



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Culture e società

A.A. 2022/2023

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELIGIONI E CULTURE

Caratteristiche



Classe di Laurea magistrale
in Scienze delle religioni
(LM-64)



2 ANNI



PALERMO



ACCESSO LIBERO



2250



TITOLO CONGIUNTO

Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo (HOLY SEE (VATICAN CITY STATE))

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

Nel contesto dell'interdipendenza globale che caratterizza il mondo attuale, gli squilibri e le disuguaglianze di natura culturale, politica, sociale ed economica tra le diverse regioni del pianeta si stanno aggravando. Parallelamente, l'adesione ai credi religiosi, anche se non necessariamente alle rispettive istituzioni, sta manifestando un incremento in controtendenza rispetto alla narrazione di un mondo sempre più secolarizzato. A partire da questo presupposto, il CdS si propone di offrire ai suoi studenti le chiavi di lettura dei fenomeni religiosi dell'attualità attraverso l'analisi delle metodologie, della storia, delle ermeneutiche e delle rappresentazioni culturali proprie delle tre grandi religioni monoteistiche. A supporto di tale obiettivo, la comprensione dei fenomeni storico-religiosi e delle trasformazioni culturali si avvarrà di strumenti di indagine storica per cogliere nei suoi aspetti salienti l'evoluzione della storia religiosa, con particolare riferimento all'area mediterranea e vicino-orientale, dall'antichità a oggi.

La città di Palermo, più volte invocata come "capitale del Mediterraneo" e di un'isola crocevia di religioni e culture, ora in conflitto, ora pacificamente conviventi, si presta assai bene come sede ideale del CdS. I partner del CdS pongono come condizione irrinunciabile che il suo impianto generale rispetti un equilibrio tra le discipline dedicate a Ebraismo, Cristianesimo e Islam, lasciando allo studente la libertà di bilanciare lo spazio dedicato all'una o all'altra. Allo stato attuale delle competenze e delle disponibilità di risorse messe in campo dai partner partecipanti all'offerta formativa, risulta impraticabile un allargamento significativo di quest'ultima anche ad altre religioni, tuttavia il comitato ordinatore, che su questo ha già ottenuto la disponibilità anche degli altri due partner del CdS (la Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia-FATESI e la Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXII I-FSCIRE), auspica che ciò possa avvenire in futuro.

La struttura del CdS prevede nel primo anno alcune discipline obbligatorie sulle fonti, i metodi e i fondamenti della storia delle religioni in generale, delle tre religioni monoteistiche in particolare, e della cultura, e sulla storia delle chiese e confessioni cristiane a livello globale. Tali discipline sono quindi accompagnate da altri tre gruppi ristretti di insegnamenti opzionali riguardanti le ermeneutiche dei testi sacri cristiani, ebraici e islamici, e gli studi storici, storico-religiosi, geopolitici e antropologici legati ai fenomeni religiosi, che si propongono di abilitare gli studenti alla decodificazione, troppe volte banalmente semplificata o ignorata, dell'adesione religiosa di individui e gruppi nei processi culturali, sociali, politici ed economici dell'attualità. Chiudono l'offerta formativa del primo anno un seminario trasversale a tutte le discipline, che si propone di approfondire un tema specifico, distinto di anno in anno, che declini le modalità del dialogo tra le religioni, ma ponga anche in rilievo i potenziali ostacoli al suo sviluppo (attività F), e un laboratorio di Lingua finalizzato al raggiungimento del livello B2 (a scelta tra inglese, francese, tedesco e spagnolo), particolarmente focalizzato sui lessici disciplinari. Nel secondo anno è previsto un primo gruppo di discipline opzionali riguardante l'elaborazione epistemologico-dottrinale in ambito filosofico e teologico, tanto nei suoi esiti odierni quanto nella sua evoluzione storica. Un secondo gruppo di discipline opzionali abbraccia invece l'ambito delle rappresentazioni letterarie e artistiche, nonché quello delle codificazioni etiche, plasmate dai sistemi religiosi. Quest'ultimo gruppo è integrato anche da tre discipline che allargano l'orizzonte formativo alle religioni del Mediterraneo, a quelle dell'India, nonché all'importante tema delle diaspore e delle minoranze religiose. Chiudono l'offerta formativa le discipline a scelta libera con la possibilità di attingere anche un gruppo di discipline consigliate utili a integrare le conoscenze già acquisite con approfondimenti specifici di carattere storico,

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

giuridico e pedagogico (in quest'ultimo caso anche in ragione del conseguimento di parte dei 24 CFU necessari per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento nella scuola). Le discipline comprese in quest'ultimo elenco sotto forma di Affidamento gratuito in convenzione (AFGC) con FSCIRE saranno attivate solo in presenza di requisiti minimi di studenti interessati, che saranno stabiliti dal Regolamento del CdS. Il tirocinio presso organizzazioni attive nel volontariato in chiave interreligiosa, o istituzioni culturali direttamente legate alla conservazione/comunicazione del patrimonio del sacro (archivi, biblioteche, musei, emittenti radiofoniche o televisive) si propone poi di meglio definire abilità pratiche necessarie nel mondo del lavoro. Infine, un'attenzione particolare è dedicata alla prova finale, alla quale si attribuisce un importante momento di prima formazione alla ricerca nell'ambito degli studi religiosi.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

Specialista per servizi di trasmissione e mediazione religiosa e culturale

Funzioni:

Soddisfare l'esigenza della società di avere specialisti per servizi e insegnanti qualificati da una curvatura disciplinare specifica nell'ambito della comprensione dei fenomeni religiosi e di competenze utili a favorire un approccio dialogante tra persone, comunità (anche quelle di migranti) e istituzioni con appartenenza religiose distinte.

Competenze:

AREA TRASVERSALE

Conoscenza delle metodologie indispensabili per affrontare lo studio dell'identità storica e culturale delle religioni monoteiste, delle loro relazioni reciproche e delle interazioni con le altre religioni, nel contesto mediterraneo e mondiale.

Capacità di applicare le metodologie acquisite per interpretare i fenomeni religiosi sia in prospettiva diacronica, sia in prospettiva sincronica, mettendoli in relazione con il loro contesto storico, sociale e culturale, nonché di valutarne la loro incidenza negli attuali contesti socio-culturali.

AREA STORICO-RELIGIOSA E FILOSOFICO-TEOLOGICA

Conoscenze su concetti e sistemi dottrinali, tanto filosofici quanto teologici, elaborati dalle religioni monoteiste; testi ritenuti sacri dalle rispettive comunità religiose, istituzionali e non, e rispettive tradizioni esegetiche; aspetti salienti dell'evoluzione della storia religiosa, anche in riferimento alle religioni dell'antichità, e in particolare modo di quelli legati alla mondializzazione in età moderna e contemporanea, alle relazioni interreligiose (dialogo, conflitto, separazione) e alle condizioni diasporiche delle minoranze etniche.

Capacità di avanzare proposte sui modi per progettare e realizzare una più profonda conoscenza e integrazione reciproca fra individui e gruppi sociali provenienti da tradizioni religiose e culturali differenti, a partire dall'analisi di problemi e tensioni ricorrenti nel contesto pluralista e multiculturale della società contemporanea.

AREA, ANTROPOLOGICA, GEOGRAFICA, SOCIOLOGICA E ARTISTICA

Comprensione dei modi e tempi attraverso i quali, nei diversi contesti sociali e geopolitici, i sistemi religiosi o le singole comunità di fede hanno elaborato concezioni del sacro, rappresentazioni artistiche, letterarie e visuali, e performance liturgiche, e hanno plasmato concrete pratiche di morale individuale, etica comunitaria, diritto statale, fino alle attuali politiche di educazione alla legalità.

Capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, nonché nei campi di indagine sull'incidenza culturale, sociale e geopolitica del fattore religioso, con particolare attenzione allo studio della pluralità degli ordini etico-giuridici (confessionali e secolari) presenti nella società contemporanea, anche nella prospettiva di genere e della costruzione di efficaci percorsi di educazione alla legalità.

Sbocchi:

Il titolo di laurea consente l'accesso alle seguenti classi di concorso per l'insegnamento nella scuola, fermo restando il possesso degli specifici CFU previsti: A-11 – Discipline letterarie e latino (ex 51/A); A-12 – Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (ex 50/A); A-13 – Discipline letterarie, latino e greco (ex 52/A); A-18 – Filosofia e Scienze umane (ex 36/A); A-19 – Filosofia e Storia (ex 37/A); A-21 – Geografia (ex 39/A); A-22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A); A-23 – Lingua italiana per discendenti di lingua straniera; A-54 – Storia dell'arte (ex 61/A).

Sbocchi occupazionali trovano anche spazio nell'ambito di:

- centri studi e di ricerca sul fenomeno religioso (pubblici e privati) e istituti di scienze religiose;
- editoria religiosa o di argomento religioso (anche nell'ambito dei mezzi di comunicazione di massa);
- attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose e delle problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali, come quelle relative alla mediazione culturale;
- ricerca e didattica in ambito universitario.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto che presenti i risultati di una ricerca elaborata, sotto la guida di uno dei docenti del CdS, in modo originale e non meramente compilativo su un tema disciplinare o multidisciplinare attinente agli studi religiosi. Ad essa si attribuisce un importante momento di prima formazione alla ricerca nell'ambito degli studi religiosi.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21544 - FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DEL CRISTIANESIMO <i>Braghi(RD)</i>	6	1	V	M-STO/07	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21548 - FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLA CULTURA <i>Cometa(PO)</i>	6	1	V	L-FIL-LET/14	C
21565 - FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELL'ISLAM <i>Budelli(IE)</i>	6	1	V	L-OR/12	B
21555 - FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI <i>Di Tora(IE)</i>	6	2	V	M-STO/06	B
21563 - FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELL'EBRAISMO <i>Silvera(PC)</i>	6	2	V	L-OR/08	B
21542 - STORIA GLOBALE DELLE CHIESE CRISTIANE <i>D'Avenia(PO)</i>	6	2	V	M-STO/07	B
21627 - SEMINARI TRASVERSALI: DIALOGHI RELIGIOSI <i>Braghi(RD)</i>	6	2	G		F
Gruppo di attiv. form. opzionali II	6				B
Gruppo di attiv. form. opzionali III	6				F
Gruppo di attiv. form. opzionali	6				B

60

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
07553 - TIROCINIO	6	1	G		F
05917 - PROVA FINALE	24	2	G		E
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	12				D
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	6				B
Gruppo di attiv. form. opzionali V	12				C

60

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21552 - SCRITTURE ED ERMENEUTICHE CRISTIANE <i>Pistone(IE)</i>	6	1	V	L-FIL-LET/06	B
21541 - SCRITTURE ED ERMENEUTICHE EBRAICHE <i>Versaci(IE)</i>	6	1	V	L-OR/08	B
21549 - SCRITTURE ED ERMENEUTICHE ISLAMICHE <i>Mokrani(IE)</i>	6	1	V	L-OR/12	B
Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21564 - ANTROPOLOGIA DEL SACRO <i>Buttitta(PO)</i>	6	2	V	M-DEA/01	B
21566 - GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI <i>Mercatanti(PO)</i>	6	2	V	M-GGR/01	B
21550 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERRELIGIOSE <i>Palermo(PA)</i>	6	2	V	M-STO/02	B
21560 - STORIA DELL'EBRAISMO IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA <i>Messina(PC)</i>	6	2	V	M-STO/04	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21568 - STORIA DELL'ISLAM IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA <i>Di Donato(RD)</i>	6	2	V	M-STO/04	B
Gruppo di attiv. form. opzionali III	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
19815 - LINGUA FRANCESE LIVELLO B2	6	1	G		F
18698 - LINGUA INGLESE LIVELLO B 2	6	1	G		F
19817 - LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B2	6	1	G		F
19816 - LINGUA TEDESCA LIVELLO B2	6	1	G		F
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21536 - FILOSOFIA DELLA RELIGIONE: STORIA E QUESTIONI <i>Di Bella(PA)</i>	6	1	V	M-FIL/06	B
08931 - STORIA DEL PENSIERO EBRAICO <i>Pepi(PA)</i>	6	1	V	M-FIL/08	B
07002 - STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE <i>Crapanzano(IE)</i>	6	1	V	M-FIL/06	B
09981 - TEOLOGIA FONDAMENTALE <i>Impellizzeri(IE)</i>	6	1	V	M-FIL/01	B
21540 - TEORIE DELLA SECOLARIZZAZIONE <i>Vaccaro(PO)</i>	6	1	V	SPS/01	B
Gruppo di attiv. form. opzionali V	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
21532 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIANA <i>Vitale(PA)</i>	6	1	V	L-ANT/08	C
21539 - ARTE SACRA: COLLEZIONISMO E MUSEI <i>Di Natale(PQ)</i>	6	1	V	L-ART/04	C
21534 - CULTURA DELLA LEGALITÀ E SOCIETÀ MULTIRELIGIOSE	6	2	V	SPS/12	C
21528 - DIASPORE, IDENTITÀ E MINORANZE RELIGIOSE <i>Mandala'(PO)</i>	6	2	V	L-LIN/18	C
21530 - FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA <i>Spano'(RD)</i>	6	2	V	L-OR/17	C
21527 - MEDIA E RELIGIONI <i>Mogavero(IE)</i>	6	1	V	L-ART/06	C
21533 - RELIGIONI DEL MEDITERRANEO ANTICO <i>Cerami(IE)</i>	6	2	V	M-STO/06	C
21531 - STORIA COMPARATA DELL'ARTE MEDIEVALE NEL MEDITERRANEO <i>Travagliato(PA)</i>	6	2	V	L-ART/01	C
21537 - STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA <i>Spallino(PA)</i>	6	2	V	L-OR/12	C
21529 - STORIA DELLA LITURGIA <i>Trapani(IE)</i>	6	1	V	M-STO/07	C
21538 - STORIA DELLA TRADIZIONE MANOSCRITTA ISLAMICA <i>Panzeca(RD)</i>	6	2	V	L-OR/12	C
21535 - TALMUD <i>Messina(PC)</i>	6	1	V	L-OR/08	C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
17963 - HUMAN RIGHTS <i>Marceno'(PO)</i>	6	2	V	SPS/01	D
04463 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA <i>Bisanti'(PA)</i>	6	1	V	L-FIL-LET/08	D
20885 - MIGRAZIONI, INTEGRAZIONE E DIALOGO INTERRELIGIOSO C.I. <i>Di Prima'(PA)</i>	6	2	V	IUS/11	D
06946 - STORIA DELLA PEDAGOGIA <i>Romano'(PA)</i>	6	2	V	M-PED/02	D
22537 - STORIA DELLE DOTTRINE ECCLESIOLOGICHE <i>La Delfa'(IE)</i>	6	1	V	M-STO/07	D
21661 - TEOLOGIE PRATICHE COMPARATE <i>Torcivia'(PC)</i>	6	1	V	M-STO/07	D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)