



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2010/2011

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA

Obiettivi del Corso di Studi

La laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia nella sua valenza fisica, tecnica, estetica, prestazionale, processuale ed economica. L'Ingegnere edile-architetto cura la progettazione (in tutti i suoi stadi, dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e l'esercizio delle opere edili. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'Ingegnere edile-architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica, chimica, disegno, storia dell'architettura, storia dell'arte e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria edile-architettura: architettura tecnica, composizione architettonica e urbana, restauro architettonico, scienza e tecnica delle costruzioni, geotecnica, produzione edilizia, urbanistica, estimo, diritto amministrativo, sociologia e economia. Altre discipline di base dell'Ingegneria tradizionale (fisica tecnica, geotecnica, idraulica, tecnologia dei materiali) completano la formazione. La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa dell'Ingegnere Edile-Architetto, una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di continuo aggiornamento. Il percorso formativo previsto per la figura di Ingegnere Edile-Architetto coniuga la formazione di Ingegnere civile e ambientale e quella di Architetto attraverso una serie di insegnamenti disciplinari obbligatori e, pur essendo ordinato su cinque anni continuativi, si snoda attraverso quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati. Il primo periodo è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura sia ingegneristica (matematica, geometria, fisica, meccanica razionale) sia architettonica (disegno e rilievo architettonico, storia dell'architettura e dell'arte, primi elementi di composizione architettonica e di progettazione assistita da computer, tecnologia degli elementi costruttivi, ecc.) Naturalmente, essendo tutto il corso di studi finalizzato alla formazione in progettazione architettonica, gli insegnamenti sono, per la maggior parte, dove possibile e utile, condotti affrontando, oltre ai contenuti teorici e metodologici, anche gli aspetti applicativi, attraverso laboratori, nei quali gli studenti sviluppano tutte le necessarie capacità di comprensione, di applicazione e di comunicazione. Il secondo periodo, al terzo anno di corso, è caratterizzato dalla comparsa delle prime attività di sintesi progettuale integrata sulla base delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti con l'elaborazione di progetti integrati e completi. Il terzo periodo è dedicato all'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche ed evolute che concludono l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico professionale e culturale critico, preparando gli allievi ad affrontare il quarto e ultimo periodo. Questo è destinato da un lato al completamento della preparazione professionale secondo obiettivi specifici e scelte culturali di ogni studente (attraverso gli insegnamenti opzionali, tutti peraltro individuati in coerenza con il modello formativo generale), dall'altro alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura si propone di formare specialisti in grado di interpretare le complesse sfide poste dalla professione sia nel settore pubblico che nel settore privato. Egli è dotato delle competenze necessarie per operare nella progettazione alla scala architettonica e urbana, cogliendo le sollecitazioni che provengono dall'innovazione sia in campo tecnologico che sociale. Egli è in possesso degli strumenti per l'identificazione, l'analisi e la soluzione di problematiche di carattere costruttivo e tecnologico legate alla realizzazione dei manufatti di architettura, controllandone le implicazioni dal punto di vista funzionali e morfologico. In vista di un profilo professionale così complesso, la formazione del laureando magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è strutturata per fornire una solida preparazione scientifica e tecnica ed allo stesso tempo assicurare l'apporto di una molteplicità di contributi disciplinari, anche di derivazione umanistica, che sono funzionali ad una moderna interpretazione della figura del progettista nel settore dell'architettura. Il profilo del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria edile-architettura è stato attivato nell'anno accademico 2001-2002 secondo le indicazioni della direttiva 85/384/CEE, che regola la materia della formazione superiore nel settore dell'Architettura. Il Corso di Laurea specialistica ha avuto il riconoscimento europeo con uno specifico decreto pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea, n. 322 del 29 dicembre 2004. Cosa come indicato nell'apposito Regolamento, il Corso di Laurea Magistrale è articolato nei seguenti otto blocchi disciplinari, cui fanno capo insegnamenti

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

di base, applicativi e progettuali volti ad assicurare la completezza del percorso formativo: 1. Area della Storia dell'architettura e dell'arte 2. Area della Rappresentazione e del Rilievo 3. Area della Matematica e della Fisica 4. Area Economica, Giuridica e Sociologica 5. Area della Progettazione Architettonica e del Restauro 6. Area dell'Urbanistica 7. Area della Produzione Edilizia e delle Tecnologie Edilizie 8. Area della Progettazione e delle Tecnologie Delle Strutture. Gli sbocchi professionali L'Ingegnere edile-architetto e' in possesso di un sistema di competenze ed abilita' che lo pongono nella condizione di poter cogliere una pluralita' di opportunita' nella sfera delle professioni tecniche contemporanee. La sua formazione in chiave di progettista "integrale" dello spazio fisico, orientato a relazionarsi non solo con il progetto del manufatto di architettura, ma anche con le tematiche del recupero del patrimonio esistente e della progettazione urbanistica, fa sa' che il suo profilo professionale possa trovare collocazione in particolare: -nella libera professione, quale progettista o consulente al servizio di una committenza pubblica o privata, nel campo della progettazione architettonica, della direzione dei lavori, della redazione di studi, analisi tecniche o strumenti di pianificazione urbanistica; -negli enti locali e nella pubblica amministrazione in genere, in quelle componenti in cui si richiedono figure di funzionari in possesso di competenze e capacita' di valutazione di carattere tecnico; -nel settore privato, quale esperto all'interno di societa' ad organizzazione complessa, quali quelle che sempre piu' frequentemente operano nel campo della progettazione, della consulenza e della realizzazione di opere pubbliche e grandi operazioni immobiliari.

Caratteristiche della prova finale

Presentazione e discussione di un lavoro originale di tesi sviluppata in modo autonomo e con l'assistenza del corpo docente dall'allievo durante il "Laboratorio di laurea" previsto nel quinto anno di Corso. La tesi di Laurea porta all'elaborazione di un progetto in cui vengono affrontati tutti i principali aspetti della futura professione (analisi urbana, progettazione architettonica, tecnologica, strutturale, impiantistica, operativa e di cantiere, ecc.).

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
01238 - ANALISI MATEMATICA <i>Ardizzone(RU)</i>	9	Ann.	V \ 1	MAT/05	A
14073 - DISEGNO DELL'ARCHITETTURA CON LABORATORIO <i>Bonanno(PQ)</i>	12	Ann.	V \ 1	ICAR/17	A
03675 - GEOMETRIA <i>Valenti(PO)</i>	6	Ann.	V \ 1	MAT/03	A
14074 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE <i>Scibilia(CU), Vinci(PA)</i>	12	Ann.	V \ 1	ICAR/18	A
10050 - CHIMICA / TECNOLOGIA DEI MATERIALI - C.I.	12	Ann.	V \ 1		
- CHIMICA <i>Palmisano(CU)</i>	6	Ann.		CHIM/07	C
- TECNOLOGIA DEI MATERIALI <i>Valenza(PO)</i>	6	Ann.		ING-IND/22	C
03245 - FISICA <i>Leone(PQ)</i>	9	Ann.	V \ 1	FIS/01	A
11173 - STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA <i>Mazze'(PA)</i>	6	Ann.	V \ 1	L-ART/02	C

66

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
04249 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I <i>Pellitteri(PO)</i>	12	Ann.	V \ 1	ICAR/14	B
14085 - SOCIOLOGIA URBANA \ DIRITTO URBANISTICO C.I.	6	Ann.	V \ 1		
- DIRITTO URBANISTICO <i>Li Castri(CU)</i>	3	Ann.		IUS/10	B
- SOCIOLOGIA URBANA <i>Leone(PQ)</i>	3	Ann.		SPS/10	B
14082 - STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA <i>Corte(PC)</i>	8	Ann.	V \ 1	ICAR/18	A
15091 - URBANISTICA E LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE (C.I.)	12	Ann.	V \ 1		
- LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE <i>Trombino(PQ)</i>	6	Ann.		ICAR/20	C
- URBANISTICA <i>Costantino(PQ)</i>	6	Ann.		ICAR/21	B
14084 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE EDILIZIA ASSISTITA	6	Ann.	V \ 1	ICAR/10	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
04954 - MECCANICA RAZIONALE <i>Spagnolo(PC)</i>	6	Ann.	V \ 1	MAT/07	A
14080 - RILIEVO DELL'ARCHITETTURA CON LABORATORIO <i>Di Paola(PA)</i>	9	Ann.	V \ 1	ICAR/17	A
04677 - LINGUA INGLESE	3	Ann.	G \ 0		E
	62				

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13410 - FISICA TECNICA AMBIENTALE ED IMPIANTI <i>Barbaro(PO)</i>	9	Ann.	V \ 1	ING-IND/11	A
06313 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>Giambanco(PO)</i>	9	Ann.	V \ 1	ICAR/08	B
01463 - ARCHITETTURA TECNICA <i>Colajanni(PA)</i>	9	Ann.	V \ 1	ICAR/10	B
14109 - ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>Simonotti(PO)</i>	8	Ann.	V \ 1	ICAR/22	B
03769 - IDRAULICA <i>Termini(PO)</i>	6	Ann.	V \ 1	ICAR/01	C
04250 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>Palazzo(PA)</i>	12	Ann.	V \ 1	ICAR/14	B
	53				

Insegnamenti 4 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
04251 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III <i>Pellitteri(PO)</i>	12	Ann.	V \ 1	ICAR/14	B
14112 - ORGAN. DEL CANTIERE \ LABORATORIO DI SICUREZZA NEI CANTIERI <i>Alaimo(PA)</i>	12	Ann.	V \ 1	ICAR/11	B
01466 - ARCHITETTURA TECNICA II CON LABORATORIO <i>De Vecchi(PO)</i>	12	2	V \ 1	ICAR/10	B
04289 - LABORATORIO DI URBANISTICA <i>Vinci(PA)</i>	10	2	V \ 1	ICAR/21	B
07194 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB. <i>Papia(PO)</i>	12	2	V \ 1	ICAR/09	B
	58				

Insegnamenti 5 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
03699 - GEOTECNICA <i>Muscolino(CU)</i>	6	Ann.	V \ 1	ICAR/07	B
01192 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3	Ann.	G \ 0		X
07553 - TIROCINIO	3	Ann.	G \ 0		S
06227 - RESTAURO ARCHITETTONICO CON LAB. <i>Fatta(PO), Tomaselli(PO)</i>	12	2	V \ 1	ICAR/19	B
05917 - PROVA FINALE	16	Ann.	G \ 0		E
Attiv. form. a scelta dello studente	21				D
	61				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)