



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"

A.A. 2015/2016

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)

- ASSISTENZA SANITARIA -

Caratteristiche



Classe di Laurea in
Professioni sanitarie della
prevenzione (L/SNT4)



3 ANNI



PALERMO



ACCESSO
PROGRAMMATO



2176

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

Il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità le funzioni proprie della professione di Assistente Sanitario secondo i principi e i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 17.01.1997, n. 69.

Il Corso si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente una cultura sanitario-sociale integrata, presupposto di base per l'apprendimento dei contenuti e metodi propri dell'intervento preventivo, educativo, di recupero e sostegno per la salute individuale e della collettività.

Il corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, mira a formare laureati che siano dotati:

1. di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute assumendo competenze metodologiche, sperimentali e teoriche, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi;
2. delle competenze professionali per l'esercizio della professione sanitaria di Assistente Sanitario.

Tali obiettivi verranno perseguiti mediante:

Un'adeguata preparazione nelle discipline base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, supportata dallo studio delle Scienze biomediche e in particolare di Biochimica, Biologia, Istologia, Fisiologia, Microbiologia, Farmacologia e Igiene.

Nell'ambito delle Scienze propedeutiche e interdisciplinari si approfondiscono discipline quali Psicologia, Sociologia, Igiene e Statistica sociale. Negli ambiti delle Scienze medico chirurgiche e delle Scienze dell'assistenza sanitaria la preparazione necessaria per l'attività professionale è garantita dallo studio di materie quali Medicina Interna, Malattie infettive, Pediatria, Ginecologia e Ostetricia, Metodologia epidemiologica, Igiene, Scienze Tecniche Mediche applicate, Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, Scienze tecniche dietetiche applicate, e Tecniche infermieristiche, e ancora tra le interdisciplinari cliniche la Neurologia, e la Medicina Fisica e riabilitativa. Ancora il corso completa la formazione con materie quali Diritto pubblico, Medicina legale, Medicina del Lavoro, Protezione e radioprotezione specificate nella programmazione.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia attraverso lezioni teoriche che attraverso attività di tirocinio professionalizzante, svolte nel contesto lavorativo specifico dell'assistente sanitario nell'ambito della Sanità Pubblica (settori MED/50, MED/42, MED/44) con lo studio di prevenzione, epidemiologia, promozione della salute, comunicazione, organizzazione e programmazione sanitaria; etc.

Il corso assicura altre competenze nel campo di radioprotezione, psicologia, management, basi di diritto.

60 CFU sono dedicati ai tirocini professionalizzanti nei diversi ambiti della sanità pubblica, dell'assistenza socio-sanitaria territoriale, dell'igiene ospedaliera, dell'organizzazione sanitaria, dell'epidemiologia e della promozione della salute.

Le competenze acquisite nel Corso sono coerenti con quelle indicate a livello europeo per i professionisti di promozione della salute.

Autonomia di giudizio:

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere la capacita' di raccogliere ed interpretare dati per l'area della promozione della salute, della prevenzione e dell' educazione alla salute e di riflettere sui principali temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi per arrivare alla formulazione di giudizi autonomi che tengano conto della complessita' e della variabilita' dei contesti. In particolare, il laureato deve esprimere autonomia di giudizio nell' identificazione dei bisogni di salute, nella individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, nella progettazione, attuazione e valutazione dei progetti di tipo educativo e nella individuazione delle priorita' di intervento preventivo, educativo e di recupero.

Il laureato deve possedere capacita' di analisi, critica e senso di responsabilita' nell' esercizio delle funzioni previste dal profilo professionale.

Egli deve dimostrare di sapere applicare i principi etici nella pratica professionale, in particolare l'onesta' e l'integrita. Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell' esercizio della professione e sapra' partecipare al lavoro in Equipe multidisciplinare utile alla realizzazione di strategie di prevenzione.

Dovra' conoscere l'inglese in quanto lingua dell'Unione Europea che gli consentira' la comprensione diretta delle persone che non conoscono l'italiano nonche' la possibilita' di avere scambi con professionisti stranieri competenti nel campo della prevenzione e dell'educazione sanitaria, e di aggiornarsi tramite la lettura internazionale.

L' autonomia di giudizio sara' verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti al tirocinio professionalizzante e le attivita' didattiche frontali delle discipline inerenti tali aspetti.

Abilita' comunicative:

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere acquisito la capacita' di:

- comunicare con gli utenti e i colleghi utilizzando un linguaggio appropriato;
- trasmettere informazioni e comunicazioni di tipo sanitario, psicologico e sociale adeguate al target di riferimento;
- stabilire relazioni corrette ed efficaci finalizzate ad ottenere elementi utili alla raccolta dell' anamnesi e alla realizzazione di ricerche di tipo epidemiologico e sanitario-sociale;
- relazionare e verbalizzare;
- individuare modalita' comunicative adeguate ad ogni specifica situazione operativa;
- strutturare relazioni efficaci con finalita' educative, di sostegno o promozionali con il singolo nelle diverse fasi della vita, con la famiglia e con la comunita;
- strutturare un setting di colloquio per l' analisi della domanda e la valutazione dei bisogni di salute;
- parlare in pubblico impiegando efficaci modalita' di coinvolgimento bidirezionale;
- sviluppare una comunicazione efficace all' interno dei gruppi di lavoro monoprofessionali e/o interdisciplinari facilitando la circolarita' delle informazioni;
- motivare i cittadini alle pratiche di prevenzione e promozione della salute del singolo, delle famiglie, delle comunita;
- esprimere abilita' relazionali per la gestione e conduzione dell' intervento preventivo comprese le condizioni di emergenza sanitaria;
- esprimere abilita' relazionali nell' utilizzo di strumenti di verifica dei processi riguardanti la qualita' delle prestazioni dei servizi sanitari;
- utilizzare tecniche di comunicazione e di marketing riferite alla prevenzione, promozione ed educazione alla salute;
- essere competente nell' ascolto per la tutela dei diritti del cittadino.

Le abilita' comunicative saranno acquisite tramite gli insegnamenti teorici delle discipline caratterizzanti e/o affini : psicologia, sociologia, metodologia della professione e mediante le attivita' di tirocinio professionalizzante.

L' apprendimento di competenze comportamentali saranno verificate dai tutor tutor durante le attivita' di tirocinio, e attraverso la valutazione dell'esame di laurea.

Capacita' di apprendimento:

Il laureato deve aver sviluppato capacita' di apprendimento che gli consentano di continuare lo studio in modo autonomo nei campi di interesse specifico e in particolare di saper identificare gli interventi di prevenzione e promozione della salute piu' efficaci. CiU' sara' possibile in quanto durante il corso di studi ha sviluppato la capacita' di aggiornare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l' analisi delle pubblicazioni scientifiche, attraverso l' utilizzo di banche dati e il reperimento di informazioni disponibili su internet, pur esaminandole in modo critico; ha sviluppato la capacita' di studiare in modo indipendente e di scambiare idee e conoscenze in gruppi di lavoro interdisciplinari. Il laureato avra' raggiunto conoscenze e competenze metodologiche sufficienti a far si' che possa proseguire in piena autonomia il percorso di studio e di crescita culturale (Laurea Magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari). La capacita' di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attivita' formative, valutando soprattutto l'abilita' di autoapprendimento maturata nel corso del triennio.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

Profilo Generico

Funzioni:

L'assistente sanitario e' l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, e' addetto alla prevenzione, alla promozione ed alla educazione per la salute. L'attivita' dell'assistente sanitario e' rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività.

Competenze:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'assistente sanitario, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanita' 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attivita' dei laureati in assistenza sanitaria e' rivolta

alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socioculturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione

sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia; attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia

individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Sbocchi:

L'Assistente Sanitario può svolgere la propria attività in regime di dipendenza in strutture pubbliche (A.S.L., Ospedali) o private (Cliniche, Case di Cura) e/o come libero professionista per consulenze, ricerche, progetti e interventi.

Alcuni dei servizi in cui opera l'Assistente Sanitario sono: i consultori familiari e per adolescenti, i servizi di igiene pubblica e di medicina di comunità, i servizi di medicina preventiva, i servizi di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro, i servizi di igiene degli alimenti e della nutrizione, i dipartimenti di cure primarie, oncologico, di salute mentale, gli uffici relazioni con il pubblico, gli uffici qualità aziendali e i servizi di educazione alla salute.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di: a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) la redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa e sua dissertazione.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
09732 - BIOLOGIA E BIOCHIMICA - C.I.	6	1	V		
- BIOCHIMICA Pintaudi(RU)	3	1		BIO/10	A
- BIOLOGIA Grimaudo(PA)	3	1		BIO/13	A
06375 - SCIENZE UMANE C.I.	9	1	V		
- PSICOLOGIA GENERALE Guccione(PC)	3	1		M-PSI/01	A
- SOCIOLOGIA GENERALE Frazzica(PA)	3	1		SPS/07	B
- STATISTICA SOCIALE Ferrante(PA)	3	1		SECS-S/05	B
17388 - IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA C.I.	9	2	V		
- IGIENE Calamusa(PA)	6	2		MED/42	A
- METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA Massenti(PA)	3	2		MED/42	B
15174 - MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.	6	2	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- MALATTIE INFETTIVE Di Carlo(PA)	3	2		MED/17	B
- MICROBIOLOGIA Giammanco(PO)	3	2		MED/07	A
15870 - SCIENZE MORFOLOGICHE E FISILOGICHE C.I.	6	2	V		
- FISILOGIA Rizzo(CU)	3	2		BIO/09	A
- ISTOLOGIA CON ELEMENTI DI ANATOMIA UMANA Gerbino(PO)	3	2		BIO/17	A
07558 - TIROCINIO I ANNO Butera(PC), Lipari(PC)	10	2	V	MED/50	B
04731 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	2	G		E

49

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
17386 - BIOFISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E SESSUOLOGIA C.I.	7	1	V		
- GINECOLOGIA E OSTETRICIA Mangione(RU)	3	1		MED/40	C
- SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE 1 Ferrara(PC)	4	1		MED/50	B
17385 - SCIENZA DELL'ASSISTENZA SANITARIA C.I.	9	1	V		
- FARMACOLOGIA Flandina(RU)	3	1		BIO/14	A
- MEDICINA INTERNA Tuttolomondo(PO)	3	1		MED/09	B
- TECNICHE INFERMIERISTICHE Pirrone(PC)	3	1		MED/45	B
17383 - SALUTE DELL'ANZIANO C.I.	9	2	V		
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Cataldo(RU)	3	2		MED/34	B
- NEUROLOGIA Scoppa(RU)	3	2		MED/26	B
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABIL. La Cascia(PA)	3	2		MED/48	B
17384 - SALUTE MATERNO-INFANTILE C.I.	9	2	V		
- PEDIATRIA Corsello(PO)	3	1		MED/38	B
- SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE 2 Butera(PC)	6	2		MED/50	B
07580 - TIROCINIO II ANNO	25	2	V	MED/50	B

59

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
16894 - MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITA' C.I.	14	1	V		
- IGIENE E MEDICINA E PREVENTIVA Casuccio(PO)	6	1		MED/42	B
- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE Buscemi(PO)	3	1		MED/49	B
- SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE Belotti(PC)	5	1		MED/50	B
17382 - PROMOZIONE DELLA SALUTE PER IL LAVORO C.I.	6	2	V		
- MEDICINA DEL LAVORO Verso(RU)	3	2		MED/44	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- <i>PROTEZIONE E RADIOPROTEZIONE</i> <i>Caruso(PA)</i>	3	2		<i>MED/36</i>	<i>B</i>
17381 - SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA C.I.	6	2	V		
- <i>DIRITTO PUBBLICO</i> <i>Manzella(PC)</i>	3	2		<i>IUS/09</i>	<i>B</i>
- <i>MEDICINA LEGALE</i> <i>Ventura Spagnolo(IE)</i>	3	2		<i>MED/43</i>	<i>B</i>
09538 - TIROCINIO III ANNO	25	2	V	<i>MED/50</i>	<i>B</i>
01192 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	6	2	G		<i>F</i>
15186 - LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO	3	2	G		<i>F</i>
05917 - PROVA FINALE	6	2	G		<i>E</i>
Insegnamenti di gruppo ADO	6				<i>D</i>
	72				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)