

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
ANNO ACCADEMICO DELL'OFFERTA	2014-2015
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016-2017
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	Filosofia politica
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07807
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/01
DOCENTE RESPONSABILE	Salvatore Muscolino Ricercatore (RU) Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	II semestre
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi

ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Vedi pagina del docente
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena proprietà di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p>

	<p>26-29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22-25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacità di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
<p>RISULTATI APPREDIMENTO ATTESI</p>	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione

	<p>su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	<p>Il corso intende offrire agli studenti un panorama sulle problematiche filosofico-politiche con particolare attenzione alla questione del linguaggio e della razionalità ai fini di poter osservare e analizzare i codici della comunicazione politica, del dialogo e del conflitto nelle pratiche della politica contemporanea. Al fine di favorire il coordinamento tra gli insegnamenti, una parte del corso sarà dedicata al tema transdisciplinare "Rivoluzione / evoluzione" (delibera del consiglio di CdS del 15.6.2016) tramite l'analisi del progetto di una società "socialista" del filosofo tedesco Axel Honneth.</p>
PREREQUISITI	<p>I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none"> 1) L. Cedroni – M. Calloni, <i>Filosofia politica contemporanea</i>, Mondadori Education, Milano 2012 (escluso capitolo 6). 2) S. Muscolino, <i>Linguaggio, storia e politica. Ludwig Wittgenstein e Quentin Skinner</i>, Carlo Saladino Editore, Palermo 2012. 3) A. Honneth, <i>L'idea di socialismo</i>, Feltrinelli, Milano 2106. <p>Per approfondire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) D. Petherbridge, <i>The Critical Theory of Axel Honneth</i>, Lexington Books, Lahnam, 2013

ORE FRONTALI	
2	introduzione al corso
2	Il linguaggio politico
2	il potere
2	Le teorie femministe
2	I Post-colonial Studies
2	Il liberalismo di John Rawls
2	il multiculturalismo
2	La democrazia deliberativa di J. Habermas
2	Utilitarismo e Republicanesimo
4	Honneth e il progetto di un nuovo "socialismo"
2	Introduzione a Q. Skinner e alla History of Ideas
2	Concezione repubblicana della libertà come non-dominio
2	Skinner nella filosofia politica contemporanea
2	Wittgenstein e la "relatività dello sguardo"