UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2013/2014

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Caratteristiche

Classe di Laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)	2 ANNI	PALERMO	ACCESSO PROGRAMMATO	2174

Obiettivi del Corso di Studi

- I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente in oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricita' delleta' evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapista occupazionale, educatore professionale).
- I laureati specilisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in eta' pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualita' dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettivita', sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche come riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonchè dell'omogeneizzazione deli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.
- I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attivita' professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.
- Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono: applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative alla organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessita' bassa, media o alta; utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione di servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi-benefici; supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione; utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari; applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operativita' dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; programmare l'ottimizzazione di vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessita'; progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento; sviluppare le capacita' di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attivita' tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti; analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.
- Le strutture didattiche devono pertanto individuare e costruire, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attivita' formative caratterizzanti, nonchè dei correlati settori scientifico-disciplinari di carattere specificatamente professionalizzante, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe, riservando all'ambito disciplinare proprio di ciascuna professione sanitaria non meno di 50 CFU.

Sbocchi occupazionali

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

I laureati specialisti nella classe acquistano, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacita' di conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica aziendale; conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari; conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari; conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, informatiche e tecnologiche; applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie; verificare l'applicazione dei risultati delle attivita' di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualita' dell'assistenza; effettuare correttamente l'analisi e la contabilita' dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessita'; applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilita'-benefici e i metodi di controllo di qualita'; conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia,; rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione; utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie; individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessita'; conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione); operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonchè delle norme deontologiche e di responsabilita' professionale; conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione di rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici; effettuare criticamente la lettura degli articoli scientifici; sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonchè approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale; raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una delle lingue della Unione Europea; acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione; svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilita' e di autonomia professionale.
In particolare, i laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, devono raggiungere le seguenti competenze: collaborano con altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attivita' professionale del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettivita', ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo; progettano e curano l'aggiornamento della professionalita' dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonchè il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale; garantiscono la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei piu' recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo tecnologico e scientifico del settore, con particolare riferimento alle opportunita' offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione; curano lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti; partecipano, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche; curano le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalita' impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo; curano l'analisi costi/benefici delle diverse procedure riabilitative a fini di valutazione dell'efficacia e della durata dei benefici indotti; mantengono costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie, specie nella Unione Europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. La prova finale si compone della redazione, da parte dello studente, di un elaborato di una tesi, in modo originale, e sua dissertazione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potra' essere assegnata solo all'unanimita' dei presenti. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non piu' di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanita' sulla base della rappresentativita' a livello nazionale. La prova finale da adito all'attribuzione di 6 CFU.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
16963 - IGIENE MENTALE E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA C.I.	6	1	V		
- PSICHIATRIA *La Barbera(PO)*	*3*	*1*		*MED/25*	*B*
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE II *La Cascia(PA)*	*3*	*1*		*MED/48*	*B*
16961 - SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA C.I.	9	1	V		
- MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *Camarda(PO)*	*3*	*1*		*MED/33*	*B*

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- NEUROLOGIA *Savettieri(PQ)*	*3*	*1*		*MED/26*	*B*
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE *Fiolo(PC)*	*3*	*1*		*MED/48*	*B*
16959 - SCIENZE DELLA LOGOPEDIA C.I.	6	2	V		
- OTORINOLARINGOIATRIA *Cupido(RU)*	*3*	*2*		*MED/31*	*B*
- SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE	*3*	*2*		*MED/50*	*B*
16971 - SCIENZE RIABILITATIVE C.I.	9	2	V		
- MALATTIE APPARATO VISIVO *Damiani(PA)*	*3*	*2*		*MED/30*	*B*
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DEL CICLO DI VITA *Scaturro(RD)*	*3*	*2*		*MED/34*	*B*
- MEDICINA INTERNA *Francavilla(PA)*	*3*	*2*		*MED/09*	*B*
07558 - TIROCINIO I ANNO *Guccione(PC)*	15	2	V	MED/48	B
	45				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
16969 - SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO ED ECONOMICHE C.I.	12	1	V		
- ECONOMIA AZIENDALE *Aprea(PC)*	*3*	*1*		*SECS-P/07*	*B*
- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *Colletti(PC)*	*6*	*1*		*SECS-P/10*	*B*
- ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE IN AMBITO SANITARIO *Guccione(PC)*	*3*	*1*		*MED/48*	*B*
09494 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE -C.I.	6	1	V		
- MEDICINA DEL LAVORO *Tranchina(PA)*	*3*	*1*		*MED/44*	*B*
- MEDICINA LEGALE *Procaccianti(PQ)*	*3*	*1*		*MED/43*	*C*
16973 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO C.I.	13	2	V		
- PSICHIATRIA II *Francomano(PQ)*	*3*	*2*		*MED/25*	*B*
- PSICOLOGIA CLINICA DEL CICLO DI VITA *Sideli(PC)*	*7*	*2*		*M-PSI/08*	*B*
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO /PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *Seminerio(PC)*	*3*	*2*		*M-PSI/04*	*B*
16970 - SCIENZE INFORM. ED EPIDEMIOLOGICHE APPLICATE ALLA GEST. SANITARIA C.I.	9	2	V		
- IGIENE GENERALE E APPLICATA *Mazzucco(PO)*	*3*	*2*		*MED/42*	*B*
- INFORMATICA *Corona(PC)*	*3*	*2*		*INF/01*	*B*
- SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *Corona(PC)*	*3*	*2*		*ING-INF/05*	*B*
07580 - TIROCINIO II ANNO *Guccione(PC)*	15	2	G	MED/48	B
09787 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	5	2	G		F
05917 - PROVA FINALE	6	2	G		E
07675 - ULTERIORI CONOSCENZA DELLA LINGUA: INGLESE	3	2	G		E
Insegnamenti di gruppo ADO	6				D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
	75				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)