

C.I. n. 18

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Odontoiatria e protesi dentaria
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	C.I. 18 - Ortognatodonzia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline odontoiatriche e radiologiche
CODICE INSEGNAMENTO	08488
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SSD MED/28
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Giuseppe Currò Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Giuseppe Currò Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	(1 CFU = 10 ore tranne le LM di due anni in cui vale 8 ore))
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	(1 CFU = 15 ore tranne le LM di due anni in cui vale 17 ore)
PROPEDEUTICITÀ	Secondo regolamento
ANNO DI CORSO	IV
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula da attribuire
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche: lezioni, tirocinio, visite presso il Reparto di Ortognatodonzia ed aggiornamenti a Corsi e Congressi
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, e prova Scritta tramite test a risposta aperta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo calendario (vedi sito di Facoltà)
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì-Giovedì ore 9.00-13.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza delle problematiche inerenti la diagnosi in ortognatodonzia e delle disfunzioni temporo-mandibolari. Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo ortognatodontico e/o gnatologico. Inoltre valutazioni cliniche alla poltrona presso il Reparto di Ortognatodonzia, sui pazienti che afferiscono per diagnosi e cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo ortognatodontico e/o gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.

Autonomia di giudizio

Valutare gli elementi diagnostici derivanti dall'esame clinico, dai parametrici strumentali radiografici e cefalometrici .

Abilità comunicative

Lo studente deve possedere le nozioni e le capacità per instaurare col paziente un rapporto di tipo empatico, utilizzando rinforzi e tecniche comportamentali appropriate.

Capacità d'apprendimento

Durante i corsi, gli studenti si confronteranno con i Docenti per valutare la presenza di dubbi e lacune sugli argomenti trattati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dei moduli è quello di fornire agli studenti le conoscenze per un corretto approccio diagnostico al paziente ortognatodontico. Inoltre, verranno trattati anche argomenti riguardanti il piano di trattamento individualizzato, e gli ausili terapeutici relativi.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO: Ortognatodonzia
ORE FRONTALI 40	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
4	Prevenzione primaria e secondaria in ortodonzia: metodi e finalità
6	Valutazione in fase iniziale delle potenziali cause etiologiche di malocclusione, suddivise per stage di età
4	TIMING ORTODONTICO
8	Classificazione delle malocclusioni ed occlusione normale
6	Eziologia delle anomalie
4	Diagnosi di malocclusione:
4	-Esame clinico del paziente
4	-analisi funzionale
4	- Esami strumentali
24 ore	TIROCINIO
	Lo scopo del tirocinio è quello di obiettivare, clinicamente, le problematiche morfologiche, funzionali ed estetiche del paziente con malocclusione. In seguito al percorso diagnostico, verranno esemplificate le strategie di trattamento ortognatodontico.
TESTI CONSIGLIATI	W. Proffit: "Ortodonzia moderna". Ed. Masson

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo è quello di fornire agli studenti le conoscenze per un corretto approccio diagnostico al paziente gnatologico. Inoltre, verranno trattati anche argomenti riguardanti il piano di trattamento individualizzato, e gli ausili terapeutici relativi.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO: Gnatologia
30	

ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
10	Fisopatologia della masticazione
10	Diagnosi dei disturbi temporo-mandibolari
5	-Esame clinico del paziente
5	-analisi funzionale
	- Esami strumentali
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	G. Zampetti: “Disturbi cranio-cervico-mandibolari”. Ed. Piccin