



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Dipartimento: Scienze Umanistiche**

**A.A. 2015/2016**

## **PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN STUDI FILOSOFICI E STORICI - STUDI FILOSOFICI -**

### **Caratteristiche**



Classe di Laurea in Filosofia  
(L-5)



3 ANNI



PALERMO



ACCESSO  
PROGRAMMATO



2184

### **Obiettivi del Corso di Studi**

Obiettivi specifici:

Il corso di laurea in Studi filosofici e storici intende fornire allo studente una solida conoscenza di livello post-secondario della storia del pensiero filosofico e della storia dell'umanità dall'antichità ad oggi e un'informazione ben strutturata dei processi di cambiamento dei sistemi filosofici, sociopolitici ed economici.

Il percorso di studi è articolato in modo che gli studenti acquisiscano anche padronanza della varietà dei metodi e strumenti per l'aggiornamento e la ricerca in campo filosofico e storico e capacità di orientamento critico all'interno delle problematiche principali del dibattito contemporaneo negli ambiti specifici della ricerca teoretica, logico-epistemologica e linguistica, filosofico-scientifica, storico-sociale, etica e politica, religiosa ed estetica.

Il corso mira altresì a fornire allo studente: adeguate capacità di lettura e comprensione di testi e fonti anche in lingua originale, abilità argomentative, di scrittura e comunicazione orale, conoscenza dei metodi del ragionamento formale, acquisizione di conoscenze anche in discipline psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche, scientifiche, letterarie ed artistiche, complementari agli studi filosofici e storici ed al contempo funzionali agli sbocchi professionali del corso; padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici, competenze linguistiche in almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il corso intende quindi formare nello studente la disposizione a riconoscere con spirito critico le strutture concettuali operanti nei processi storico-culturali, la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, logico-epistemologici, linguistici, estetici, storico-sociali, etico-politici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.

Il corso di laurea in Studi filosofici e storici prevede un gruppo di attività comuni mirante alla formazione umanistica di base ed all'acquisizione delle competenze fondamentali nell'ambito degli studi filosofici e storici per almeno 60 CFU. A ciò è finalizzata la selezione di settori quali M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SPS/02, SPS/03, SECS-P/12, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01, M-DEA/01, M-GGR/01, M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/05, SPS/07, SPS/08.

La gamma delle attività affini e integrative è strutturata in discipline storiche, filosofiche e delle scienze umane in modo da consentire allo studente una qualificazione dei suoi studi o coerente con l'acquisizione di crediti utili per l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie (Storia e filosofia e Scienze umane nei licei) o coerente con altri concreti profili professionali ai quali lo studente possa essere interessato e coerenti con il progetto culturale e formativo del corso. Ciò spiega la presenza di ampi ranges all'interno degli ambiti disciplinari del corso. Si prevede la possibilità di percorsi formativi diversamente orientati sul versante filosofico e storico o delle scienze umane.

Autonomia di giudizio:

Il laureato del CdS Studi filosofici e storici dovrà saper analizzare, sintetizzare, rielaborare, interpretare testi e problemi di natura filosofica e storica, raccogliere e interpretare i dati utili per la formulazione di giudizi autonomi in rapporto alle diverse problematiche affrontate nel corso degli studi e saper sviluppare e difendere argomentazioni in modo coerente ed efficace.

Il laureato dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività:

- analisi e interpretazione di testi filosofici;

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

- analisi comparata dei testi;
- confronto con la letteratura critica sui testi.

Tali capacita' di autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi d'insegnamento;
- esercitazioni guidate;
- partecipazione ad attivita' di laboratorio e di tipo seminariale;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso la valutazione di relazioni scritte ed orali e di interventi a dibattiti appositamente promossi allo scopo di far emergere lo specifico punto di vista dello studente nel confronto critico con i docenti e gli specialisti delle tematiche proposte per la discussione. La verifica avverrà anche attraverso la prova finale, che deve specificatamente dimostrare, oltre che il rispetto di parametri e linguaggi professionali specifici, il raggiungimento di un livello adeguato di autonomia di giudizio.

Abilita' comunicative:

Il laureato del Cdl in Studi filosofici e storici dovrà avere le seguenti abilita':

- comunicare (anche mediante l'utilizzazione di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica, storica e scientifica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore;
- organizzare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani e stranieri, anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line;
- trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative anche attraverso gruppi di discussione in rete sotto la supervisione e il monitoraggio di un docente;
- confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, alla duttilita' tanto nel comprendere le argomentazioni altrui, quanto nell'espone le proprie.

Tali abilita' comunicative saranno acquisite principalmente mediante:

- lezioni teoriche dei diversi corsi d'insegnamento;
- seminari ed esercitazioni;
- incontri e dibattiti con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti Erasmus;
- prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta.

La verifica dell'acquisizione di tali abilita' avverrà mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- relazioni scritte e orali sui risultati della partecipazione ad attivita' di seminario, tirocinii o stages;
- prova di valutazione finale, comprendente una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato.

Capacita' di apprendimento:

Il laureato del Cdl in Studi filosofici e storici dovrà aver sviluppato capacita' di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (Laurea Magistrale), sia nel quadro di percorsi piu' specificamente professionalizzanti. In particolare, il laureato sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridefinizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacita' di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacita' di scrittura e di esposizione.

Tali capacita' di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a esercitazioni e seminari e l'analisi di testi e strumenti critici.

La verifica di tali capacita' avverrà secondo le seguenti modalita':

- esercitazioni in aula;
- esami di profitto ed eventuali prove di valutazione scritta;
- partecipazione all'organizzazione di workshop;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

## **Sbocchi occupazionali**

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Genealogista

Competenze:

studio delle origini e documentazione della storia di una famiglia

Sbocchi:

istituti e biblioteche genealogiche, centri di ricerca, societa' di consulenza per ricerche araldiche.

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Paleografo

Competenze:

lettura delle testimonianze scritte antiche; esame dei caratteri esterni dei manoscritti; identificazione degli errori commessi dai copisti, ecc.

Sbocchi:

Enti pubblici e privati che prevedano uffici di archivio

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Storico

Competenze:

descrizione e interpretazione degli eventi del passato; ricostruzione della storia di popoli e nazioni; delle relazioni diplomatiche, economiche e politiche tra gli Stati.

Sbocchi:

Enti pubblici e privati; centri di ricerca.

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Storiografo

Competenze:

ricostruzione, analisi e interpretazione di eventi e fenomeni storici e della loro evoluzione.

Sbocchi:

Enti pubblici e privati; centri di ricerca.

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

analista delle politiche pubbliche

Competenze:

raccolta, elaborazione ed interpretazione delle informazioni rilevanti per la definizione di un intervento pubblico; analisi dei contesti per la realizzazione dell'intervento; monitoraggio dei risultati.

Sbocchi:

Ambito della libera professione; Enti pubblici a livello nazionale e locale; Associazioni rappresentative di interessi; Società di consulenza; Enti di ricerca.

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Filosofo

Competenze:

attività di ricerca nelle scienze filosofiche; attività di consulenza nei campi della bioetica, della filosofia morale, dell'etica pubblica, nel campo politico e sociale; attività di consulenza nel management delle risorse umane e nelle attività che richiedono capacità di ragionamento e capacità logiche.

Sbocchi:

Enti pubblici e privati che svolgano attività di consulenza filosofica e di gestione delle risorse umane.

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Saggista

Competenze:

ideazione, stesura e pubblicazione di opere di carattere scientifico o divulgativo nei diversi campi del sapere.

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Sbocchi:  
Ambito della libera professione.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Scrittore  
Competenze:  
ideazione, stesura e pubblicazione di opere di carattere letterario e scientifico.  
Sbocchi:  
Ambito della libera professione.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Dialoghista adattatore

Competenze:  
trasposizione, l'elaborazione e l'adattamento in sincronismo ritmico e labiale dei dialoghi di prodotti audiovisivi stranieri in lingua italiana.

Sbocchi:  
Case di produzione cinematografica e radiotelevisiva.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Copywriter

Competenze:  
creazione, redazione e cura di testi per messaggi pubblicitari; analisi del target e del prodotto; supervisione del personale addetto alla realizzazione del messaggio o della campagna pubblicitaria.

Sbocchi:  
Ambito della libera professione; Agenzie pubblicitarie

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Redattore di testi tecnici

Competenze:  
redazione di articoli, testi tecnici, manuali destinati all'utilizzatore finale di un prodotto o servizio.

Sbocchi:  
Associazioni e aziende di scrittura tecnica; Aziende produttrici di beni e servizi.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Archivista

Competenze:  
selezione, archiviazione, conservazione e ordinamento di documenti in archivio, valorizzazione degli archivi.

Sbocchi:  
Biblioteche e archivi pubblici e privati.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Archivista di redazione

Competenze:  
raccolta, esame, classificazione, disposizione, archiviazione in formato cartaceo ed elettronico, conservazione e reperimento di documenti realizzati da giornali.

Sbocchi:  
Editoria libraria e giornalistica; Biblioteche e archivi pubblici e privati.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Bibliotecario

Competenze:  
recupero, organizzazione, protezione e valorizzazione delle raccolte librerie e documentarie; assicurazione della fruibilità delle raccolte su supporto cartaceo, digitale e su microfilm.

Sbocchi:  
Enti pubblici dotati di strutture bibliotecarie (strutture statali, regionali, comunali, Università); biblioteche e centri privati di documentazione.

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Curatore museale

Competenze:  
conservazione delle collezioni; loro gestione (inventariazione, catalogazione, restauro, ecc.) e valorizzazione (allestimento, divulgazione, ecc.).

Sbocchi:  
istituzioni pubbliche e private (musei, centri espositivi, ecc.)

Profilo:  
Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici  
Funzioni:  
Orientatore per gli studi universitari

Competenze:  
progettazione e gestione di percorsi di orientamento per la scelta dell'indirizzo degli studi universitari; gestione di colloqui individuali e di gruppo; valutazione delle attitudini e capacità dell'utenza; presentazione all'utenza dell'offerta formativa.

Sbocchi:

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stage, D=a scelta, F=altre)

Enti pubblici e privati che svolgano attività di formazione e orientamento (Università, centri accreditati di formazione e orientamento, ecc.)

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Orientatore scuola lavoro

Competenze:

progettazione e gestione di percorsi di orientamento al lavoro; gestione di colloqui individuali e di gruppo; valutazione delle attitudini e capacità dell'utente; presentazione all'utente delle dinamiche e della struttura del mercato del lavoro.

Sbocchi:

Enti pubblici e privati che prevedano attività di formazione e orientamento (centro provinciale per l'impiego, Università, servizi privati accreditati per l'impiego, ecc.)

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Organizzatore di fiere ed esposizioni

Competenze:

Individuazione dei contenuti dell'evento; programmazione dettagliata delle sue caratteristiche; trattativa con i fornitori di beni e servizi; reperimento fondi e risorse

Sbocchi:

Ambito della libera professione

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Organizzatore di convegni

Competenze:

Coordinamento e gestione dell'evento; gestione degli aspetti logistici ed organizzativi

Sbocchi:

Ambito della libera professione, catene alberghiere, società turistiche, studi di consulenza specializzati in organizzazione di eventi

Profilo:

Dottore in Filosofia - Corso in Studi filosofici e storici

Funzioni:

Segretario di direzione

Competenze:

Organizzazione, coordinamento e gestione degli aspetti operativi delle attività della direzione; gestione della comunicazione tra la direzione, l'azienda e l'esterno, supporto nella redazione di documenti, nella elaborazione dati e nella gestione dell'informazione.

Sbocchi:

Aziende ed Enti pubblici e privati dotati di uffici di segreteria

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la discussione orale di un breve elaborato scritto su un argomento concordato con uno dei docenti afferenti al CdL. Nella stesura del lavoro e nella discussione finale il laureato dovrà dar prova di saper definire una tematica con buona autonomia, di saper organizzare coerentemente e criticamente le nozioni acquisite nel triennio, di saper utilizzare le fonti e il materiale bibliografico, di saper trattare criticamente l'oggetto del suo lavoro sostenendo argomentazioni con rigore logico e in un linguaggio appropriato alla disciplina in cui si svolge la prova.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
14446 - ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE <i>Corrao(PO)</i>	6	1	V	M-STO/01	A
04786 - LOGICA <i>Oliveri(PA)</i>	6	1	V	M-FIL/02	B
06870 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>Laspia(PO)</i>	6	1	V	M-FIL/07	A

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
07061 - STORIA GRECA <i>Bruno(PA)</i>	12	1	V	L-ANT/02	A
08761 - STORIA CONTEMPORANEA <i>Lupo(PQ)</i>	12	2	V	M-STO/04	A
06864 - STORIA DELLA FILOSOFIA <i>Di Lorenzo(PO)</i>	12	2	V	M-FIL/06	A
06881 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>Roccaro(PQ)</i>	6	2	V	M-FIL/08	A

**60**

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
03089 - ESTETICA <i>Tedesco(PO)</i>	12	1	V	M-FIL/04	B, C
03202 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>Piazza(PO)</i>	12	1	V	M-FIL/05	B, C
03233 - FILOSOFIA TEORETICA <i>Nicolaci(PQ)</i>	12	1	V	M-FIL/01	B
06120 - PSICOLOGIA SOCIALE <i>Garro(RU)</i>	6	1	V	M-PSI/05	B
06557 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>Giacomarra(PO)</i>	6	2	V	SPS/08	B
Gruppo di attiv. form. opzionali	6				C
Gruppo di attiv. form. opzionali II	6				A

**60**

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
03226 - FILOSOFIA MORALE <i>Mancini(CU)</i>	12	1	V	M-FIL/03	B, C
07807 - FILOSOFIA POLITICA <i>Muscolino(PA)</i>	6	1	V	SPS/01	C
05634 - PEDAGOGIA SOCIALE <i>Kirchner(RU)</i>	6	1	V	M-PED/01	B
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	1	G		F
12355 - CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	3	1	G		E
05917 - PROVA FINALE	6	2	G		E
Gruppo di attiv. form. opzionali III	12				C
Attiv. form. a scelta dello studente	12				D

**60**

## GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01340 - ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>D'Agostino(PO)</i>	6	2	V	M-DEA/01	C
03216 - FILOSOFIA DELLA STORIA <i>Pugliese(PA)</i>	6	1	V	M-FIL/03	C
17014 - FONDAMENTI DELLA LOGICA E METODOLOGIA DELLA SCIENZA <i>Licata(PA)</i>	6	2	V	M-FIL/02	C
16586 - STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO <i>Roccaro(PQ)</i>	6	1	V	M-FIL/08	C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

## GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

<b>Gruppo di attiv. form. opzionali</b>	<b>CFU</b>	<b>Sem.</b>	<b>Val.</b>	<b>SSD</b>	<b>TAF</b>
06875 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>Le Moli(PO)</i>	6	1	V	M-FIL/06	C
17901 - STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E TARDO-ANTICA <i>Le Moli(PO)</i>	6	1	V	M-FIL/06	C
06885 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>Rosciglione(PA)</i>	6	1	V	M-FIL/06	C
06926 - STORIA DELLA LOGICA <i>Roccaro(PQ)</i>	6	1	V	M-FIL/02	C
07006 - STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>Saija(PQ)</i>	6	1	V	SPS/03	C
07015 - STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI <i>Buttitta(PO)</i>	6	2	V	M-DEA/01	C
<b>Gruppo di attiv. form. opzionali II</b>	<b>CFU</b>	<b>Sem.</b>	<b>Val.</b>	<b>SSD</b>	<b>TAF</b>
16585 - STORIA ECONOMICA E SOCIALE <i>Fazio(PO)</i>	6	2	V	SECS-P/12	A
07079 - STORIA MODERNA <i>Cancela(PO)</i>	6	2	V	M-STO/02	A
<b>Gruppo di attiv. form. opzionali III</b>	<b>CFU</b>	<b>Sem.</b>	<b>Val.</b>	<b>SSD</b>	<b>TAF</b>
03037 - ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>Agnello(PA)</i>	6	2	V	M-FIL/01	C
03219 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <i>Lupo(PA)</i>	6	1	V	M-FIL/01	C
13154 - NEOESTETICA	6	1	V	M-FIL/04	C
08934 - POETICA	6	1	V	M-FIL/04	C
05894 - PROPEDEUTICA FILOSOFICA <i>Palumbo(PQ)</i>	6	2	V	M-FIL/01	C
17900 - RETORICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE <i>Piazza(PO)</i>	6	1	V	M-FIL/05	C
13155 - TEORIA DEI LINGUAGGI <i>Lo Piparo(PQ)</i>	6	2	V	M-FIL/05	C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)