



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2010/2011

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ENERGETICA E NUCLEARE - NUCLEARE -

Caratteristiche



Classe di Laurea magistrale
in Ingegneria energetica e
nucleare (LM-30)



2 ANNI



ACCESSO LIBERO



2033

Obiettivi del Corso di Studi

Gli obiettivi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica e Nucleare sono rivolti alla formazione di laureati Ingegneri specialisti aventi competenze nei campi dell'innovazione tecnologica, dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi anche complessi, nell'ambito della libera professione, nell'ambito proprio della produzione industriale o dei servizi e nelle amministrazioni pubbliche. Lo scopo fondamentale degli studi e' quello di mantenere l'elevata qualificazione culturale della laurea in Ingegneria del vecchio ordinamento, pur facendo ogni sforzo per ottenere una durata degli studi reale commisurata a quella legale. Il corso della Laurea magistrale in Ingegneria energetica e nucleare ha lo scopo di formare Ingegneri qualificati per promuovere e sviluppare l'innovazione tecnologica e per svolgere e gestire attivita' connesse con la progettazione e la ricerca. I percorsi formativi sono caratterizzati da una preparazione di base ad ampio spettro, capace di approfondire gli aspetti tecnici, ma anche scientifici, relativi alle materie dell'ingegneria industriale e quelle specifiche dell'energetica e dell'ingegneria nucleare. La Laurea Magistrale deve fornire infatti un adeguato livello di approfondimento e specializzazione su argomenti centrali per l'Ingegneria Energetica e Nucleare. Il laureato magistrale sara' in grado di: 1) conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base ed essere capace di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere problemi complessi dell'ingegneria o che richiedono un approccio interdisciplinare; 2) conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito relativamente a quelli dell'Ingegneria energetica e nucleare, perche' egli sia capace di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare; 3) ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi; 4) progettare e gestire esperimenti di elevata complessita' . Inoltre sara' dotato di conoscenze di contesto e di capacita' trasversali e dovra' avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale. La laurea magistrale in Ingegneria energetica e nucleare ha il fine di formare delle figure professionali specializzate nell'ambito energetico, capaci di affrontare le moderne problematiche energetiche per tutte le fonti primarie e la loro utilizzazione. Ciò e' importante in un momento in cui si delinea nel mondo, nell'Unione Europea ed anche in Italia un ritorno all'interesse per il nucleare, che potra' anche riguardare il breve termine, e la necessita' di garantire uno sviluppo sostenibile in un mondo che, per almeno altri 50 anni, dovra' servirsi ampiamente delle fonti fossili con tecnologie innovative.

Sbocchi occupazionali

Gli obiettivi del Corso di laurea magistrale sono rivolti alla formazione di laureati specialisti di Ingegneria energetica aventi competenze nei campi dell'innovazione tecnologica, dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi anche complessi, nell'ambito della libera professione, nell'ambito proprio della produzione industriale o dei servizi e nelle amministrazioni pubbliche. La rilevanza del settore energetico nel comparto industriale nazionale, dell'UE ed all'estero non lascia dubbi circa l'entita' numerica e la qualita' degli sbocchi occupazionali offerti dal corso di laurea proposto, infatti oggi si pone grande attenzione all'impiego razionale delle risorse in generale e di quelle energetiche in particolare, siano esse convenzionali che alternative, rinnovabili ed assimilate, con l'obiettivo di promuovere impianti e tecnologie per lo sviluppo sostenibile limitando l'impatto sull'ambiente. Gli sbocchi occupazionali riguardano l'inserimento: presso aziende istituzionali e private che si occupano della fornitura di servizi energetici completi, non limitati alla fornitura di energia elettrica ma anche di gas, calore, servicing (anche finanziario) nonche' di impianti "chiavi in mano"; presso la pubblica amministrazione; presso un numero grandissimo di aziende produttrici (dalle piccole alle grandi) che operano nel settore dell'energia e dei componenti degli impianti energetici, presso

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

centri di ricerca industriale. D'altro canto, conseguito il titolo, il Laureato magistrale avendo seguito un ulteriore percorso formativo specialistico, avrà anche le competenze e gli strumenti conoscitivi per la progettazione e la gestione di tecnologie nucleari nel settore degli impianti di produzione di energia per fissione nucleare. Avrà anche adeguate conoscenze delle tematiche legate allo sviluppo degli impianti di produzione di energia per fusione nucleare e di nuovi ambiti applicativi nelle tecnologie industriali e mediche. Egli avrà anche specifiche competenze per le problematiche dell'affidabilità, della sicurezza e dell'analisi di rischio degli impianti, con particolare attenzione ai progetti di nuovi reattori, al ciclo del combustibile nucleare, agli aspetti radio-protezionistici e alla disattivazione delle centrali nucleari. Pertanto tale figura potrà trovare dei congrui sbocchi professionali, specialmente nella attuale fase congiunturale in cui si dispone di non molti specialisti.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato (tesi di laurea) redatto con la guida di docenti e/o esperti provenienti dal mondo del lavoro, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato. Il tema è scelto dallo studente, eventualmente su proposte dei docenti, e approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
12684 - ENERGETICA DEI PROCESSI <i>Dispensa(PQ)</i>	9	Ann.	V	ING-IND/10	B
13526 - MACCHINE E SISTEMI ENERGETICI <i>Beccari(PA)</i>	9	Ann.	V	ING-IND/08	B
15142 - METODI MATEMATICI E CALCOLO NUMERICO <i>Francomano(PO)</i>	6	Ann.	V	MAT/08	C
13531 - INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI NUCLEARI A FISSIONE ED A FUSIONE C.I.	12	Ann.	V		
- INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI NUCLEARI A FISSIONE <i>Vella(PO)</i>	6	Ann.		ING-IND/19	B
- INGEGNERIA DEGLI IMPIANTI NUCLEARI A FUSIONE <i>Di Maio(PO)</i>	6	Ann.		ING-IND/19	B
14199 - LABORATORIO DI MISURE NUCLEARI <i>Rizzo(PO)</i>	6	Ann.	V	ING-IND/20	B
05272 - MISURE TERMOFLUIDODINAMICHE <i>Covais(CU)</i>	6	Ann.	V	ING-IND/10	B
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	12				D

60

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
13518 - DINAMICA E SICUREZZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI <i>Castiglia(PO)</i>	9	Ann.	V	ING-IND/19	B
15157 - TEOR.DEL REATT.NUCL.E DOSIMETR.ED EFFET.DELLE RADIAZ.SUI MATER.(C.I.)	12	Ann.	V		
- DOSIMETRIA ED EFFETTI DELLE RADIAZIONI SUI MATERIALI <i>Tomarchio(PA)</i>	6	Ann.		ING-IND/20	B
- TEORIA DEL REATTORE NUCLEARE <i>Giardina(PA)</i>	6	Ann.		ING-IND/19	C
15146 - PROGETTAZIONE DI IMPIANTI ENERGETICI E TECNICA DEL FREDDO C.I.	12	Ann.	V		
- PROGETTAZIONE DI IMPIANTI ENERGETICI <i>Morale(PA)</i>	6	Ann.		ING-IND/10	B
- TECNICA DEL FREDDO <i>Panno(PO)</i>	6	Ann.		ING-IND/10	B
15145 - TECNOLOGIA DEL PETROLIO E PRODOTTI PETROLIFERI <i>Silvestri(CU)</i>	6	Ann.	V	ING-IND/27	C
13525 - TERMOFLUIDODINAMICA NUMERICA <i>Ciofalo(PQ)</i>	9	Ann.	V	ING-IND/19	B
05917 - PROVA FINALE	9	Ann.	G		E
Stage, Tirocini, Altro	3				F

60

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Stage, Tirocini, Altro	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
11034 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 1 CFU	1	Ann.	G		F
11035 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 2 CFU	2	Ann.	G		F
11036 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE 3 CFU	3	Ann.	G		F
07899 - TIROCINIO	3	Ann.	G		F
Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
10512 - ACCUMULO DI ENERGIA CON PROCESSI CHIMICI <i>Sunseri(PQ)</i>	6	Ann.	V		D
08975 - APPLICAZIONI NUCLEARI IN CAMPO MEDICO <i>Tomarchio(PA)</i>	6	Ann.	V		D
01521 - AZIONAMENTI ELETTRICI <i>Ricco Galluzzo(PO)</i>	6	Ann.	V		D
15167 - ERRORE UMANO NELL'ANALISI DI RISCHIO <i>Giardina(PA)</i>	6	Ann.	V		D
08957 - GEST.RIFIUTI RADIOATT.E DISATTIV.IMPIANTI NUCLEARI <i>Di Maio(PO)</i>	6	Ann.	V		D
08956 - IMPATTO AMBIENT.DI IMPIANTI NUCLEARI <i>Giardina(PA)</i>	6	Ann.	V		D
03854 - IMPIANTI DI IRRAGGIAMENTO	6	Ann.	V		D
09090 - IMPIANTI INDUSTRIALI CHIMICI E PETROLCHIMICI	6	Ann.	V		D
03884 - IMPIANTI TECNICI <i>La Pica(CU)</i>	9	Ann.	V		D
03965 - INGEGNERIA DEI REATTORI A FUSIONE <i>Di Maio(PO)</i>	6	Ann.	V		D
10509 - METODI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE <i>Cellura(PO)</i>	6	Ann.	V		D
08958 - METODI NUCLEARI PER L'INDUSTRIA E L'AMBIENTE	6	Ann.	V		D
10506 - MODELLI PER L'AMBIENTE	6	Ann.	V		D
09088 - MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA	9	Ann.	V		D
15168 - RISORSE E TECNOLOGIE EOLICHE <i>Culotta(AR)</i>	6	Ann.	V		D
14197 - SISTEMI ELETTRICI DI PRODUZIONE E TRASMISSIONE <i>Massaro(PA)</i>	6	Ann.	V		D
07185 - TECNICA DELLA SICUREZZA AMBIENTALE <i>Grisafi(PA)</i>	6	Ann.	V		D
07217 - TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI <i>Salvo(PA)</i>	6	Ann.	V		D
14201 - TECNICHE MONTE CARLO PER L'INGEGNERIA	6	Ann.	V		D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
07545 - TERMOTECNICA <i>La Rocca(CU)</i>	6	Ann.	V		D

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)