



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE</b>	2015/2016
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Psicologia sociale</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06120
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	no
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MPSI -05
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Maria Garro (RU)</b> Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	2°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	cfr. Orario delle lezioni pubblicato sul sito della Scuola
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, seminari di approfondimento condotti da operatori esterni del settore, esercitazioni su specifici argomenti
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	“Frequenza (fortemente) consigliata”
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	secondo semestre cfr. Orario delle lezioni pubblicato sul sito della Scuola
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	cfr cfr. Orario delle lezioni pubblicato sul sito della Scuola
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì ore 09.00 /11.00 Ed 15 - settimo piano stanza n° 711

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio sociale (minori, famiglie ed individui) . Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il

modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.

**Autonomia di giudizio**

Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio prettamente psicosociale, con capacità critica.

**Abilità comunicative**

Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicosociale.

**Capacità d'apprendimento**

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicosociale. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici

**OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

L'insegnamento si prefigge di focalizzare l'attenzione sulle tematiche cardine della disciplina, con particolare riferimento alle forme dell'articolazione tra il mondo psichico e il mondo sociale premessa per l'analisi dei processi di percezione e cognizione sociale.

Alcune ore d'aula verranno dedicate all'esposizione di lavori di gruppo atti ad approfondire una tematica della disciplina scelta dagli studenti; tale attività è finalizzata alla sperimentazione delle relazioni intragruppali, della decision making, dell'utilizzo del computer, del confronto e della capacità comunicativa intesa, quest'ultima, come esercizio per l'esame di laurea.

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Presentazione disciplina. Ambiti di studio
4	Sviluppo dell'identità sociale-concetto di sè e Confronto sociale
4	Teoria dei gruppi sociali. Ingroup/outgroup
4	Leader, leadership e stili di leadership
4	Influenza sociale e persuasione
4	Teoria degli atteggiamenti
4	Pregiudizi e stereotipi
4	Teoria del conflitto
4	Rappresentazioni sociali
4	Aggressività umana
2	Altruismo e supporto sociale

<b>TESTI</b>	<p>Boca, S., Bocchiaro, P. e Scaffidi Abbate C.(2010). <i>Introduzione alla psicologia sociale</i>. Bologna: il Mulino.</p> <p>Uno a scelta tra:</p> <p>AA.VV. (2014). <i>Educare la comunità</i>. Angeli, Milano.</p> <p>Amerio P. (2013). <i>L'altro necessario. Contro la solitudine della società moderna</i>. Il Mulino, Bologna.</p> <p>Kaneklin C. (2010). <i>Il gruppo in teoria e in pratica</i>. Cortina, Milano.</p> <p>Articoli internazionali, come altro materiale didattico affine, sarà reso disponibile attraverso la piattaforma <a href="http://www.elearning.unipa.it">www.elearning.unipa.it</a> alla quale potranno accedere tutti gli studenti iscritti al corso previa creazione account.</p>
--------------	---