



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Scienze Umanistiche

A.A. 2023/2024

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

- LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI (L-12) - SEDE AG -

Caratteristiche

				
Classe di Laurea in Lingue e culture moderne (L-11)	3 ANNI	AGRIGENTO	ACCESSO PROGRAMMATO	2240
Classe di Laurea in Mediazione linguistica (L-12)	3 ANNI	AGRIGENTO	ACCESSO PROGRAMMATO	2240

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

Il Corso di laurea interclasse "Lingue e Letterature - Studi Interculturali" offre una solida formazione di base nell'ambito delle lingue, delle letterature e delle culture straniere che risponde all'esigenza di specialisti nella intermediazione in contesti multilinguistici e multiculturali. Il percorso formativo, progettato su base unitaria, fornisce agli studenti specifiche competenze di ciascuna delle classi, conseguite sulla base dell'acquisizione dei metodi della linguistica e della critica letteraria. Sia per la competenza linguistica che per quella culturale acquisite, i laureati avranno la possibilità di accedere alle posizioni nei settori dell'editoria, nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nelle imprese culturali-commerciali, prima fra tutte l'industria del turismo legata alla ricchezza e alla varietà del patrimonio culturale, archeologico e artistico della Sicilia. Il percorso formativo fornisce ai laureati i requisiti linguistici e culturali necessari per continuare in successivi percorsi magistrali in vista sia dell'attività di insegnamento sia della preparazione alla ricerca. Il corso di laurea intende fornire adeguata conoscenza dei metodi, dei contenuti culturali e scientifici e delle competenze proprie degli ambiti delle lingue straniere, della mediazione linguistica e della traduzione, secondo la normativa nazionale e comunitaria.

Il percorso comune consente agli studenti di acquisire un'approfondita conoscenza di almeno due lingue e due letterature, europee o extraeuropee, il cui studio è completato da una solida competenza nelle metodologie della linguistica, nonché di acquisire la capacità di rapportare la comprensione del mondo culturale espresso dalle medesime lingue e letterature alla lingua e alla cultura italiane.

Per quanto riguarda in particolare l'insegnamento delle lingue straniere, gli studenti saranno messi in grado di apprendere le caratteristiche grafematiche, fonetiche e morfosintattiche anche in relazione ai diversi livelli del Common European Framework delle lingue oggetto di studio.

Per quanto riguarda gli insegnamenti di discipline letterarie il percorso formativo garantisce l'acquisizione da parte degli studenti delle principali metodologie di approccio al testo letterario e delle varie modalità di interpretazione, a partire dai principi teorici dei maggiori indirizzi critici, utili alla comprensione del valore di opere significative del panorama letterario straniero (occidentale e orientale). Gli studenti, guidati dai docenti nello studio dei diversi e specifici panorami letterari offerti in diacronia storica, saranno messi in grado di utilizzare gli strumenti idonei alla lettura di un testo letterario con consapevolezza teorico-critica e acquisiranno la capacità di collocare le opere significative del panorama letterario straniero nel relativo contesto storico-geografico, e di stabilire connessioni fra epoche, filoni e paesi diversi.

Più specificamente, poi, gli studenti che sceglieranno di laurearsi nella classe L-11 "Lingue e Letterature Moderne" (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007) matureranno competenze nel settore linguistico in funzione di sviluppi professionali e lavorativi in vari ambiti: operatore linguistico nelle strutture economico-finanziarie-commerciali e culturali; e in ambito specificatamente filologico-letterario in relazione anche alle culture.

Coloro che sceglieranno, invece, di laurearsi nella classe L-12 "Mediazione Linguistica e Italiano come Lingua Seconda" (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007), acquisiranno effettive competenze nella lingua italiana ed in due lingue straniere (europee o extraeuropee), organizzate in modo da considerare le diverse dimensioni d'uso delle lingue e delle culture: il canale (scritto, orale, trasmesso, ecc.); secondo la variazione sociale e in situazione (utenti di diversa estrazione, usi ufficiali, informali, familiari). Una particolare attenzione sarà rivolta alla didattica della lingua italiana per stranieri e a sviluppare le conoscenze e le abilità linguistico-comunicative a livello sia orale che scritto.

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio formativo e di orientamento presso aziende, istituzioni, scuole o università italiane e/o straniere, che permettano di applicare, integrare e sperimentare le conoscenze, competenze, capacità ed abilità già acquisite, all'interno di un contesto lavorativo reale.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

OPERATORE LINGUISTICO IN AMBITO DI INTERMEDIAZIONE SOCIO-CULTURALE

Funzioni:

Mediatore e facilitatore linguistico

Competenze:

- insegnamento della lingua italiana a stranieri;
- mediazione linguistica e interculturale in enti pubblici;
- interpretazione di trattativa;
- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico;
- redazione di testi.

Sbocchi:

attività professionale autonoma o dipendente, in ambito linguistico-interculturale, presso aziende, istituzioni, strutture scolastico-educative, organizzazioni ed enti nazionali ed internazionali, pubblici e privati; servizi di accoglienza e assistenza per immigrati.

Profilo:

OPERATORE LINGUISTICO IN AMBITO TURISTICO-CULTURALE

Funzioni:

Operatore linguistico e culturale

Competenze:

- Consulenza linguistico - culturale nell'industria e nel terziario (editoria, media, agenzie letterarie e culturali, mondo dell'arte e dello spettacolo);
- organizzazione e produzione di materiale culturale ed informativo nel settore turistico;
- programmazione e realizzazione di eventi interculturali;
- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico; di ricerca documentale; di redazione di testi.

Sbocchi:

- Addetto linguistico in uffici organizzativi e di pubbliche relazioni nelle attività, come quelle editoriali, che richiedono competenze linguistiche, abilità di analisi;
- addetto alla traduzione presso enti ed aziende pubbliche e private, anche turistiche, case editrici, associazioni culturali, testate giornalistiche
- animatore culturale nel settore turistico - culturale.

Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea lo/a studente deve aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU. La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A., nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guide di Ateneo."

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04770 - LINGUISTICA GENERALE <i>Nigrelli(RD)</i>	9	1	V	L-LIN/01	A
06715 - STORIA CONTEMPORANEA <i>Verri(RD)</i>	6	1	V	M-STO/04	C
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	1	G		F
04777 - LINGUISTICA ITALIANA <i>Castiglione(PO)</i>	9	2	V	L-FIL-LET/ 12	A
Gruppo di attiv. form. opzionali	18				B
	45				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
Gruppo di attiv. form. opzionali III	18				B
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	24				A
Gruppo di attiv. form. opzionali IX	6				A
Gruppo di attiv. form. opzionali V	9				A

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
Attiv. form. a scelta dello studente	12				D

69

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
15082 - LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	9	1	V	L-FIL-LET/ 12	A
19741 - LINGUISTICA ACQUISIZIONALE	6	1	V	L-LIN/02	A
05917 - PROVA FINALE	3	2	V		E
Gruppo di attiv. form. opzionali VI	18				C
Gruppo di attiv. form. opzionali VII	24				A
Gruppo di attiv. form. opzionali VIII	6				F

66

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I <i>Sciortino(PO)</i>	9	1	V	L-OR/12	B
04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <i>Corre(PC)</i>	9	2	V	L-LIN/04	B
04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>Iacono(PC)</i>	9	1	V	L-LIN/12	B
04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <i>Fasino(PC)</i>	9	2	V	L-LIN/07	B
Gruppo di attiv. form. opzionali III	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II <i>Sciortino(PO)</i>	9	2	V	L-OR/12	B
13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	9	2	V	L-LIN/04	B
13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	9	1	V	L-LIN/12	B
13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	9	1	V	L-LIN/07	B
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
19046 - LETTERATURA E CULTURA ARABA I <i>Saitta(RD)</i>	12	1	V	L-OR/12	A
19052 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I	12	2	V	L-LIN/03	A
19050 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE I	12	1	V	L-LIN/10	A
19049 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I	12	2	V	L-LIN/05	A
Gruppo di attiv. form. opzionali V	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
19852 - ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE <i>Giliberto(PO)</i>	9	1	V	L-FIL-LET/15	A
19851 - ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE ROMANZE <i>Collura(RD)</i>	9	2	V	L-FIL-LET/09	A
Gruppo di attiv. form. opzionali VI	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
13271 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III <i>Saitta(RD)</i>	9	1	V	L-OR/12	C
13265 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III	9	1	V	L-LIN/04	C
13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III	9	1	V	L-LIN/12	C
13268 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III	9	1	V	L-LIN/07	C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali VII	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
19045 - LETTERATURA E CULTURA ARABA II <i>Saitta(RD)</i>	12	1	V	L-OR/12	A
19051 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II	12	1	V	L-LIN/03	A
19054 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE II	12	2	V	L-LIN/10	A
19053 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II	12	2	V	L-LIN/05	A
Gruppo di attiv. form. opzionali VIII	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
15081 - TIROCINIO DI LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA	6	1	G		F
14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	6	1	G		F
Gruppo di attiv. form. opzionali IX	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04438 - LETTERATURA ITALIANA	6	1	V	L-FIL-LET/10	A
19853 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E INTERCULTURALITÀ <i>Carmina(PA)</i>	6	2	V	L-FIL-LET/11	A

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II 04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I
13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II 04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II 04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II 04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I
13265 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III 13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II
13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III 13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II
13268 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III 13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II
13271 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III 13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II
19051 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II 19052 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I
19053 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II 19049 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I
19054 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE II 19050 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE I

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)