

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>LETTERE</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>MODERNO</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2016/2017
<b>ANNO DI CORSO</b>	Terzo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>LINGUISTICA ITALIANA</b>
<b>MODULO</b>	<i>ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA</i>
<b>MODULO</b>	<i>LABORATORIO DI LINGUA E TESTUALITA'</i>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-FIL-LET/12
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Attività formative affini e integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14969
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Marina Calogera Castiglione</b> <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	<b>Probabile coinvolgimento di un Assegnista di Ricerca: dott. Michele Burgio</b>
<b>CFU INSEGNAMENTO</b>	12
<b>CFU MODULI</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali (Modulo I) Seminari e esercitazioni (Modulo II)
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa (Modulo I) Obbligatoria (Modulo II)
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale (Modulo I) Esercitazioni (Modulo II)
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì 10.00- 12.00

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione di solide conoscenze disciplinari nell'ambito linguistico, valutazione dei diversi settori di indagine della linguistica. Lo studente verrà introdotto allo studio della disciplina con gradualità e attraverso esemplificazioni, in modo da poter sviluppare conoscenze non astratte che vadano dagli usi sociali della lingua, alle sue diverse componenti (fonetica, lessico, morfologia,

sintassi, semantica) che agevolino la comprensione della materia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sviluppo di adeguate conoscenze disciplinari per applicarle alla situazione linguistica italiana in diacronia, diatopia e diafasia. Lo studente verrà inoltre guidato alla trascrizione fonetica e alla testualità.

### **Autonomia di giudizio**

Sviluppo di riflessioni critiche a partire dalla propria esperienza linguistica personale, mediante l'estensione ai casi che verranno proposti. Elaborazione di personali ipotesi sui meccanismi linguistici che regolano le dinamiche del cambiamento, della sovrapposizione di codici, di impiego di registri e lessici settoriali.

### **Abilità comunicative**

Uso adeguato del lessico specialistico e capacità di individuazione delle varianti nonché di una loro attribuzione a varietà specifiche.

### **Capacità d'apprendimento**

L'esame si intenderà superato se lo studente avrà maturato un adeguato apprendimento non mnemonico né astratto e sarà in grado di applicare fenomeni studiati agli esempi (anche testuali) che verranno proposti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO – modulo *ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA***

Il corso affronterà le principali linee di studio della linguistica italiana, da alcuni aspetti dell'evoluzione diacronica alla sociolinguistica, dalla testualità alla fonetica articolatoria, dalla descrizione del repertorio dell'italiano alle caratteristiche del lessico e della morfosintassi in chiave sincronica.

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
30	Lezioni propedeutiche e introduttive allo studio della linguistica:
	1. Acquisizione del lessico settoriale
	2. Identificazione delle diverse branche di studio della linguistica (fonetica, pragmatica, sociolinguistica, dialettologia, ecc.)
	3. Variabilità, variabili, varianti
	4. Distinzione tra lingua e dialetto in base a cause extralinguistiche
	5. Rapporto tra diglossia e bilinguismo
	6. Coscienza, ideologia e percezione linguistica
	7. Dinamiche del cambiamento linguistico
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	M. D'Agostino, <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea</i> , Il Mulino M.Dardano, <i>Nuovo manualetto di linguistica italiana</i> , Zanichelli

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO – modulo *LABORATORIO DI LINGUA E TESTUALITÀ***

Il corso prevede quattro diversi approfondimenti concreti legati alla dialettologia, alla testualità, alle nozioni di grammatica storica (in particolare vocalismo, consonantismo e morfologia) e valenziale. Saranno analizzate le cause linguistiche ed extralinguistiche che hanno condotto alla formazione delle lingue neolatine, in particolare al toscano e al siciliano, prevedendo approfondimenti sull'analisi dei codici anche in chiave grammaticale. Di seguito gli studenti

lavoreranno (anche personalmente) a diversi generi testuali (dall'oroscopo alla canzone, dall'articolo di cronaca al piccolo saggio). Durante il corso gli studenti produrranno una personale autobiografia linguistica.

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI LABORATORIALI</b>
20	Dialettologia siciliana
10	Grammatica storica
10	Grammatica valenziale
20	Testualità, tra coesione e coerenza
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	G. Ruffino, <i>Dialettologia</i> , Laterza L. Serianni, <i>Introduzione allo studio della grammatica storica</i> , Bulzoni Inoltre a lezione, durante le esercitazioni, verranno forniti ulteriori materiali in pdf e in formato cartaceo, si consulteranno grammatiche (descrittive, valenziali e storiche) e dizionari (anche etimologici, d'uso, letterari, ecc.).

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Marina C. Castiglione*