



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2009/2010

## PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

### Caratteristiche



Classe di Laurea in Statistica  
(L-41)



3 ANNI



ACCESSO LIBERO



2131

### Obiettivi del Corso di Studi

Le indicazioni provenienti dalle parti interessate (mondo del lavoro, studenti, docenti), nonché da una recente Indagine sul fabbisogno di Alta formazione condotta dall'Ateneo di Palermo, confermano l'esigenza di figure professionali esperte nella produzione e gestione di informazioni quantitative e qualitative e nella valorizzazione dei patrimoni informativi di aziende e istituzioni al fine di coadiuvare l'attività di gestione, di valutare gli effetti delle decisioni.

Il Corso di studio in Statistica, coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, si propone di ottenere una figura di laureato che, dotato di una adeguata preparazione di base nell'ambito della Matematica, della Statistica e della Gestione informatica dei dati, sia capace di operare in vari settori di applicazione con buon grado di autonomia e responsabilità e di inserirsi sul mercato del lavoro come esperto qualificato, in grado di produrre e gestire flussi informativi e nonchè utilizzare sistemi informatici e reti telematiche per raccogliere informazioni, elaborarle e ricavarne indicazioni strategiche, distribuirle ai giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più opportune.

L'assetto formativo del Corso di laurea si caratterizza per:

- presenza di una attività formativa di base negli ambiti Informatico, Matematico, Statistico-probabilistico, che assicuri allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali;
- attivazione di un unico percorso comune a tutti gli studenti, abbandonando l'idea di formare già al primo livello degli specialisti per adottare, invece, un modello che miri a fornire competenze nei vari campi di applicazione della statistica. A questo fine, è previsto che gli studenti spendano un ragguardevole numero di crediti in attività formative incluse in tre dei cinque ambiti caratterizzanti previsti dal DM: Statistico, statistico applicato, demografico, Economico aziendale, Informatico-matematico applicato;
- indicazione di una discreta gamma di attività formative affini e integrative, suddivise essenzialmente in tre gruppi. I primi due gruppi contengono settori disciplinari già presenti tra le attività caratterizzanti (ovvero quello economico e quello aziendale) mentre il terzo gruppo contiene insegnamenti che serviranno ad integrare in maniera varia la preparazione del laureato. Essi sono insegnamenti di settori applicativi di tipo sperimentale-sanitario e di conoscenze trasversali come quelle dell'ambito giuridico;
- possibilità di migliorare o ampliare le conoscenze linguistiche attraverso l'offerta di un corso mirato alle abilità linguistiche tecniche relative a registri utilizzati nel mondo del lavoro;
- formazione non basata solo su lezioni frontali, ma integrata con laboratori, che affiancheranno l'attività didattica tradizionale e nei quali saranno discussi casi, si approfondiranno temi di rilevanza economico-sociale. L'attività di laboratorio sarà rivolta ad applicazioni statistiche di tipo generale, e applicato, attraverso il contatto diretto con operatori del settore in modo da chiarire i limiti e le opportunità dello statistico nei vari campi di applicazione. In questo modo, si cercherà di indurre lo studente a sviluppare un'adeguata capacità critica che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - nei suoi aspetti di concettualizzazione, definizione e misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato delle informazioni disponibili;
- ridotto numero di esami, che si raggiunge attraverso una razionalizzazione dei contenuti dei vari insegnamenti e

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

l'attribuzione a ciascuna attivita' formativa per la quale è prevista l'esame di profitto di un consistente numero di CFU (generalmente 8 o 10);

- possibilita' di svolgere un tirocinio formativo presso aziende o organizzazioni private e pubbliche con una durata che va da 8 a 14 CFU. Questa opzione verra' suggerita agli studenti che intendono concludere il percorso formativo con la laurea. Coloro che invece intendono continuare gli studi potranno eventualmente sostituire il tirocinio con altre attivita' formative orientate al percorso successivo, secondo modalita' e procedure previste nel Regolamento del Corso di Studi.

### Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea è progettato per fornire una preparazione in cui siano contemplate parimenti attivita' generali e professionalizzanti, in modo da consentire sia la prosecuzione degli studi sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro.

Per coloro che vogliono continuare nel percorso universitario, appaiono sbocchi possibili, oltre alle lauree magistrali della classe LM-82 Scienze statistiche e LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie, anche le lauree magistrali nelle classi LM-56 Scienze dell'economia, LM-77 Scienze economico aziendali, LM-88 Sociologia e ricerca sociale.

Per l'inserimento nel mercato del lavoro, la preparazione generale garantisce una grande flessibilita' di impiego all'interno delle imprese e istituzioni pubbliche e private. Le indagini sulla collocazione sul mercato del lavoro confermano la buona prospettiva occupazionale dei laureati in Statistica, infatti la percentuale di laureati in Statistica ad un anno dalla laurea occupati della sessione estiva 2005 in Italia è pari al 50% ed è superiore alla media nazionale delle classi di laurea con le quali ha pia' senso una comparazione (Fonte: Almalaurea). La tendenza nazionale è confermata dai risultati delle indagini sui laureati palermitani del 2006 e 2007, condotta dal Consorzio Interuniversitario Stella, che hanno evidenziato, ad un anno dalla laurea, una percentuale del 50% di occupati e del 25% di studenti.

I potenziali sbocchi professionali sono in generale individuabili soprattutto nelle attivita' lavorative che richiedono una abilita' nella produzione, elaborazione, gestione e interpretazione di dati relativi a fenomeni economici, aziendali, ambientali, sociali, sanitari.

I laureati della Classe 41 potranno esercitare funzioni di tecnico statistico nelle pubbliche amministrazioni; in uffici di progettazione e sperimentazione di aziende operanti nei settori biomedico, epidemiologico, ecologico-ambientale; in uffici statistici di medio-grandi imprese, in uffici marketing di imprese di produzione e di distribuzione, in societa' di gestione di sistemi informativi; in societa' di consulenza statistica che svolgono attivita' di supporto esterno ad aziende private e pubbliche; in centri ed istituti di ricerca pubblici e privati.

In tali ambiti lavorativi, i laureati in Statistica potranno: condurre indagini statistiche non complesse attinenti ai campi specifici di specializzazione; partecipare alla progettazione e alla verifica dei risultati di esperimenti e prove cliniche controllate; condurre attivita' di valutazione rivolte alla gestione della qualita' e alla misurazione delle performance, alla certificazione dei dati statistici da rendere pubblici o da utilizzare in altre indagini statistiche; partecipare alla analisi e alla elaborazione dei dati per indagare i fenomeni e per effettuare previsioni nei vari ambiti applicativi; progettare e creare, per la parte di competenza statistica, banche dati per finalita' varie.

In particolare per ciò che concerne gli sbocchi professionali in ambito pubblico, si segnala che, con l'introduzione del SISTAN, presso le amministrazioni centrali dello Stato, gli enti locali, ivi comprese le unità sanitarie locali, e presso le aziende autonome, sono stati istituiti uffici di statistica, posti alle dipendenze funzionali dell'ISTAT. Inoltre, il Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali (D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267) stabilisce che (art.12, comma 2) che gli enti locali, nello svolgimento delle attivita' di rispettiva competenza e nella conseguente verifica dei risultati, debbono utilizzare sistemi informativo-statistici che operano in collegamento con gli uffici di statistica in applicazione del decreto legislativo 6 settembre 1989, n. 322.

### Caratteristiche della prova finale

Prova finale consistente in una breve relazione scritta su un tema concordato con un docente o in un rapporto di stage.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
03927 - INFORMATICA <i>Pecorella(PA)</i>	8	Ann.	V	INF/01	A
04872 - MATEMATICA <i>Consiglio(PO)</i>	12	Ann.	V	SECS-S/06	A
06647 - STATISTICA 1 <i>Plaia(PO)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/01	A
01736 - CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>Sanfilippo(PO)</i>	10	Ann.	V	MAT/06	B
02704 - ECONOMIA AZIENDALE <i>Tomaselli(PA)</i>	6	Ann.	V	SECS-P/07	C
02796 - ECONOMIA POLITICA <i>Bavetta(PO)</i>	10	Ann.	V	SECS-P/01	B

56

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
06674 - STATISTICA ECONOMICA 1 <i>Cuffaro(PQ)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/03	B
06706 - STATISTICA SOCIALE I <i>Capursi(PO)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/05	B
06649 - STATISTICA 2 <i>Muggeo(PO)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/01	A
04677 - LINGUA INGLESE <i>Romeo(PA)</i>	6	Ann.	V		E
06650 - STATISTICA 3 <i>Chiodi(PO)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/01	A
Gruppo di attiv. form. opzionali	12				C
	<b>58</b>				

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
06675 - STATISTICA ECONOMICA 2 <i>Vassallo(PA)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/03	B
06705 - STATISTICA SOCIALE 2 <i>Attanasio(PO)</i>	10	Ann.	V	SECS-S/05	B
06651 - STATISTICA 4 <i>Mineo(PO)</i>	8	Ann.	V	SECS-S/01	B
07935 - SEMINARI	2	Ann.	G		F
05917 - PROVA FINALE	4	Ann.	G		E
06634 - STAGE	8	Ann.	G		S
Gruppo di attiv. form. opzionali II	12				B
Attiv. form. a scelta dello studente	6				D
Attiv. form. a scelta dello studente II	6				D
	<b>66</b>				

## GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
02469 - DIRITTO DELL'INFORMATICA E DEL TRATTAMENTO DEI DATI <i>Piraino(PO)</i>	6	Ann.	V	IUS/01	C
02665 - ECOLOGIA <i>Tomasello(PA)</i>	6	Ann.	V	BIO/07	C
02785 - ECONOMIA INDUSTRIALE <i>Purpura(PQ)</i>	6	Ann.	V	SECS-P/06	C
03026 - EPIDEMIOLOGIA <i>Simonetti(PC)</i>	6	Ann.	V	MED/42	C
05718 - POLITICA ECONOMICA <i>Anselmi(PQ)</i>	6	Ann.	V	SECS-P/02	C
Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01260 - ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA <i>Di Salvo(RU)</i>	6	Ann.	V	SECS-S/01	B
02285 - DEMOGRAFIA <i>Greco(PQ)</i>	6	Ann.	V	SECS-S/04	B
03892 - INDAGINI CAMPION.E SOND.DEMOSCOPICI <i>Giambalvo(PO)</i>	6	Ann.	V	SECS-S/05	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

## GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
05282 - MODELLI STATIST.COMPORTAMENTI ECON. <i>Vassiliadis(RU)</i>	6	Ann.	V	SECS-S/03	B

### PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

- 02285 - DEMOGRAFIA
  - 06647 - STATISTICA 1
- 06649 - STATISTICA 2
  - 06647 - STATISTICA 1
  - 01736 - CALCOLO DELLE PROBABILITA'
  - 04872 - MATEMATICA
- 06650 - STATISTICA 3
  - 06649 - STATISTICA 2
- 06651 - STATISTICA 4
  - 06650 - STATISTICA 3
- 06674 - STATISTICA ECONOMICA 1
  - 02796 - ECONOMIA POLITICA
  - 06647 - STATISTICA 1
- 06675 - STATISTICA ECONOMICA 2
  - 06674 - STATISTICA ECONOMICA 1
  - 06649 - STATISTICA 2
- 06705 - STATISTICA SOCIALE 2
  - 06706 - STATISTICA SOCIALE I
  - 06649 - STATISTICA 2
- 06706 - STATISTICA SOCIALE I
  - 06647 - STATISTICA 1
  - 01736 - CALCOLO DELLE PROBABILITA'
  - 04872 - MATEMATICA