviluppi professionali e lavorativi in vari ambiti: operatore linguistico nelle strutture economico-finanziarie-commerciali e culturali; e in ambito specificatamente filologico-letterario in relazione anche alle culture.
Coloro che sceglieranno, invece, di laurearsi nella classe L-12 Mediazione Linguistica e Italiano come Lingua Seconda (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007), acquisiranno effettive competenze nella lingua italiana ed in due lingue straniere (europee o extraeuropee), organizzate in modo da considerare le diverse dimensioni d'uso delle lingue e delle culture: il canale (scritto, orale, trasmesso, ecc.); secondo la variazione sociale e in situazione (utenti di diversa estrazione, usi ufficiali, informali, familiari). Una particolare attenzione sarà rivolta alla didattica della lingua italiana per stranieri e a

sviluppare le conoscenze e le abilità linguistico-comunicative a livello sia orale che scritto.
Ai percorsi curriculari sono inoltre affiancate attività formative dedicate allo sviluppo delle conoscenze, competenze, capacità e abilità informatiche e telematiche applicate all'uso degli strumenti per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'analisi linguistica, nonché attività di tirocinio formativo e di orientamento presso aziende, istituzioni, scuole o università italiane e/o straniere, che permettano di applicare, integrare e sperimentare le conoscenze, competenze, capacità ed abilità già acquisite, all'interno di un contesto lavorativo reale.

Autonomia di giudizio:
I laureati devono saper raccogliere, elaborare e valutare criticamente i dati nell'ambito della comunicazione orale o testuale secondo le metodologie apprese, sviluppando un'autonoma capacita' di interpretazione e giudizio e mostrando la capacita' di superare luoghi comuni e pregiudizi culturali.
L'autonomia di giudizio sara' acquisita principalmente attraverso le lezioni teorico-metodologiche, le discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, la partecipazione ad attivita' seminariali e la redazione dell'elaborato finale.
La verifica delle capacita' di un autonomo giudizio sara' effettuata mediante esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali, controllo dei risultati della partecipazione ad attivita' seminariali e giudizio sulla prova di valutazione finale.
Ci si attende che, attraverso le esperienze acquisite durante le lezioni e le esercitazioni previste dal curriculum, i laureati conseguano la capacita' di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.
In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si attende che divengano:
a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali italiane e straniere;
b) capaci di giudicare la problematicita' di situazioni concrete (ad esempio nel campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci.
Abilita' comunicative:
I laureati debbono essere in grado di comunicare sia in forma scritta sia in forma orale con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e disinvoltura. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi mediamente complessi e formulando con precisione idee ed opinioni.
Saranno in grado di comunicare informazioni e idee sulle diverse aree culturali, anche a non specialisti del settore, e di elaborare progetti di ricerca e di studio, anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media.
Tali abilita' comunicative saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni pratiche ed applicative; seminari e incontri con esperti italiani e stranieri; partecipazione a progetti Erasmus e Socrates, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali; relazioni ed elaborati nell'ambito dei corsi; partecipazione ad attivita' di laboratorio; elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.
La verifica dell'acquisizione delle abilita' comunicative sara' effettuata mediante: esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni sui risultati della partecipazione ad attivita' di laboratorio e di tipo seminariale; discussione orale della prova di valutazione finale.
I laureati potranno conseguire le seguenti capacita:
- saper interagire oralmente anche in contesti pubblici;
- saper esporre oralmente in modo chiaro e fluente informazioni, idee, argomenti, istruzioni;
- saper scrivere in modo chiaro e ben organizzato vari generi testuali (rapporti, lettere, comunicati, memorandum, verbali, saggi brevi);
- saper riassumere e valutare informazioni tratte da piu' fonti scritte.
I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalita' didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratori linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.
Capacita' di apprendimento:
I laureati sono in grado di perfezionare la propria competenza sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento piu' elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti e all'interno di diversi contesti professionali.
Le capacita' di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, ma principalmente attraverso: le lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative; lo studio individuale previsto; la partecipazione ad esercitazioni, seminari e attivita' di laboratorio; l' uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le piu' recenti pubblicazioni nel propio ambito di competenza.
L'acquisizione di tale capacita' di apprendimento verra' verificata e valutata secondo le seguenti modalita: esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; valutazione dei risultati della partecipazione ad attivita' di laboratorio e di tipo seminariale; prova di valutazione finale.
Il laureato in Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda sara' in grado di elaborare autonomamente ulteriori conoscenze e competenze di livello superiore, a partire dalla esposizione sia diretta che mediata ai rilevanti dati esperienzali.
Le sopra citate capacita' di apprendimento sono conseguite nel percorso di studi grazie all'esposizione dello studente:
1) all'ampio ventaglio di contenuti previsti dalle attivita' formative attivate nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi e delle altre attivita' formative;
2) all'altrettanto ampio ventaglio di modalita' e strumenti didattici necessari per poter conseguire risultati di apprendimento attesi, che prevede:
- lezioni cattedratiche teorico-metodologiche, ma soprattutto lezioni seminariali interattive ed esercitazioni pratiche, i cui

contenuti vertono in ogni caso sia su principi generali, sia sulla loro applicazione a specifici casi di studio;
- lezioni o esercitazioni a piccoli gruppi, con docenti di madrelingua e con docenti professionali, in aule attrezzate ed in laboratori linguisitici ed informatici su materiali didattici esistenti (tradizionali ed avanzati, su supporti cartacei, elettronici e multimediali);
- studio personale guidato sostenuto dalle attivita' di tutorato, e studio individuale.

Sbocchi occupazionali

Profilo:
Dottore in Percorsi interculturali linguistico-letterari (L-11/L-12)
Funzioni:
Mediatore e facilitatore linguistico

Competenze:
- insegnamento della lingua italiana a stranieri;

- mediazione linguistica e interculturale in enti pubblici;

- interpretazione di trattativa;

- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico;

- redazione di testi.
Sbocchi:
attivita' professionale autonoma o dipendente, in ambito linguistico-interculturale, presso aziende, istituzioni, strutture scolastico-educative,

organizzazioni ed enti nazionali ed internazionali, pubblici e privati; servizi di accoglienza e assistenza per immigrati.

Profilo:
Dottore in Percorsi interculturali linguistico-letterari (L-11/L-12)
Funzioni:
Operatore linguistico e culturale
Competenze:
- Consulenza linguistico - culturale nell'industria e nel terziario (editoria, media, agenzie letterarie e culturali, mondo dell'arte e dello spettacolo);

- organizzazione e produzione di materiale culturale ed informativo nel settore turistico;

- programmazione e realizzazione di eventi interculturali;

- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico; di ricerca documentale; di redazione di testi.

Sbocchi:
- Addetto linguistico in uffici organizzativi e di pubbliche relazioni nelle attivita, come quelle editoriali, che richiedono competenze linguistiche, abilita' di analisi;

- addetto alla traduzione presso enti ed aziende pubbliche e private, anche turistiche, case editrici, associazioni culturali, testate giornalistiche

- animatore culturale nel settore turistico - culturale.

Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea lo/a studente deve aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 6 CFU. La prova finale consiste in una prova orale secondo modalita' definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A. , nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guide di Ateneo.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04517 - LETTERATURE COMPARATE *Restuccia(PA) [A-L], Lavieri(PO) [M-Z]*	6	1	V	L-FIL-LET/ 14	A

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04777 - LINGUISTICA ITALIANA *Sottile(PA) [A-L], Paternostro(PA) [M-Z]*	12	1	V	L-FIL-LET/ 12	A
03750 - GLOTTOLOGIA *Aliffi(PQ) [A-L], Longo(PC) [M-Z]*	12	2	V	L-LIN/01	B
Gruppo di attiv. form. opzionali	18				B
Gruppo di attiv. form. opzionali II	6				A, C
	54				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
Gruppo di attiv. form. opzionali III	18				B
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	24				B
Gruppo di attiv. form. opzionali V	6				A, C
Attiv. form. a scelta dello studente	12				D
	60				

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04438 - LETTERATURA ITALIANA *Spalanca(RD)*	6	1	V	L-FIL-LET/ 10	A
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	1	G		F
16852 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 2	3	1	G		F
05917 - PROVA FINALE	6	2	V		E
Gruppo di attiv. form. opzionali IX	6				C
Gruppo di attiv. form. opzionali VI	12				B
Gruppo di attiv. form. opzionali VII	24				B
Gruppo di attiv. form. opzionali VIII	6				C
	66				

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I *Sciortino(PO)*	9	1	V	L-OR/12	B
13529 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I *Tamburello(PA)*	9	2	V	L-OR/21	B
04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I *Sclafani(RD)*	9	2	V	L-LIN/04	B
04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I *Sciarrino(PA) [A-L], Zummo(PA) [M-Z]*	9	2	V	L-LIN/12	B
04648 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA I *Di Salvo(PO)*	9	1	V	L-LIN/20	B
04655 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I *Colombo(PA)*	9	2	V	L-LIN/21	B
04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I *Marcos Martin(PC)*	9	2	V	L-LIN/07	B
04663 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I *Weerning(RU)*	9	2	V	L-LIN/14	B
Gruppo di attiv. form. opzionali II	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
06715 - STORIA CONTEMPORANEA *Coco(PA)*	6	1	V	M-STO/04	A, C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
06727 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI *Sicari(PA)*	6	1	V	L-OR/10	A, C
07079 - STORIA MODERNA *Cusumano(PA)*	6	2	V	M-STO/02	A, C
Gruppo di attiv. form. opzionali III	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II *Elsakaan(PC)*	9	2	V	L-OR/12	B
13540 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II *Ma(PC)*	9	2	V	L-OR/21	B
13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II *Madonia(PA)*	9	1	V	L-LIN/04	B
13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II *Spinzi(RU) [A-L], Sciarrino(PA) [M-Z]*	9	1	V	L-LIN/12	B
13152 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA II *Caracausi(PA)*	9	1	V	L-LIN/20	B
13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II *Rumyantsev(PA)*	9	2	V	L-LIN/21	B
13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II *Marcos Martin(PC)*	9	1	V	L-LIN/07	B
13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II *Hoffmann(PO)*	9	1	V	L-LIN/14	B
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
04393 - LETTERATURA ARABA I *Sicari(PA)*	12	1	V	L-OR/12	B
15079 - LETTERATURA CINESE I *Tamburello(PA)*	12	2	V	L-OR/21	B
04409 - LETTERATURA FRANCESE I *Madonia(PA)*	12	2	V	L-LIN/03	B
04432 - LETTERATURA INGLESE I *Castagna(PA)*	12	2	V	L-LIN/10	B
13237 - LETTERATURA NEOGRECA I *Caracausi(PA)*	12	2	V	L-LIN/20	B
04481 - LETTERATURA RUSSA I *Colombo(PA)*	12	1	V	L-LIN/21	B
04485 - LETTERATURA SPAGNOLA I *Polizzi(PO)*	12	2	V	L-LIN/05	B
09296 - LETTERATURA TEDESCA I *Di Bella(PA)*	12	1	V	L-LIN/13	B
Gruppo di attiv. form. opzionali V	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
06715 - STORIA CONTEMPORANEA *Coco(PA)*	6	1	V	M-STO/04	A, C
06727 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI *Sicari(PA)*	6	1	V	L-OR/10	A, C
07079 - STORIA MODERNA *Cusumano(PA)*	6	2	V	M-STO/02	A, C
Gruppo di attiv. form. opzionali VI	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
13271 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III *Elsakaan(PC)*	6	1	V	L-OR/12	B
13537 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE III *Urso(PC)*	6	2	V	L-OR/21	B
13265 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III	6	2	V	L-LIN/04	B
13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III *Gendusa(RD) [A-L], Sciarrino(PA) [M-Z]*	6	2	V	L-LIN/12	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali VI	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
13270 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA III *Di Salvo(PO)*	6	1	V	L-LIN/20	B
13536 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III *Rumyantsev(PA)*	6	2	V	L-LIN/21	B
13268 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III *Marcos Martin(PC)*	6	1	V	L-LIN/07	B
13269 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III *Weerning(RU)*	6	1	V	L-LIN/14	B
Gruppo di attiv. form. opzionali VII	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
13247 - LETTERATURA ARABA II *Pellitteri(PQ)*	12	2	V	L-OR/12	B
15080 - LETTERATURA CINESE II	12	2	V	L-OR/21	B
09241 - LETTERATURA FRANCESE II *Tononi(PO)*	12	1	V	L-LIN/03	B
12435 - LETTERATURA INGLESE II *Castagna(PA)*	12	1	V	L-LIN/10	B
13245 - LETTERATURA NEOGRECA II *Di Salvo(PO)*	12	2	V	L-LIN/20	B
13450 - LETTERATURA RUSSA II *Colombo(PA)*	12	2	V	L-LIN/21	B
09237 - LETTERATURA SPAGNOLA II *Polizzi(PO)*	12	1	V	L-LIN/05	B
09295 - LETTERATURA TEDESCA II *Barrale(PA)*	12	2	V	L-LIN/13	B
Gruppo di attiv. form. opzionali VIII	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
03179 - FILOLOGIA GERMANICA *Rizzo(PA)*	6	1	V	L-FIL-LET/15	C
03193 - FILOLOGIA ROMANZA *Collura(RD)*	6	1	V	L-FIL-LET/09	C
Gruppo di attiv. form. opzionali IX	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
15122 - LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE *Di Maio(PA)*	6	2	V	L-LIN/10	C
04608 - LINGUA E LETTERATURA RUSSA *Schiro'(RU)*	6	1	V	L-LIN/21	C
06910 - STORIA DELLA LINGUA INGLESE *Rizzo(PA)*	6	1	V	L-LIN/12	C
06922 - STORIA DELLA LINGUA TEDESCA *Giliberto(PO)*	6	2	V	L-LIN/14	C

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

04393 - LETTERATURA ARABA I

04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I

04409 - LETTERATURA FRANCESE I

04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I

04432 - LETTERATURA INGLESE I

04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I

04481 - LETTERATURA RUSSA I

04655 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I

04485 - LETTERATURA SPAGNOLA I

04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

09237 - LETTERATURA SPAGNOLA II
04485 - LETTERATURA SPAGNOLA I

09241 - LETTERATURA FRANCESE II
04409 - LETTERATURA FRANCESE I

09295 - LETTERATURA TEDESCA II
09296 - LETTERATURA TEDESCA I

09296 - LETTERATURA TEDESCA I
04663 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I

12435 - LETTERATURA INGLESE II
04432 - LETTERATURA INGLESE I

13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II
04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I

13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II
04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I

13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II
04663 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I

13152 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA II
04648 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA I

13237 - LETTERATURA NEOGRECA I
04648 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA I

13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II
04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I

13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II
04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I

13245 - LETTERATURA NEOGRECA II
13237 - LETTERATURA NEOGRECA I

13247 - LETTERATURA ARABA II
04393 - LETTERATURA ARABA I

13265 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III
13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II

13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III
13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II

13268 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III
13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II

13269 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III
13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II

13270 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA III
13152 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA II

13271 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II

13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II
04655 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I

13536 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III
13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II

13537 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE III
13540 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II

13540 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II
13529 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I

15079 - LETTERATURA CINESE I
13529 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I

15080 - LETTERATURA CINESE II
15079 - LETTERATURA CINESE I