

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LETTERE Curriculum Classico
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo (II Semestre)
INSEGNAMENTO	LINGUA E LETTERATURA LATINA I Modulo B (A – L)
TIPO DI ATTIVITA'	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Lingue e Letterature Classiche
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-FIL-LET/04
CODICE INSEGNAMENTO	17170
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
DOCENTE	Luciano Landolfi <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i> <i>luciano.landolfi@unipa.it</i>
CFU	6/12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di accostarsi ad un testo latino con rigoroso metodo filologico-letterario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno saper applicare le conoscenze acquisite e la comprensione dei testi loro proposti in rapporto ai contesti lavorativi di destinazione (scuole, biblioteche, musei, editoria, etc.).

Autonomia di giudizio

Acquisizione di una capacità di giudizio critico personale, supportata da conoscenze bibliografiche

adeguate.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i contenuti acquisiti con facilità e appropriatezza di linguaggio, che preveda anche precisione nell'uso di tecnicismi retorici e metrici. Ciò in vista di una salda preparazione professionale, spendibile in campo scolastico e non.

Capacità d'apprendimento

Sviluppo delle capacità di apprendimento tramite adeguata sollecitazione didattica, articolata in diretti esperimenti di interpretazione critica dei classici proposti a lezione, corredati da ampio ventaglio di intertesti.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Acquisizione di un buon livello di conoscenze specifiche di base, sia linguistiche, sia letterarie, in vista di possibile prosecuzione del ciclo di studi.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
4	Introduzione alla poesia di Properzio e ai suoi interessi eziologici
2	Properzio e Callimaco: la genesi del IV libro delle Elegie
8	Lettura dell'elegia 4, 1 in rapporto al topos della passeggiata archeologica (Eneide, libro VIII; Ovidio, Fasti libro I)
6	Lettura dell'elegia IV, 4 in relazione al resoconto liviano di Tarpea
6	Lettura dell'elegia IV, 6 in rapporto all'VIII libro dell'Eneide in merito alla raffigurazione della battaglia d'Azio. Riferimenti ad Orazio, c. 1, 37. Approfondimenti sulla pubblicistica ottaviana.
4	Lettura dell'elegia IV, 9 in rapporto all'VIII libro dell'Eneide: i due resoconti dell'episodio di Ercole e Caco e la specifica declinazione properziana.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Modulo B (30 ore): Properzio, Callimaco Romano. Lettura del IV libro delle elegie <u>Testi:</u> P. Fedeli-R. Dimundo-I. Ceccarelli, <i>Properzio. Elegie. Libro IV</i>, Bautz, <i>sub prelo</i> <u>Studi:</u> P. Pinotti, <i>Primus ingredior. Studi su Properzio</i>, Bologna, Pàtron</p> <p>Preparare inoltre per l'esame: <u>Testi:</u> <i>Sallustio. La congiura di Catilina</i>, Milano, BUR <i>Orazio. I Carmi (libro II)</i>, Milano, BUR <i>Virgilio. Eneide (libro IV)</i>, Milano, BUR <i>Virgilio. Georgiche (libro IV)</i>, Milano, BUR</p> <p><u>Studi:</u> A. Traina- G. Bernardi Perini, <i>Propedeutica al latino universitario</i>, Bologna, Pàtron</p> <p>G.B. Conte, <i>Letteratura latina</i>, Firenze, Le Monnier (dalle origini a Livio ed Ovidio inclusi)</p> <p>N.B.: Per poter sostenere l'esame gli studenti dovranno prendere visione delle fotocopie fornite a lezione e reperibili al Centro stampa.</p>

COMPILATO E FIRMATO
Da Prof. Luciano Landolfi