



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione

A.A. 2014/2015

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Caratteristiche



Classe di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24)



3 ANNI



PALERMO



ACCESSO
PROGRAMMATO



2121

Obiettivi del Corso di Studi

A partire da un'adeguata conoscenza di base dei fondamenti della Psicologia (Psicologia generale, Psicobiologia e psicologia fisiologica, Psicomatria, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Psicologia sociale) e da una preparazione interdisciplinare (nei campi della Fisiologia, della Biologia applicata, delle Discipline demotnoantropologiche, della Logica e della filosofia della scienza, della Storia della filosofia, della Pedagogia generale e sociale, della Storia contemporanea, della Storia della scienza e delle tecniche, della Sociologia generale), il percorso di studi assume un taglio più metodologico ed operativo, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie, relative alla Psicologia generale e fisiologica, alla Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla Psicologia sociale e del lavoro e alla Psicologia dinamica e clinica.

Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative affini ed integrative finalizzate a: mettere in relazione le discipline di base e caratterizzanti con campi disciplinari confinanti con cui la psicologia si trova a confronto nei suoi ambiti di applicazione (Zoologia, Biologia, Filosofia, Pedagogia, Psichiatria, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Statistica sociale, Sociologia); orientare i percorsi formativi curriculari verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dinamica, Psicologia clinica).

Sono inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente.

Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà anche, in prima persona, attraverso esperienze di tirocinio formativo e di orientamento, l'osservazione di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale ed attività formative volte ad acquisire competenze utili per lo sviluppo dell'identità professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Previo completamento di un semestre di tirocinio professionalizzante post-lauream, infatti, il CdL in "Scienze e Tecniche Psicologiche" consente di accedere all'Esame di Stato per la sezione B dell'Albo degli Psicologi e di svolgere attività professionali a livello tecnico-operativo.

In alternativa, per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo, in conformità agli standard definiti dalla Certificazione Europsy, il laureato dovrà compiere un percorso di studi quinquennale, svolgere un tirocinio annuale post-lauream professionalizzante e sostenere l'Esame di Stato.

La naturale prosecuzione del Corso di Laurea in "Scienze e tecniche psicologiche", nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, è rappresentata dai CdLM della Classe 51 ("Psicologia Clinica", "Psicologia clinica dell'arco di vita", "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni") secondo le modalità ed i criteri normati dai regolamenti didattici dei CdS.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Focus del CdL in "Scienze e tecniche psicologiche" è l'acquisizione dei fondamenti teorici e di elementi operativi relativi alla Psicologia generale, sociale e dello sviluppo; ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni; ai metodi dell'indagine scientifica in ambito psicologico, dalla prospettiva clinica alla metodologia della ricerca statistica, all'uso delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

Obiettivo del corso di studi è fornire la preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, svolgendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree, quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

sociali e di comunità.

Specifici percorsi formativi sono volti all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici atti ad operare efficacemente in:

- attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;
- analisi e sviluppo dei processi di comunicazione;
- prevenzione, valutazione e interventi di sostegno e supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattia fisica e mentale, comportamenti a rischio;
- interventi rivolti al sostegno, con particolare riferimento alle strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici;
- attività in servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute;
- valutazione del bambino e delle figure genitoriali, sia nell'ambito dell'intervento psicologico a sostegno della relazione madre-bambino e padre-bambino, sia nelle situazioni di disagio sociale e relazionale (es. maternità a rischio ecc.), sia nel sostegno della genitorialità nei momenti critici del ciclo di vita;
- programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- attività in servizi pubblici e privati finalizzate ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'individuazione e la comprensione dei processi psicologico-sociali che sottendono alle prestazioni, alle relazioni interpersonali ed agli obiettivi professionali perseguiti;
- progettazione di interventi con amministrazioni ed enti pubblici e privati per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

Sbocchi occupazionali

- strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici,
- servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute;
- servizi pubblici e privati finalizzati ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi.

Caratteristiche della prova finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi riguarderà la stesura di un elaborato scritto su un tema di carattere psicologico a scelta dello studente o sull'esperienza di tirocinio. In tutti i casi, la prova sarà organizzata in modo da richiedere l'applicazione di alcune capacità trasversali alle discipline studiate ed in particolare: - l'organizzazione di un testo scritto secondo le caratteristiche proprie della comunità scientifica psicologica; - l'utilizzo della lingua inglese nell'ambito della psicologia; - l'impiego di strumenti informatici per il reperimento delle fonti e la stesura del testo. L'elaborato finale sarà presentato dallo studente ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>D'Agostino(PO)</i>	6	1	V	M-DEA/01	A
03518 - FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>Miceli(PA)</i>	9	1	V	M-PSI/01	A
06094 - PSICOLOGIA FISIOLOGICA <i>Oliveri(PO)</i>	9	1	V	M-PSI/02	A
06702 - STATISTICA SOCIALE <i>Parroco(PO)</i>	9	1	V	SECS-S/05	C
06053 - PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' <i>Cardaci(PQ)</i>	9	2	V	M-PSI/01	B
10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <i>Perricone(PQ)</i>	9	2	V	M-PSI/04	A
06120 - PSICOLOGIA SOCIALE <i>Scaffidi Abbate(PO)</i>	9	2	V	M-PSI/05	B
06875 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>Genna(PA)</i>	6	2	V	M-FIL/06	A

66

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
06083 - PSICOLOGIA DINAMICA <i>Miano(PA)</i>	9	1	V	M-PSI/07	B
06578 - SOCIOLOGIA GENERALE <i>Rinaldi(PA)</i>	6	1	V	SPS/07	C
15144 - TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>Manna(PA)</i>	9	1	V	M-PSI/03	B
07518 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <i>Falgaes(PA)</i>	9	1	V	M-PSI/07	B
13250 - ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA <i>Pecoraro(PC)</i>	3	1	G		F
05115 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <i>Ingoglia(PO)</i>	6	2	V	M-PSI/03	B
05994 - PSICOLOGIA CLINICA <i>Lo Coco(PO)</i>	9	2	V	M-PSI/08	B
11739 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>Di Stefano(PA)</i>	9	2	V	M-PSI/06	B
04677 - LINGUA INGLESE	4	2	G		E

64

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
15135 - FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>Profita(PQ)</i>	6	1	V	M-PSI/08	B
15165 - MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTEMENTO <i>Zappulla(PO)</i>	6	1	V	M-PSI/04	B
01192 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	6	1	G		F
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	7	1	G		F
07480 - TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO <i>Falgaes(PA)</i>	6	2	V	M-PSI/07	C
05917 - PROVA FINALE	4	2	G		E
Gruppo di attiv. form. opzionali	3				F
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	12				D

50

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
16559 - LABORATORIO SULLE COMPETENZE RELAZIONALI NELL'INTERVENTO CLINICO <i>Giunta(PC) [A-R], Giannone(PO), Cavani(PC), Epifanio(PA), La Grutta(PA), Pavia(CU) [S-Z]</i>	3	2	G		F
16560 - LABORATORIO SULLE COMPETENZE RELAZIONALI NELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO <i>Alesi(PO)</i>	3	2	G		F
16561 - LAB.SULLE COMPET. RELAZION. NELL'INTERVENTO NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO <i>Zappulla(PO)</i>	3	2	G		F

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
85100 - BIOLOGIA <i>Parrinello(PA)</i>	6	1	V	BIO/05	D
12312 - LABORATORIO INTERVENTI DI TUTELA DELLA FAMIGLIA E DEL MINORE <i>Salerno(PA)</i>	6	1	V	M-PSI/05	D
05360 - NEUROPSICOLOGIA <i>Turriziani(PO)</i>	6	2	V	M-PSI/02	D
13312 - PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO <i>Piazza(RU)</i>	6	1	V	M-PSI/07	D
16558 - PSICODINAMICA DELL'ADOLESCENZA <i>Falgares(PA)</i>	6	2	V	M-PSI/07	D
05974 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <i>Merenda(RU)</i>	6	2	V	M-PSI/07	D
06055 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE	6	2	V	M-PSI/08	D
15935 - PSICOLOGIA DELL'INTELLIGENZA <i>Miceli(PA)</i>	6	2	V	M-PSI/01	D
13314 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE, EMOTIVO ED AFFETTIVO	6	2	V	M-PSI/04	D
06043 - PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE <i>Lo Coco(PQ)</i>	6	1	V	M-PSI/04	D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)