

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-15
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Psicologia Clinica – Curriculum Neuropsicologia
INSEGNAMENTO	Riabilitazione dei disturbi neurologici
TIPO DI ATTIVITÀ	Psicologia generale e fisiologica
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline caratterizzanti
CODICE INSEGNAMENTO	13229
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/02
DOCENTE RESPONSABILE	Daniela Smirni Ricercatore Confermato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì ore 10-12 ed.15 -V piano -stanza 509

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire allo studente una conoscenza sulle assunzioni teoriche sottostanti la riabilitazione neuropsicologica delle funzioni psichiche superiori. Verranno trattate nozioni sui principali modelli teorici di riferimento riguardanti i processi cognitivi e le loro relative basi anatomiche.

Il corso, inoltre, si propone di fornire una conoscenza di base sulle principali applicazioni della riabilitazione cognitiva in ambito clinico ed evolutivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saranno mostrati trattamenti riabilitativi applicati su pazienti singoli e su gruppi di pazienti, al fine di fornire una conoscenza non solo teorica, ma anche applicativa dei modelli teorici di riferimento.

Autonomia di giudizio

Al completamento del corso lo studente avrà acquisito adeguate conoscenze sui trattamenti riabilitativi e sui modelli teorici che li sottendono. Dunque, riuscirà a distinguere i trattamenti

secondo i modelli teorici di riferimento e ad impostare un progetto di trattamento riabilitativo differenziato per patologia e caratteristiche individuali di ciascun paziente

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà informazioni sulla formulazione di ipotesi di trattamento e sarà in grado di comprendere ed interpretare dati empirici in ambito riabilitativo.

Capacità d'apprendimento

Apprendimento delle competenze necessarie alla comprensione dei disturbi delle funzioni cognitive superiori e alla formulazione di ipotesi di trattamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso formerà lo studente a conoscere le assunzioni teoriche sottostanti la riabilitazione neuropsicologica e a formulare delle ipotesi di trattamento delle funzioni cognitive superiori. In particolare verrà approfondita la riabilitazione dell'attenzione, del linguaggio e della memoria.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Plasticità neuronale
8	La riabilitazione dei disturbi dell'attenzione
8	La riabilitazione dei disturbi di memoria
4	La riabilitazione neuropsicologica dei traumatizzati cranici
4	La riabilitazione dei disturbi del comportamento conseguenti a lesione cerebrali
4	L'attivazione cognitiva del paziente demente
4	La riabilitazione del linguaggio
4	La riabilitazione in ambito evolutivo
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none">• Dispense a cura del docente• A. Mazzucchi (a cura di)- La riabilitazione Neuropsicologica- Masson,1999• A.Mazzucchi (a cura di) – La riabilitazione Neuropsicologica dei traumatizzati cranici- Masson, 1998• Pinel- Psicobiologia- Il Mulino, 2000.