



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Architettura

A.A. 2023/2024

## PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN URBAN DESIGN PER LA CITTÀ IN TRANSIZIONE

### - URBAN DESIGN PER LA CITTÀ IN TRANSIZIONE -

#### Caratteristiche



Classe di Laurea in Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale (L-21)



3 ANNI



PALERMO



ACCESSO LIBERO



2285

#### Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

Il percorso di studi prevede che lo studente svolga una esperienza quanto piu' sperimentale possibile con laboratori tematici e discipline di base, caratterizzanti e affini che gli consentano di cogliere i vari punti di vista sulla trasformazione della città e del territorio, in termini storici, economici, sociali, ambientali, paesaggistici, infrastrutturali e di progettazione urbana.

In particolare e' previsto un laboratorio tematico nell'ambito dell'urbanistica e della pianificazione per ciascun anno di corso: quello del primo anno con valenze prevalentemente urbane (Analisi dell'urbano), integrato con un modulo di approfondimento delle tecnologie digitali (Basi per il GIS); il laboratorio del secondo anno (Rigenerazione della città contemporanea) orientato verso questioni legate al ruolo dei centri storici nelle città contemporanee e, piu' in generale, alla riqualificazione/rigenerazione di ambiti urbani degradati; il laboratorio del terzo anno prevalentemente orientato sul ruolo degli spazi pubblici (Design urbano inclusivo), integrato con un modulo di approfondimento dei processi di innovazione sociale.

Altri laboratori, previsti nei tre anni, sono invece dedicati all'approfondimento di specifiche tematiche legate al disegno digitale e in particolare al 3D Mapping per il territorio; alla storia della città e del territorio; alla progettazione del paesaggio; alle analisi spaziali avanzate.

A tali laboratori si relazionano un insieme di insegnamenti teorico-pratici finalizzati alla comprensione dei fenomeni urbani e territoriali e alla costruzione di principi e metodologie utili agli approcci conoscitivi innestati anche da sperimentazioni pratiche finalizzate all'acquisizione di apparati culturali e tecniche operative. Le linee di azione di questi insegnamenti comprendono tematiche urbane, tematiche di area vasta e tematiche proprie delle scienze sociali, connesse a procedure e tecniche proprie della pianificazione territoriale e urbana.

Non sono previste variazioni del percorso formativo in funzione di curricula specifici.

La Laurea triennale in Urban Design per la Città in Transizione forma gli esperti delle analisi, delle ricerche e delle rappresentazioni che hanno per oggetto la città, il territorio antropizzato o naturale, l'ambiente ed il paesaggio.

La loro expertise professionale e' alla base del processo di elaborazione dei piani urbanistici, territoriali, ambientali e di settore che vengono redatti dalle Pubbliche Amministrazioni (Regioni, Comuni, Enti Locali) o da Agenzie, Organizzazioni e Imprese private.

Le competenze professionali del laureato in Urban Design per la Città in Transizione consentono di comprendere e interpretare i processi di trasformazione storica del territorio e delle città, capacita' peculiari necessarie per la redazione di analisi rivolte alla conoscenza delle risorse territoriali e del loro stato di conservazione, del patrimonio edilizio (sia storico che contemporaneo) e di sistemi complessi come quelli paesaggistici e ambientali.

Nell'ambito delle competenze del laureato in Urban Design per la Città in Transizione rientrano inoltre le componenti sociali, politiche ed economiche che interagiscono con l'assetto delle città e del territorio, così come le conoscenze nell'uso di strumenti di valutazione strategica ambientale (VAS) e di rappresentazione e gestione dei dati informativi territoriali (Geographic Information System), oggi tra le competenze professionali piu' richieste dalle Pubbliche Amministrazioni e in tutti i casi di redazione di progetti territoriali complessi.

Il Corso di Laurea in Urban Design per la Città in Transizione, in sintesi, ha i seguenti obiettivi:

a) formazione di esperti preparati a:

a1) affrontare l'utilizzazione delle nuove tecnologie (CAD e GIS) per l'analisi, la descrizione, l'interpretazione e la

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

valutazione delle trasformazioni territoriali e ambientali;

a2) usare nella pratica professionale principi e tecniche finalizzate alla conoscenza degli elementi per il recupero dei centri storici e la riqualificazione urbana e territoriale;

a3) usare nella pratica professionale principi e tecniche finalizzate alla conoscenza degli elementi per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale concentrato e diffuso nel territorio;

b) formazione di professionisti che potranno essere utilizzati dalle pubbliche amministrazioni nella attività di controllo, gestione e valutazione dei processi di trasformazione della città e del territorio e nella previsione/attuazione di programmi complessi, con particolare riguardo alle indicazioni ed agli strumenti offerti dall'Unione Europea e con riferimento all'utilizzazione delle risorse economiche comunitarie ed alle politiche di sviluppo del territorio europeo.

La formazione nel campo della pianificazione territoriale e dell'urbanistica deve prendere in considerazione i grandi cambiamenti (dall'acuirsi della questione ambientale a scala planetaria, alla globalizzazione delle dinamiche economiche e culturali, alle nuove forme di conflittualità) che attraversano la domanda di pianificazione e che stanno mettendo a dura prova i fondamenti etici, gli statuti disciplinari, gli apparati teorici e metodologici della pianificazione stessa. Tali cambiamenti, infatti, non riguardano soltanto il mercato del lavoro e l'emergere di nuovi profili professionali, ma anche le domande, i diritti di cittadinanza e i bisogni sociali a cui la 'cultura' della pianificazione deve sapere rispondere.

### Sbocchi occupazionali

Profilo:

Titolo di studio: Dottore in Urban Design per la Città in Transizione - Qualifica professionale: Pianificatore junior (cfr. DPR 328 del 2001)

Funzioni:

- pianificatore junior.

Competenze:

- analisi dei processi di trasformazione della città, del territorio, del paesaggio e dell'ambiente;
- interpretazione delle strutture insediative, paesistiche ed ambientali nei loro processi evolutivi, sotto l'aspetto economico, sociale e fisico;
- pianificazione e progettazione urbanistica, territoriale, paesaggistica e ambientale, ed alle politiche di governo del territorio;
- analisi del processo di formazione di politiche, programmi e progetti complessi;
- valutare le conseguenze esercitate da azioni di governo del territorio sotto l'aspetto insediativo, ambientale, paesaggistico, sociale ed economico;
- trattamento dell'informazione territoriale e ambientale mediante le nuove tecnologie informatiche (CAD e GIS).

Sbocchi:

Le esigenze di mercato sono individuabili essenzialmente nella necessità delle pubbliche amministrazioni di dotarsi di personale qualificato nella interpretazione ed attuazione delle politiche di governo del territorio, in riferimento ai quadri nazionali ed internazionali che sempre più influiranno nelle decisioni delle politiche pubbliche di sviluppo. Anche i settori della libera professione e della ricerca troverebbero notevoli vantaggi dalla definizione di personale che abbia svolto esperienze di alto valore teorico e di approfondimento sul campo. I settori interessati alla professionalità dei dottori in Urban Design per la Città in Transizione possono quindi essere individuati in:

- Amministrazioni pubbliche di governo e gestione del territorio;
- Settore privato, relativo a collaborazioni con studi professionali, centri-studi ed agenzie che forniscono servizi di analisi, pianificazione e gestione del territorio di alto profilo;
- Società di servizi per la progettazione o implementazione di sistemi informativi territoriali, sistemi di analisi multicriteriale, valutazioni di impatto territoriale dei progetti, valutazione ambientale strategica, etc.;
- Istituti di ricerca pubblici o privati sulle trasformazioni territoriali.

Il laureato in Urban Design per la Città in Transizione potrà proseguire gli studi iscrivendosi a Corsi di Laurea Magistrale biennali e in particolare al Corso di Laurea Magistrale in Spatial Planning [Classe LM 48] che costituisce il livello professionale superiore della formazione universitaria del Pianificatore, in continuità rispetto al Corso di Laurea triennale.

Previo Esame di Stato, è conseguibile il titolo di Pianificatore junior ed è consentita l'iscrizione all'Albo dell'Ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, sezione B, settore 'Pianificazione'.

### Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale. La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico. La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A., nel rispetto e in coerenza della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
23126 - ANALISI DELL'URBANO + BASI PER IL GIS C.I.	14	Ann.	V		
- ANALISI DELL'URBANO (LABORATORIO) Todaro(PA)	10	Ann.		ICAR/20	B
- BASI PER IL GIS Midulla(PA)	4	I		ICAR/06	C
23094 - CITTÀ IN TRANSIZIONE Giampino(RD)	6	1	V	ICAR/21	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
23385 - DISEGNO DIGITALE PER LA CITTÀ (LABORATORIO) <i>Garofalo(PA)</i>	8	1	V	ICAR/17	A
23095 - SPAZIO E SOCIETÀ <i>Giubilato(RD)</i>	8	1	V	M-GGR/01	A
23098 - ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	1	G		E
23093 - METODI MATEMATICI E STATISTICI PER IL TERRITORIO <i>Dalbono(RU)</i>	6	2	V	MAT/05	A
23097 - METODI PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE <i>Busetta(PA)</i>	5	2	V	SECS-S/04	C
22665 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ <i>Scaduto(PA)</i>	6	2	V	ICAR/18	B

56

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
23122 - ANALISI SPAZIALI AVANZATE + 3D MAPPING PER IL TERRITORIO C.I.	12	1	V		
- ANALISI SPAZIALI AVANZATE (LABORATORIO) <i>Croce(RD)</i>	6	1		M-GGR/01	A
- 3D MAPPING PER IL TERRITORIO (LABORATORIO) <i>Morena(RD)</i>	6	1		ICAR/17	A
23109 - DIRITTO URBANISTICO E TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO <i>Cavallaro(PO)</i>	6	1	V	IUS/10	B
23105 - GOVERNO DEL TERRITORIO <i>Schiavo(PA)</i>	8	1	V	ICAR/21	B
23100 - VALUTAZIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ED ECONOMICA <i>Napoli(PO)</i>	6	1	V	ICAR/22	B
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	2	1	G		F
23108 - ECONOMIA CIRCOLARE PER LE CITTÀ E I TERRITORI <i>Provenzano(PA)</i>	5	2	V	SECS-P/06	C
23383 - PAESAGGIO URBANO: MORFOLOGIA E PROGETTAZIONE (LABORATORIO) <i>Macaluso(PA)</i>	6	2	V	ICAR/14	C
23379 - RIGENERAZIONE DELLA CITTÀ CONTEMPORANEA (LABORATORIO) <i>Abbate(PA)</i>	10	2	V	ICAR/21	B
23378 - STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO (LABORATORIO) <i>Di Fede(PA)</i>	6	2	V	ICAR/18	B

61

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
23119 - DESIGN URBANO INCLUSIVO + PROCESSI DI INNOVAZIONE SOCIALE C.I.	15	Ann.	V		
- DESIGN URBANO INCLUSIVO (LABORATORIO) <i>Bonafede(PA)</i>	10	Ann.		ICAR/20	B
- PROCESSI DI INNOVAZIONE SOCIALE <i>Lo Verde(PO)</i>	5	2		SPS/10	B
23121 - METABOLISMO URBANO E RESILIENZA +SMART MOBILITY PER CITTÀ SOSTENIB.C.I	14	1	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- <i>METABOLISMO URBANO E RESILIENZA</i> <i>Badami(PO)</i>	8	1		ICAR/21	B
- <i>SMART MOBILITY PER CITTÀ SOSTENIBILI</i> <i>Grana'(PO)</i>	6	1		ICAR/04	B
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	6	1	G		F
23118 - BIODIVERSITÀ URBANA + PAESAGGIO E BIODIVERSITÀ AGRARIA C.I.	12	2	V		
- <i>BIODIVERSITÀ URBANA</i> <i>Bazan(PA)</i>	6	2		BIO/03	A
- <i>PAESAGGIO E BIODIVERSITÀ AGRARIA</i> <i>Sottile(PA)</i>	6	2		AGR/03	A
05917 - PROVA FINALE	4	2	V		E
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	12				D

**63**

### GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
23417 - ARCHEOL.DEI PAESAGGI E GIS +RESTAURO DEI PARCHI E DEI GIARD. STORICI CI	12	1	V		
- <i>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI E GIS</i> <i>Burgio(PA)</i>	6	1	V	L-ANT/09	D
- <i>RESTAURO DEI PARCHI E DEI GIARDINI STORICI</i> <i>Prescia(PO)</i>	6	1	V	ICAR/19	D
23418 - LAB: SFIDE PER TERRITORI IN TRANSIZ.+SOLUZ. TECNOLOG+PLACE BRANDING CI	12	1	V		
- <i>SOLUZIONI TECNOLOGICHE</i> <i>Nicolini(RD)</i>	3	1	V	ICAR/12	D
- <i>PLACE BRANDING</i> <i>Costa(RD)</i>	3	1	V	ICAR/13	D
- <i>SFIDE PER I TERRITORI IN TRANSIZIONE</i> <i>Crobe(RD)</i>	6	1	V	ICAR/21	D
23410 - VAS E TECNICHE E PROCEDURE DI VALUTAZIONE + TECNICA URBANISTICA C.I.	12	1	V		
- <i>TECNICA URBANISTICA</i> <i>Vinci(PA)</i>	6	1	V	ICAR/21	D
- <i>VAS E TECNICHE E PROCEDURE DI VALUTAZIONE</i> <i>Trapani(PA)</i>	6	1	V	ICAR/21	D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)