

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA – TRAPANI
INSEGNAMENTO	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO, INSEGNAMENTO ALTERNATIVO AL DIRITTO PRIVATO COMPARATO
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	COMPARATISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	02552
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Ius/21
DOCENTE RESPONSABILE	LUCIANA DE GRAZIA DOCENTE A CONTRATTO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE. EVENTUALI PROVE SCRITTE IN ITINERE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	I SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ ORE 9.00-13.00 VENERDÌ ORE 10.00-13.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VENERDI ORE 9.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce una conoscenza critica delle caratteristiche e delle metodologie di base della comparazione giuridica, con specifico riferimento alla classificazione degli ordinamenti giuridici e all'analisi comparativa di istituti, principi e norme di diritto pubblico appartenenti a ordinamenti differenti, sia nella prospettiva sincronica che in quella diacronica, anche al fine di meglio comprendere il nostro ordinamento e la nostra cultura giuridica.

Il corso fornisce le conoscenze basilari di schemi e criteri sociologici ed economici utili ad un'analisi pratica del diritto pubblico.

Il corso fornisce una conoscenza critica delle caratteristiche e delle classificazioni di base delle forme di stato e di governo e, in particolare, la capacità di comprendere le dinamiche fondamentali delle forme di stato e di governo e dei sistemi politici.

Il corso fornisce una conoscenza critica delle principali caratteristiche di alcuni ordinamenti costituzionali attraverso la comparazione della disciplina formale e dell'effettivo funzionamento dei sistemi istituzionali.

Il corso fornisce una conoscenza critica dei caratteri dei sistemi delle fonti normative, del loro grado di complessità e della dimensione plurale dei centri di produzione normativa, sia in riferimento agli ordinamenti nazionali, che a quelli sovranazionali e internazionale, e dei meccanismi per comporre e risolvere i conflitti tra fonti diverse.

Il corso si propone di evidenziare i caratteri principali del costituzionalismo moderno e contemporaneo, con particolare riferimento alle diverse modalità di impiego delle tecniche di razionalizzazione normativa dei rapporti politici.

Il corso fornisce una conoscenza critica dei diversi sistemi di garanzia della costituzione, con particolare riferimento ai modelli di giustizia costituzionale.

Il corso si propone di fornire gli strumenti critici per valutare gli elementi di forza, ma anche i limiti, del diritto costituzionale nella regolamentazione dei processi sociali e politici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso fornisce la capacità di analizzare con consapevolezza istituti giuridici appartenenti a diversi ordinamenti, di classificare i diversi ordinamenti giuridici, con specifico riferimento alla forma di stato e di governo.

Il corso fornisce la capacità di ricostruire il quadro normativo ed il funzionamento concreto degli ordinamenti studiati, nonché degli orientamenti di giurisprudenza costituzionale che ad essi si riferiscono.

Il corso fornisce la capacità di capire le motivazioni, le scelte ed i valori che hanno forgiato i singoli ordinamenti costituzionali.

Il corso fornisce la capacità di individuare possibili soluzioni a problemi giuridici utilizzando quali modelli di riferimento le esperienze straniere ed in particolare con riferimento: al rapporto tra sicurezza e tutela delle libertà fondamentali; alla convivenza tra culture, etnie, religioni ed ideologie differenti nello stesso ordinamento giuridico; alla gestione delle diversità territoriali nel medesimo contesto nazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso intende stimolare la capacità di valutare e analizzare in modo critico gli eventi che caratterizzano il funzionamento e la vita politico-istituzionale di diversi ordinamenti costituzionali con particolare riferimento alle dinamiche della forma di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale.

La capacità di raccogliere in modo autonomo e interpretare criticamente i materiali giuridici relativi a uno o più ordinamenti costituzionali.

La capacità di formulare in autonomia proposte di soluzione di questioni giuridiche fondamentali ovvero di proporre un diverso impiego degli strumenti giuridici già utilizzati per la loro soluzione.

Abilità comunicative

Il corso intende stimolare la capacità di esprimere le conoscenze acquisite in modo chiaro, consapevole, critico ed esaustivo, anche attraverso elaborati scritti, dimostrando un'adeguata comprensione degli argomenti studiati e un'adeguata attitudine all'analisi e all'interpretazione dei testi normativi.

Il corso intende stimolare l'abilità nell'individuare i rapporti tra le tematiche della disciplina studiata e quelle di altri insegnamenti, esponendo, esprimendo e argomentando in modo chiaro e critico i risultati del proprio studio.

Il corso intende stimolare l'abilità ed utilizzo consapevole della terminologia giuridica specialistica acquisita.

Capacità d'apprendimento

Il corso intende fornire una conoscenza consapevole del metodo comparatistico, alla luce del concreto funzionamento di alcuni ordinamenti contemporanei, necessaria per arricchire ulteriormente le competenze giuridiche acquisite e per applicare tali competenze anche ad altri insegnamenti del corso di studio e per successivamente aggiornare e approfondire i contenuti studiati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di ampliare e approfondire la conoscenza degli ordinamenti costituzionali contemporanei, con particolare riferimento alle democrazie occidentali, ma tenendo in considerazione anche i paesi in fase di transizione democratica, e soprattutto di far maturare la capacità di ragionamento critico, di individuazione e analisi dei problemi, di impostazione delle soluzioni, di utilizzo delle tecniche interpretative e di sintesi personale, di sviluppo autonomo dell'argomentazione giuridica.

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e i fondamenti metodologici relativi allo

studio comparatistico, con particolare riferimento alle tecniche della comparazione giuridica, alla classificazione degli ordinamenti giuridici, alla teoria delle forme di Stato e di governo, alla teoria della costituzione e ai modelli di giustizia costituzionale.

Si propone altresì di fornire allo studente le competenze necessarie a comprendere i rapporti tra i diversi ordinamenti giuridici e le dinamiche che caratterizzano in concreto i diversi sistemi costituzionali, guardando al di là della loro collocazione storica e geografica e della loro configurazione positiva.

Lo scopo precipuo è quello di far acquisire la conoscenza delle principali peculiarità dei diversi sistemi costituzionali e la consapevolezza degli stretti legami che intercorrono tra sistemi giuridici, modelli socio-culturali e strutture economiche.

Lo studio delle finalità, dell'oggetto e del metodo del diritto pubblico comparato servirà, infine, a sviluppare negli studenti ulteriori conoscenze e abilità autonome di giudizio.

I contenuti del corso sono coerenti con un progetto culturale di formazione di un giurista capace di operare in un contesto transnazionale come esperto del commercio internazionale e, nel caso operasse sul territorio nazionale, capace di porsi e risolvere problematiche giuridiche proprie di una organizzazione sociale multiculturale.

INSEGNAMENTO	Diritto pubblico comparato
ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI
	Democrazie pluraliste e nuove democrazie
3	Profili metodologici
3	Famiglie, sistemi e modelli; <i>common law e civil law</i> : aspetti pubblicistici
6	Classificazione delle forme di Stato basata sulla distribuzione territoriale dei poteri
4	Classificazione delle forme di Stato basata sui rapporti fra le istituzioni statali e la società
4	Classificazione delle forme di governo
20	Le principali esperienze del costituzionalismo democratico (Re, gno Unito, Stati Uniti Francia, Germania, Spagna)
8	Le esperienze costituzionali del Medio Oriente (Israele e Iran)
TESTI CONSIGLIATI	PARTE I: - P. Carrozza, A. Di Giovine, G.F. Ferrari, <i>Diritto costituzionale comparato</i> , Laterza, 2009, limitatamente ai seguenti capitoli: - <i>L'oggetto e il metodo</i> di G. Bognetti pp.5-20; - <i>Civil law e common law: aspetti pubblicistici</i> di G.F. Ferrari pp.645-669; - <i>Le forme di Stato</i> di G. Cerrina Feroni pp. 674-703; - <i>Le forme di governo</i> di A. di Giovine pp. 705-742; - <i>I rapporti centro-periferia: federalismi, regionalismi e autonomie</i> di P. Carrozza pp. 763-816; - <i>Il Regno Unito</i> di A. Torre, pp.61-103; - <i>Gli Stati Uniti d'America</i> di M. Comba, pp.127-157, - <i>La Francia</i> di E. Grosso, pp.158-195; - <i>La Germania</i> di G.Parodi, pp.196-225; - <i>La Spagna</i> di M. Iacometti, pp.242-266. - L. De Grazia, <i>Fonti del diritto e fattore religioso. Aspetti di diritto costituzionale comparato. Israele, Iran e Città del Vaticano</i> , Editoriale Scientifica, 2013.