

**SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE**

<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>STUDI FILOSOFICI</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2016/2017
<b>ANNO DI CORSO</b>	Terzo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>FILOSOFIA MORALE</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-FIL/03
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03226
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Sandro Mancini</b> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	MARTEDI' H 10-13 Nel periodo delle lezioni, presso la stanza del docente al sesto piano, ed 12, ed in coda alle stesse. Al di fuori del periodo di lezione contattare il docente via e-mail per fissare un appuntamento.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI****Conoscenza e capacità di comprensione**

Obiettivo del corso è di condurre lo studente ad acquisire solide conoscenze di base e capacità di comprensione del testo filosofico, in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali; a sviluppare familiarità con la metodologia di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale; ad acquisire un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei paradigmi della filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati

acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e di reperimento della letteratura rilevante; l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e di banche dati; la capacità di applicare le informazioni acquisite alle questioni del dibattito contemporaneo. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale; di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi autonomi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni

### **Abilità comunicative**

Obiettivo del corso è sviluppare nello studente una padronanza delle posizioni etiche contemporanee che gli permetta di intervenire nel dibattito attuale comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo studente acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

### **Capacità d'apprendimento**

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e di reperimento della letteratura rilevante; l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e di banche dati. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

### **LA VERITÀ COME ESPRESSIONE IN PLOTINO E IN HEGEL**

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, insieme alla soggettività vivente dei loro autori. Nelle lezioni frontali si proverà a *leggere* effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. A tal fine si forniranno gli indispensabili inquadramenti storiografici delle problematiche morali affrontate. Per tali ragioni è quindi vivamente

consigliata l'assidua presenza alle lezioni; si consiglia pure di registrare le lezioni, in modo da potere riascoltare nella preparazione dell'esame.

Della *Fenomenologia dello spirito* verranno analizzate l'Introduzione, la Coscienza, l'Autocoscienza e la Ragione (quest'ultima a grandi linee, ma con disamina puntuale della Ragione Attiva). Delle *Enneadi* sarà letta e commentata solo la Quinta.

### **Articolazione del corso**

Entrambi le parti del corso, precedute da un inquadramento generale di tipo sia tematico sia storico-critico, si struttureranno come un commento analitico dei testi in programma. La disamina della Quinta Enneade di Plotino impegnerà il primo mese di lezioni, quella della "Fenomenologia dello spirito" il secondo e il terzo mese.

Le due parti dell'esame vanno sostenute congiuntamente in un'unica prova orale.

#### **N. ORE PREVISTE**

1  
2  
8  
10  
10  
10  
2  
16

#### **TESTI CONSIGLIATI**

#### **LEZIONI FRONTALI**

Introduzione al corso  
Introduzione a Hegel  
Lettura analitica dell'Introduzione alla PdG  
Lettura analitica della sezione della Coscienza della PdG  
Lettura analitica della sezione dell'Autocoscienza della PdG  
Lettura analitica della sezione della Ragione della PdG  
Introduzione a Plotino  
Lettura analitica della Quinta Enneade a confronto con la lettura di Beierwaltes  
Conclusione del corso e discussione dei risultati

#### **1) PLOTINO**

- Plotino, *Enneadi* (solo l' Enneade Quinta), ed. it. a cura di G. Faggin, ed. Bompiani (con testo greco a fronte), pp. IX-XXXV, 3-41, 790-952.  
- W. Beierwaltes, *Pensare l'Uno*, ed. Vita e Pensiero, 1985 (pp. 46-67 e 75-107).  
- W. Beierwaltes, *Plotino*, ed. Vita e Pensiero, 1993 (esaurito, ma disponibile in fotocopia al Centro stampa della Facoltà di Lettere).  
- J. Bussanich, *Plotinus on the Inner Life on the One*, "Ancient Philosophy, vol. 7, 1987, pp. 163-189 (fotocopie)

#### **2) HEGEL**

- G.W.F. Hegel, *Fenomenologia dello spirito* (Introduzione, Coscienza e Autocoscienza, Ragione), nella trad. it. di E. De Negri, Edizioni Storia e Letteratura (attualmente esaurito, ma di prossima ristampa), oppure La Nuova Italia (esaurita, ma disponibile in fotocopia al Centro Stampa di Lettere). E' possibile affiancare a questa traduzione 'classica' e insuperata quella nuova e valida, ma volutamente meno aderente all'originale tedesco, di Garelli, per i tipi di Einaudi, o quella ancora più 'libera' e semplificata di Cicero (con testo tedesco a fronte) per i tipi di Bompiani.  
Letteratura critica indispensabile:

- F. Chiereghin, *La "Fenomenologia dello spirito" di Hegel. Introduzione alla lettura*, Carocci editore, pp. 67-97 (disponibile in fotocopia al

centro Stampa di Lettere).

- J. Hyppolite, *Genesi e struttura della "Fenomenologia dello spirito" di Hegel*, La Nuova Italia (esaurita e disponibile al Centro Stampa) oppure Bompiani (limitatamente al commento delle parti indicate).

Per un primo approccio al pensiero di Hegel, si consiglia la lettura di V. Verra, *Introduzione a Hegel*, Laterza.

**COMPILATO E FIRMATO**

***Prof. Sandro Mancini***