

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA – CANALE DI PALERMO
INSEGNAMENTO	CONSTITUTIONAL JUSTICE
TIPO DI ATTIVITÀ	MATERIA A SCELTA
AMBITO DISCIPLINARE	COSTITUZIONALISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	16927
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/08
DOCENTE RESPONSABILE	CAVASINO ELISA RICERCATORE UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	II SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenza470/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALLA FINE DELLE LEZIONI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso, muovendo dalle basi acquisite nello studio della materia Diritto costituzionale I, si propone di fornire agli studenti strumenti di analisi critica di uno dei tratti caratteristici dell'organizzazione costituzionale contemporanea, ossia della giustizia costituzionale, con finalità sia teoriche che pratiche (specie per l'attività interpretativa).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ricostruire il dibattito su origini e finalità della giustizia costituzionale nel costituzionalismo americano dell'800, europeo del '900 e nell'attuale momento storico nonché degli orientamenti di giurisprudenza costituzionale che ad essi si riferiscono.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare e analizzare sulla base delle proprie conoscenze ed idee gli eventi che caratterizzano il funzionamento dei sistemi di giustizia costituzionale.

Abilità comunicative

Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati.

Capacità d'apprendimento

Conoscenza e apprendimento consapevole di alcuni dei caratteri strutturali del costituzionalismo contemporaneo, con particolare riferimento agli equilibri dei rapporti fra poteri e ai sistemi di giustizia costituzionale, alla luce del loro concreto funzionamento e di alcune esperienze contemporanee. Ulteriore obiettivo è quello di dotare l'allievo degli strumenti e delle abilità necessari per un eventuale percorso formativo post universitario.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI
	<p style="text-align: center;">PROGRAMMA DEL CORSO</p> <p>15 La giustizia costituzionale: le origini ed il dibattito sulla giustizia costituzionale nel '900.</p> <p>15 Il dibattito contemporaneo su democrazia e giustizia costituzionale: il <i>countermajoritarian argument</i> e le virtù attive della giustizia costituzionale.</p> <p>18 Giustizia costituzionale, interpretazione costituzionale e costruzione di principi "comuni" del costituzionalismo</p> <p>Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).</p>
Testi consigliati	<p>USSC <i>Marbury v. Madison</i>, 5 U.S. 137 (1803)</p> <p>H. Kelsen, <i>La garantie jurisdictionnelle de la Constitution (La justice constitutionnelle)</i>, in <i>Rev. dr. Publ. Et sc. Pol</i>, XXXV (1928), 197, trad. it. <i>La garanzia giurisdizionale della Costituzione (la giustizia costituzionale)</i>, in <i>Id. La giustizia costituzionale</i>, ed. it., Milano, 1981;</p> <p>C. Schmitt, <i>Der Hüter der Verfassung</i>, 1931, trad. it. <i>Il custode della costituzione</i>, Milano, 1981 (le parti segnalate nel corso delle lezioni sulle origini ed il dibattito sulla giustizia costituzionale nel Novecento);</p> <p>G. Zagrebelsky, <i>Il diritto mite</i>, Torino, 1992, cap. VIII.</p> <p>J. Waldron, <i>The Core of the Case Against Judicial Review</i>, in 115 Yale L.J. 1346 2005-2006</p> <p>M. Rosenfeld, <i>Constitutional adjudication in Europe and the United States: paradoxes and contrasts</i>, in 2 Int'l J. Const. L. 633 2004</p> <p>M. Troper, <i>Constitutional Justice and Democracy</i>, in 17 Cardozo L. Rev. 273 1995 – 1996</p> <p>M. Troper, <i>The logic of justification of judicial review</i>, in 1 Int'l J. Const. L. 99 2003</p> <p>A.M. Slaughter, <i>Judicial Globalization</i>, in 40 Va. J. Int'l L. 1103 1999-2000.</p>