



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"

A.A. 2016/2017

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)

Caratteristiche



Classe di Laurea in
Professioni sanitarie,
infermieristiche e professione
sanitaria ostetrica (L/SNT1)



3 ANNI



PALERMO



ACCESSO
PROGRAMMATO



2171

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

I laureati nella professione sanitaria ostetrica devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. In particolare, per:

Assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio;

Condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato;

Partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità;

Partecipare alla preparazione psico-profilattica al parto;

Partecipare alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici;

Partecipare alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile.

Partecipare ai programmi di assistenza della madre e del neonato;

Partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità;

Gestire, come membri dell'equipe sanitaria, nel rispetto dell'etica professionale, intervento assistenziale di propria competenza;

Contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca;

Individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza;

Svolgere la loro attività in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

Il percorso formativo nel triennio darà ai laureati "Ostetriche/i" un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, relativi al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento, preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attuerà e si completerà anche attraverso l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo; tale formazione pratica nei tre anni di corso, avrà particolare rilievo, e sarà parte integrante e qualificante della formazione professionale.

Le competenze sia culturali sia comportamentali conseguite nel contesto formativo dello specifico profilo, garantiranno, al termine del percorso formativo, la piena padronanza dello skill raggiunto e la immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

La lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, sarà indispensabile sia nell'ambito specifico di competenza che per lo scambio d'informazioni generali.

Autonomia di giudizio:

I laureati devono avere la capacità di intendere il complesso organico di conoscenze ottenuto con un processo sistematico di acquisizione delle stesse, allo scopo di giungere ad una descrizione precisa della realtà fattuale delle cose e delle leggi in base alle quali avvengono i fenomeni, quindi attraverso l'osservazione sperimentale di un evento naturale, la formulazione di un'ipotesi generale sotto cui questo evento si verifichi, e la possibilità di controllo dell'ipotesi mediante osservazioni successive, la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione e quindi di

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

raccogliere ed interpretare i dati nel campo dell'area materno-infantile ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

La performance sarà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

Abilità comunicative:

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni; presidiare pienamente il processo comunicativo, favorendo la creazione di un clima di empatia e fiducia con gli interlocutori specialisti e non specialisti. Avere le capacità di adattare il proprio stile relazionale alle situazioni assistenziali e all'interno dell'equipe, secondo la situazione e le esigenze che si presentano.

Capacità di apprendimento:

I laureati devono aver sviluppato le capacità necessarie per l'esercizio della professione di Ostetrica/o, acquisite durante il percorso formativo nell'ambito del corso di studi, che danno la possibilità al laureato di avere basi solide per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia che hanno applicazioni in contesti anche più ampi.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

OSTETRICA/O

Funzioni:

I laureati in Ostetricia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero

-gestione della fisiologia materna e neonatale;

-capacità di diagnosticare situazioni potenzialmente patologiche concernenti la gravidanza, il parto e il puerperio e la conseguente capacità di collaborazione con il medico specialista ginecologo;

-Capacità di intraprendere le misure e i provvedimenti in caso di emergenza e urgenza, nell'attesa dell'intervento medico e/o del trasferimento in struttura idonea (STAM: Trasporto Assistito Materno-STEN: Trasporto di Emergenza Neonatale).- conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato;

- gestione, per quanto di competenza, interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale;

- contributo alla formazione del personale di supporto e responsabilità diretta all'aggiornamento relativo del proprio profilo professionale e alla ricerca.

Competenze:

Ambito della Libera Professione, Aziende Sanitarie Pubbliche e Private (sala parto, sala operatoria, reparti degenza, ambulatori ginecologici, ambulatori gravidanza e di gravidanza a termine, ambulatorio di diagnosi prenatale, attività presso i Consultori Familiari, interventi ai programmi educativi sanitari presso le scuole di ogni ordine e grado)

Sbocchi:

Attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Caratteristiche della prova finale

Caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nel DM 270/04, art 11, comma 3-d. Pertanto, per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 174 CFU. La Laurea in Ostetricia si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Ostetrico, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale Ostetrica che può essere effettuata a letto di pazienti e come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
18644 - ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.	9	1	V		
- ANATOMIA UMANA GENERALE Anzalone(RU)	3	1		BIO/16	A
- ISTOLOGIA Uzzo(RU)	3	1		BIO/17	A
- MICROBIOLOGIA Giammanco(PQ)	3	1		MED/07	A
10729 - FISICA E INFORMATICA - C.I.	7	1	V		
- FISICA APPLICATA A MEDICINA Panzeca(PC)	4	1		FIS/07	A
- INFORMATICA Comelli(PC)	3	1		INF/01	B
15927 - FISILOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.	6	2	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- <i>FISIOLOGIA UMANA</i> <i>Cortimiglia(PQ)</i>	3	2		BIO/09	A
- <i>PSICOLOGIA CLINICA</i> <i>Fontana(PQ)</i>	3	2		M-PSI/08	B
15112 - METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.	13	2	V		
- <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA</i> <i>Casuccio(PO)</i>	4	2		MED/42	A
- <i>METODOLOGIA BASE E CLINICA DELLA MIDWIFERY</i> <i>Epifania(PC)</i>	6	2		MED/45	B
- <i>OSTETRICIA GENERALE</i> <i>Perino(CU)</i>	3	2		MED/40	B
07558 - TIROCINIO I ANNO	20	2	V	MED/47	B
04731 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	2	G		E

58

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01499 - ASSISTENZA AL PARTO C.I.	12	1	V		
- <i>ANESTESIOLOGIA GENERALE</i> <i>Raineri(PA)</i>	3	1		MED/41	A
- <i>ASSISTENZA AL PARTO</i> <i>Lopresti(PC)</i>	6	1		MED/47	B
- <i>CHIRURGIA GENERALE</i> <i>Cudia(RU)</i>	3	1		MED/18	A
15113 - FISIOPATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRIA C.I.	6	1	V		
- <i>FISIOPATOLOGIA OSTETRICA</i> <i>Vassiliadis(RU)</i>	3	1		MED/40	B
- <i>PEDIATRIA</i> <i>Piro(PA)</i>	3	1		MED/38	B
15115 - GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I.	7	2	V		
- <i>GINECOLOGIA</i> <i>Chiantera(PO)</i>	4	2		MED/40	B
- <i>MEDICINA INTERNA</i> <i>Carroccio(PO)</i>	3	2		MED/09	A
16147 - MIDWIFERY APPLICATA ALLA MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ <i>Di Chiara(PC)</i>	6	2	V	MED/47	B
07580 - TIROCINIO II ANNO	20	2	V	MED/47	B

51

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
15117 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA IN ONCOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA C.I.	6	1	V		
- <i>ENDOCRINOLOGIA</i> <i>Carmina(PO)</i>	3	1		MED/13	B
- <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</i> <i>Cucinella(PA)</i>	3	1		MED/40	B
15926 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I.	6	2	V		
- <i>DERMATOLOGIA</i> <i>Castelli(RU)</i>	3	2		MED/35	C
- <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> <i>La Grutta(PA)</i>	3	2		MED/36	B
16146 - MEDICINA LEGALE <i>Argo(PO)</i>	3	2	V	MED/43	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
16145 - MIDWIFERY APPLICATE ALLA MEDICINA LEGALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA <i>Auci(PC)</i>	6	2	V	MED/47	B
15923 - ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I.	9	2	V		
- MIDWIFERY APPLICATA AL MANAGEMENT E ALL'ORGANIZZAZ. DELLA PROFESSIONE <i>Ruggieri(PC)</i>	6	2		MED/47	B
- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>Guadagnino(PC)</i>	3	2		SECS-P/10	B
09538 - TIROCINIO III ANNO <i>Auci(PC)</i>	20	2	V	MED/47	B
01192 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	6	2	G		F
15186 - LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO <i>Lopresti(PC)</i>	3	2	G		F
05917 - PROVA FINALE	6	2	G		E
Insegnamenti di gruppo ADO	6				D
	71				

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

07580 - TIROCINIO II ANNO

07558 - TIROCINIO I ANNO

09538 - TIROCINIO III ANNO

07580 - TIROCINIO II ANNO