



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche

A.A. 2014/2015

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

- CONTROLLO E INFORMAZIONE AZIENDALE -

Caratteristiche



Classe di Laurea magistrale
in Scienze economico-
aziendali (LM-77)



2 ANNI



PALERMO



ACCESSO LIBERO



2064

Obiettivi del Corso di Studi

I laureati devono acquisire:

1. i metodi e contenuti scientifici di ambito aziendale, economico, matematico-statistico e giuridico necessari per una conoscenza avanzata delle aziende di tutte le classi secondo un'interazione dinamica con le rispettive condizioni di esistenza, dalla costituzione alla cessazione, e manifestazioni ordinarie e straordinarie di funzionamento;
2. i necessari approfondimenti delle conoscenze economico-aziendali nelle loro possibili applicazioni a tutte le macroclassi di aziende (c.d. private, pubbliche e non profit) ed alle più diffuse loro classi di specie per settori (industriali, commerciali, dei servizi e della pubblica amministrazione), per dimensioni (piccole, medie e grandi), per tecnologie (arretrate, mature, avanzate), ecc., con un orientamento d'insieme al cambiamento e allo sviluppo secondo prospettive internazionali e multiculturali;
3. le competenze professionali preordinate agli sbocchi occupazionali di lavoro, dipendente ed autonomo, sia nelle macroaree amministrative di organizzazione, di gestione, di rilevazione e di governo sia nelle rispettive sub-aree funzionali, con un orientamento d'insieme verso ruoli di più elevata qualificazione e con responsabilità direzionali e strategiche;
4. la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale e con riferimento anche ai lessici disciplinari, almeno una lingua dell'Unione Europea (oltre all'italiano).

Gli indirizzi di fondo dell'ordinamento universitario, gli obiettivi formativi qualificanti della Classe e quelli specifici del Corso orientano il percorso formativo verso conoscenze più elevate nei contenuti, peraltro finalizzabili a successive formazioni superiori (master di secondo livello e dottorati di ricerca, più quella permanente), e verso competenze per segmenti alti del mercato del lavoro, attraverso anche un continuo monitoraggio della qualità ed una costante interazione, nel superiore interesse degli studi, con gli interessi sociali ed istituzionali ritenuti preminenti.

In più, l'estrema poliedricità dell'odierna materia aziendale e la varietà dei possibili sbocchi occupazionali rendono necessari percorsi formativi molto articolati, per sviluppare a dovere le sub-aree funzionali delle macroaree amministrative.

Con queste premesse, il Corso di laurea, pur restando unico della Classe, realizza il massimo della costanza consentita per le attività formative di ambito non aziendale e, specularmente, il massimo della differenziazione per quelle di ambito aziendale. In particolare sono previste articolazioni didattiche del Corso (in curriculum, indirizzi, pacchetti formativi e simili) da ricondurre ad alcuni filoni fondamentali di conoscenze e competenze oggi di particolare rilevanza: ad esempio, la governance dei sistemi aziendali, la comunicazione aziendale e il management delle imprese.

Con il vincolo delle dodici prove di esame, compresa quella finale, gli insegnamenti sono abbastanza compatti in quanto sono previsti da 6, 8, 10 CFU e solo alcuni di quelli da 10 sono articolabili in moduli non inferiori a 4 CFU.

Più nel merito, la didattica è articolata in due semestri per anno accademico e, nel rispetto dei vincoli "tecnici" della normativa, nel primo anno essa prevede un'equa distribuzione delle varie attività formative per ambiti, SSD e CFU, con numerose scelte da parte degli studenti tra possibilità prefissate. Nel secondo anno, invece, essa prevede una forte preminenza delle attività formative di SSD e CFU dell'ambito aziendale, di quelle a scelta degli studenti, soprattutto le libere, e della prova finale.

Sbocchi occupazionali

Prosecuzione ulteriori degli studi, in particolare verso insegnamento medio e superiore, master di II livello, formazione permanente, dottorati di ricerca e attività di ricerca in genere.

Lavoro dipendente, fino ai livelli gerarchici più elevati, nelle classi di aziende di ogni natura giuridica (privata o pubblica),

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

settore produttivo dei beni e servizi trattati (primario, secondario, terziario più o meno avanzato), assetto dimensionale (piccolo, medio o grande), proiezione territoriale (locale, delocalizzata, transnazionale, ecc.), tecnologia impiegata (arretrata, matura o avanzata), ecc. ovvero in enti privati (di assistenza, rappresentanza, tutela e simili) o istituzioni pubbliche (di indirizzo, coordinamento, controllo e simili) che si occupino delle suddette classi di aziende.

Lavoro autonomo, fino alle forme più elevate, di collaborazione più o meno coordinata e continuativa, di consulenza individuale o associata e di esercizio soprattutto delle seguenti libere professioni regolamentate: 1) Dottori commercialisti ed Esperti contabili (Sezioni A e B dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti contabili), previo tirocinio ed esame di Stato secondo la vigente normativa ordinaria o quella agevolata ex "Convenzione Quadro" tra Ministero dell'istruzione universitaria e della ricerca (MIUR) e Consiglio Nazionale del detto Ordine; 2) Consulenti del lavoro, previo praticantato almeno biennale ed esame di Stato.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale verte su argomenti attinenti agli obiettivi formativi del Corso e mira a consentire un giudizio complessivo sul livello e sulla padronanza delle conoscenze e delle competenze acquisite dai laureandi, con prevalente ma non esclusivo riferimento alle tematiche in essa affrontate ed anche come verifica di alcuni risultati di apprendimento secondo i descrittori europei. La prova si fonda anzitutto sulla preparazione, sull'esposizione e sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore e di un eventuale correlatore e di norma concerne, disgiuntamente o congiuntamente, studi di dottrina o risultati di ricerche applicate o sperimentali riguardanti una o più discipline di insegnamento.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
02723 - ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <i>Epifanio(PA)</i>	6	1	V	SECS-P/06	B
17587 - MERCEOLOGIA E TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E LOGISTICI <i>Sparacia(PC)</i>	6	1	V	SECS-P/13	C
06502 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI <i>Costa(PO)</i>	6	1	V	SECS-P/07	B
07939 - ECONOMIA AZIENDALE (CORSO PROGR.) <i>Sorci(PQ)</i>	9	2	V	SECS-P/07	B
15947 - METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI <i>Agro'(PA)</i>	6	2	V	SECS-S/01	B
07963 - RAGIONERIA COMPARATA E INTERNAZIONALE	10	2	V		
- ISTITUZIONI GENERALI <i>Lipari(PQ)</i>	6	2		SECS-P/07	B
- PRINCIPI CONTABILI E DI REVISIONE <i>Battaglia(PQ)</i>	4	2		SECS-P/07	C

43

Insegnamenti 2° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
15514 - CONTROLLO DI AZIENDE PUBBLICHE E NO PROFIT	10	1	V		
- AZIENDE NO PROFIT <i>Guzzo(PA)</i>	4	1		SECS-P/07	C
- AZIENDE PUBBLICHE <i>Cincimino(PA)</i>	6	1		SECS-P/07	B
15952 - IMPRESE DEI SERVIZI DI INTERESSE GENERALE <i>Bellante(PQ)</i>	8	1	V	SECS-P/08	B
17110 - STATISTICHE PER IL CONTROLLO AZIENDALE C.I.	10	1	V		
- CONTROLLO DELLA QUALITÀ <i>Davi'(PQ)</i>	4	1		SECS-S/03	C
- STATISTICA ECONOMICA E AZIENDALE <i>Davi'(PQ)</i>	6	1		SECS-S/03	C
17629 - ADVANCED ENGLISH <i>Romeo(PA)</i>	4	1	V		F
02465 - DIRITTO DELL'ECONOMIA	9	2	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- ASSICURAZIONI E BANCHE <i>Intermaggio(PC)</i>	3	2		IUS/05	C
- MERCATI FINANZIARI <i>Bavetta(PA)</i>	6	2		IUS/05	B
14327 - ECONOMIA DELLE FORME DI MERCATO <i>Tesoriere(PA)</i>	6	2	V	SECS-P/06	B
05917 - PROVA FINALE	18	2	G		E
Attiv. form. a scelta dello studente	12				D
	77				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)