



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Culture e società

A.A. 2015/2016

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE

- SEDE AGRIGENTO -

Caratteristiche



Classe di Laurea in Servizio sociale (L-39)



3 ANNI



AGRIGENTO



ACCESSO PROGRAMMATO



2136

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

L'obiettivo del corso di laurea in Servizio Sociale è la formazione della figura professionale dell'Assistente sociale, riconosciuta, previo superamento dell'Esame di Stato per Assistenti sociali, nella sezione B dell'albo professionale degli Assistenti sociali.

Il corso ha lo scopo di formare un operatore professionale capace di leggere criticamente, riflessivamente e autonomamente le dinamiche e i processi sociali che caratterizzano il territorio in cui opera, di predisporre adeguati interventi nei confronti delle problematiche sociali che di volta in volta si troverà ad affrontare, di svolgere la propria attività nell'ambito dei Servizi Sociali pubblici e privati, tenendo conto delle modalità operative del sistema organizzativo in cui si trova ad operare.

Gli obiettivi formativi specifici per la figura professionale dell'Assistente sociale così caratterizzata sono i seguenti:

- conoscenza delle discipline sociologiche, psicologiche e giuridiche e una sicura padronanza dei principi, dei metodi e delle tecniche propri del Servizio Sociale;
- competenze teoriche e pratiche utili a riconoscere, individuare e trattare le situazioni di disagio e marginalità sociale;
- capacità di lavoro in gruppo e in rete;
- competenze e capacità di interazione con persone di diverse culture, nella prospettiva di relazioni sociali interculturali e multietniche;
- conoscenze nella gestione dei conflitti e della comunicazione nell'interazione tra attori sociali;
- competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

Per raggiungere gli obiettivi formativi il corso prevede un nucleo di insegnamenti di matrice sociologica con particolare riferimento alla sociologia generale e alla metodologia della ricerca sociale, alla sociologia dei processi culturali e comunicativi ed alla sociologia della devianza, oltre che alle fondamentali discipline del servizio sociale (Principi e fondamenti del Servizio Sociale, Metodi e tecniche del Servizio Sociale, Organizzazione del Servizio Sociale). Il percorso formativo prevede inoltre insegnamenti nell'ambito psicologico, ed insegnamenti volti a fornire conoscenze di base negli ambiti giuridico ed economico. All'interno del percorso formativo una importanza fondamentale è attribuita alle attività di tirocinio, le quali saranno differenziate di anno in anno attraverso le indicazioni dei tutor di tirocinio che indirizzano e guidano gli studenti e le loro attività nei vari servizi. La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e/o finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi, oltre naturalmente alla valutazione della prova finale.

Autonomia di giudizio:

L'Assistente sociale dovrà essere in grado di comprendere ed osservare, senza alcuna forma di pregiudizio, e con adeguate capacità critiche e riflessive, le dinamiche e i processi sociali del territorio in cui opera. Dovrà inoltre essere in grado di predisporre adeguati interventi per le problematiche sociali che di volta in volta si troverà ad affrontare, svolgendo la propria attività all'interno dei Servizi Sociali pubblici e privati, di cui deve conoscere i principi organizzativi. A tal fine dovrà possedere conoscenze teoriche, metodologiche e pratico-organizzative, apprese sia nelle lezioni frontali che nelle attività di tirocinio, relative alle principali aree di intervento del Servizio Sociale. Attraverso tali conoscenze dovrà essere in grado di valutare il rapporto tra mandato professionale, legato agli aspetti deontologici della figura dell'Assistente sociale, e mandato istituzionale, inteso come capacità di svolgere professionalmente il ruolo che ricopre all'interno della organizzazione o della struttura in cui opera; di interpretare i bisogni del territorio, nonché di individuare le risorse (individuali, familiari, di rete, di comunità locale) che possono supportare percorsi di aiuto e di sostegno; di utilizzare i dati provenienti da varie fonti, relativi ai territori in cui opera e alla vita degli attori sociali nei vari contesti, e di saperne giudicare l'adeguatezza o meno, in modo da

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

predispone ricerche mirate sul territorio al fine di individuarne al meglio caratteristiche, bisogni, risorse nonché le ragioni o cause delle problematiche sociali che si trova ad affrontare. Questi risultati potranno essere raggiunti anche attraverso ricerche guidate e la produzione di specifici report.

Abilità comunicative:

I laureati in Servizio Sociale dovranno:

acquisire competenze operative e comunicative nel trattamento delle situazioni di disagio; sapere interagire, attraverso adeguate capacità di ascolto e comunicazione, con attori provenienti da diversi contesti sociali; saper gestire situazioni conflittuali dovute anche alla diversità dei codici linguistici e comunicativi adoperati dai vari attori sociali; saper interagire con le diverse culture, incluse quelle di genere e delle popolazioni immigrate; acquisire una conoscenza efficace di almeno una lingua europea (almeno una delle più diffuse, inglese o francese in special modo), oltre all'italiano; interagire con altre persone e condurre attività di gruppo o di rete; sapere elaborare e presentare dati anche con l'ausilio di sistemi multimediali; descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale. In vista del raggiungimento di questi obiettivi gli allievi saranno impegnati in attività laboratoriali volte tra l'altro a fornire le grammatiche dei mezzi comunicativi e linguistici anche multimediali.

Capacità di apprendimento:

Le capacità critiche, riflessive e di giudizio autonomo che sono richieste per la formazione dei laureati in Servizio Sociale dovranno anche tradursi in una capacità di apprendimento continuo, che possa favorirne tanto un immediato inserimento nel mercato del lavoro quanto il proseguimento degli studi sul versante professionale del settore sociale.

Queste capacità saranno stimolate sia in occasione dell'attività di tirocinio, dove potranno essere esercitate anche attraverso attività pratiche, sia all'interno dei vari corsi di insegnamento del triennio, attraverso una continua interazione tra il momento teorico e tecnico-professionale e le istanze sociali e del territorio, così da fornire agli studenti stimoli e strumenti per una visione operativa del ruolo professionale dell'assistente sociale.

Un operatore professionale capace di leggere criticamente, riflessivamente e autonomamente le dinamiche e i processi sociali del territorio in cui opera potrà anche utilizzare le conoscenze e gli strumenti appresi per intraprendere studi futuri con un sufficiente grado di autonomia, in vista di un ulteriore approfondimento della propria formazione professionale, attraverso la laurea magistrale o i master.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

Assistente sociale (laurea che consente l'abilitazione alla sezione B dell'Albo Nazionale)

Funzioni:

Assistente sociale

Competenze:

L'Assistente sociale deve:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi sociali integrati tra vari ambiti operativi;
- agire in un'ottica interdisciplinare, di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico, idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- avere capacità di rilevazione e trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- saper usare la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- saper interagire con le diverse culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- saper usare metodi e tecniche della ricerca sociale;
- saper operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne attraverso tirocini presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.

Gli assistenti sociali potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca. Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari di cui in tabella ed attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe.

Il curriculum del corso di laurea, oltre a rispettare i minimi indicati dalla tabella, deve anche prevedere almeno 18 CFU per Tirocinio e guida al tirocinio privilegiando la supervisione da parte di assistenti sociali.

Sbocchi:

La laurea in Servizio Sociale permette di accedere all'esame di Stato che abilita alla professione e permette l'iscrizione all'albo

(Sezione B) degli Assistenti sociali.

I laureati in Servizio Sociale possono perciò svolgere la propria attività in qualità di dipendenti o come libero professionisti. Essi possono operare presso strutture pubbliche o private, Aziende Sanitarie Locali, Prefetture, Ministeri come quelli della Giustizia, del Lavoro, della Salute, ecc. Possono

inoltre operare presso Enti locali, centri di servizi alla persona e centri riabilitativi; nei servizi per i minori con problemi di giustizia e in quelli per gli adulti delle amministrazioni penitenziarie; nelle case di riposo, nelle case-famiglia e in quelle di accoglienza per le donne maltrattate. Possono infine prestare la propria opera di mediazione presso le diverse strutture che operano con gli immigrati, sia comunitari che extracomunitari, soprattutto in una regione come la Sicilia, terra d'accesso di migranti. Il nostro Corso presta particolare attenzione alla formazione specifica in tal senso, in vista di attività da svolgere presso centri di accoglienza e centri di trattenimento temporaneo.

Gli assistenti sociali possono, infine, proseguire gli studi accedendo alla Laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale obbligatoria attesta, coerentemente con gli obiettivi formativi, il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, dimostrando il raggiungimento di quella maturità e di quella autonomia di giudizio indispensabili allo svolgimento della professione. Essa consiste nella discussione di una dissertazione originata da: una ricerca sul campo; un case study; l'elaborazione di un progetto; una riflessione teorica e/o metodologica, purché su tematiche in ogni caso connesse alle attività di Servizio Sociale e alle realtà in cui esse intervengono.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
05782 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE <i>Carbone(PC)</i>	6	1	V	SPS/07	C
16507 - SOCIOLOGIA GENERALE E METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE <i>Gucciardo(PA)</i>	9	1	V	SPS/07	A
14116 - ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <i>Barone(PQ)</i>	3	1	G		F
07553 - TIROCINIO <i>Nobile(PC)</i>	6	1	G		S
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>Mannia(RD)</i>	9	2	V	M-DEA/01	A
02526 - DIRITTO PRIVATO <i>Mormile(RU)</i>	6	2	V	IUS/01	B
02549 - DIRITTO PUBBLICO <i>Ferrara(RU)</i>	6	2	V	IUS/09	A
06120 - PSICOLOGIA SOCIALE <i>Scaffidi Abbate(PO)</i>	6	2	V	M-PSI/05	A
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <i>Sciurba(PA)</i>	3	2	G		F

54

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
00244 - DIRITTO PENALE <i>Spena(PO)</i>	6	1	V	IUS/17	B
05055 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I <i>Ciulla(PC)</i>	9	1	V	SPS/07	B
17996 - POLITICHE SOCIALI E MODELLI DI GOVERNANCE <i>Bartholini(PO)</i>	6	1	V	SPS/07	B
16344 - SOCIOLOGIA E STORIA DELLE MIGRAZIONI <i>Di Rosa(PO)</i>	6	1	V	SPS/07	C
08611 - TIROCINIO II <i>Carolei(PC)</i>	9	1	G		S
17994 - MODELLI E COMPETENZE INTERCULTURALI NEL SERVIZIO SOCIALE <i>Di Rosa(PO)</i>	6	2	V	SPS/10	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
05432 - ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE <i>Smecca(PC)</i>	6	2	V	SECS-P/10	C
06564 - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA <i>Rovelli(PQ)</i>	6	2	V	SPS/08	B
06552 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>Rovelli(PQ)</i>	6	2	V	SPS/08	B
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	6				D
66					

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
05994 - PSICOLOGIA CLINICA <i>Profita(PQ)</i>	9	1	V	M-PSI/08	B
06062 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>Carollo(CU)</i>	6	1	V	M-PSI/04	B
12355 - CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA <i>D'Alessandro(PC)</i>	6	1	G		E
08521 - TIROCINIO III <i>Nobile(PC)</i>	9	1	G		S
08670 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>Santoro(PC)</i>	6	2	V	SPS/04	A
17995 - IGIENE PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE <i>Torregrossa(PQ)</i>	6	2	V	MED/42	B
06557 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>Giacomarra(PO)</i>	6	2	V	SPS/08	A
05917 - PROVA FINALE	6	2	G		E
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	6				D
60					

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
08284 - PROGETTAZIONE SOCIALE <i>Montalbano(PC)</i>	6	1	V	SPS/07	D
06563 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <i>Bartholini(PO)</i>	6	1	V	SPS/12	D
Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
05051 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 2 <i>Di Salvo(PC)</i>	6	1	V	SPS/07	D

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

08521 - TIROCINIO III
08611 - TIROCINIO II

08611 - TIROCINIO II
07553 - TIROCINIO

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)