

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA – TRAPANI
INSEGNAMENTO	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE
AMBITO DISCIPLINARE	STORICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	06738
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Ius/19
DOCENTE RESPONSABILE	DA ASSEGNARE
CFU	13
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	221
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	104
PROPEDEUTICITÀ	STORIA DEL DIRITTO ROMANO
ANNO DI CORSO	3
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	POLO DIDATTICO DI TRAPANI – AULA 105
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	ANNUALE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedetp471/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative allo sviluppo storico dell'esperienza giuridica europea fra V e XIX secolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Indagare le ragioni in virtù delle quali nascono e si diffondono i caratteri specifici della civiltà giuridica occidentale.

Autonomia di giudizio

Avere consapevolezza critica della dimensione storica del diritto e saper cogliere il significato delle trasformazioni e delle continuità del sistema giuridico.

Abilità comunicative

Comunicare le conoscenze acquisite in modo esaustivo e convincente

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di ricostruire le linee fondamentali che hanno caratterizzato la vita giuridica

dell'Occidente europeo dalla caduta dell'impero romano d'occidente fino all'affermazione del sistema delle codificazioni. Avere consapevolezza dell'evoluzione degli ordinamenti, dello strutturarsi della dottrina e del pensiero giuridico, dell'affermarsi degli istituti fondamentali, nel rapporto fra gli individui, e fra essi e le istituzioni. Essere capaci di proseguire la propria formazione in master di secondo livello, in corsi di dottorato di ricerca e in corsi di specializzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

L'inserimento della prospettiva storica negli studi giuridici è elemento fondamentale per comprendere i contesti giuridici, ben oltre la prospettiva meramente evolucionista. Il diritto è infatti prodotto della società in cui esso si sviluppa e che intorno ad esso si organizza. Il giurista dunque deve avere contezza della relatività delle soluzioni giuridiche e del loro svilupparsi nel corso del tempo. Vocabolario, strutture, e concetti del diritto assumono dal contesto e lo modificano a loro volta: il corso di Storia del diritto mira dunque a fornire allo studente gli strumenti essenziali a consentirgli di affrontare correttamente una indagine su problemi e assetti giuridici che abbia il lungo respiro della dimensione diacronica, individuando nella lunga storia dell'Europa occidentale, le linee di continuità e i momenti di frattura che hanno prodotto e determinano la civiltà giuridica dalla tarda antichità fino agli assetti contemporanei.

INSEGNAMENTO	Storia del Diritto Medievale e Moderno
	DENOMINAZIONE DEL CORSO "STORIA DEL DIRITTO IN EUROPA FRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA"
ORE FRONTALI 104	LEZIONI FRONTALI PROGRAMMA DEL CORSO A) Prima parte, 55 ore di lezioni frontali IL DIRITTO IN EUROPA FRA V E XIV SECOLO Concetti, significati e problemi principali della storia del diritto Il tardo impero: le leges Volgarizzazione del diritto e prassi Il Codice Teodosiano e la Compilazione Giustiniana Il pluralismo giuridico: le leggi romano-barbariche La legislazione longobarda La condizione giuridica della donna dall'Alto Medioevo all'Età Moderna Il Sacro Romano Impero: i capitolari carolingi Il diritto canonico nell'Alto Medioevo La trasmissione del sapere giuridico e la Scuola di Pavia Pepo e il Rinascimento giuridico Irrerio, la Scuola di Bologna e la nascita dell'Università I glossatori e il metodo bolognese Le Scuole Minori e i post-accursiani Il notariato Riforma e diritto canonico nel Basso Medioevo Gli enti particolari e il loro diritto La Scuola dei Commentatori La <i>Communis Opinio</i> B) Seconda parte, 48 ore di lezioni frontali

	<p>IL DIRITTO IN EUROPA DALL'ETA' MODERNA ALLE CODIFICAZIONI Alla ricerca di un 'ordine giuridico': evoluzione della Giurisprudenza tra XV e XVII secolo L'Umanesimo giuridico e il <i>mos gallicus</i> La giurisprudenza consulente e il <i>mos italicus</i> La giurisprudenza dei Grandi Tribunali Diritti nazionali e diritto comune negli stati dell'Europa moderna Costituzioni e codici: pensiero giuridico e realizzazioni politiche in Europa fra XVIII e XIX secolo Giusnaturalismo Illuminismo giuridico Le codificazioni rivoluzionarie Le carte dei diritti I codici napoleonici La ricezione dei codici nell'Italia post-unitaria.</p>
<p>Testi consigliati</p>	<p>I modulo: A. Padoa Schioppa, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, Il Mulino 2007, pp. 1-328. E. Conte, <i>Diritto comune</i>, Bologna, Il Mulino 2009. Testi e materiali forniti durante il corso (dispense online sul sito della Facoltà di Giurisprudenza di Trapani) A completamento dei suddetti testi si suggerisce la lettura di P. Grossi, <i>L'ordine giuridico medievale</i>, Roma-Bari, Laterza 1995, pp. 39-253.</p> <p>II modulo: A. Padoa Schioppa, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, Il Mulino 2007, pp. 329-620. E. Dezza, <i>Lezioni di storia della codificazione civile. Il Code Civil (1804) e l'ABGB (1812)</i>, Torino, Giappichelli 2000, pp. 5-80 e 125-162. Testi e materiali forniti durante il corso (dispense online sul sito della Facoltà di Giurisprudenza di Trapani) A compleamento dei suddetti testi si suggerisce la lettura di P. Grossi, <i>L'Europa del diritto</i>, Roma-Bari, Laterza 2007, pp. 67-255.</p> <p>N.B.: Dato il carattere della disciplina è indispensabile una conoscenza storica di base dei secoli VI-XIX. A tale fine potrà essere sufficiente un manuale scolastico aggiornato (ad esempio: G. Vitolo, <i>Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione</i>, ed Sansoni Firenze 2000; A. Prosperi-P.Viola, <i>Corso di Storia</i> vol.2, Einaudi 2000; oppure <i>Manuali Donzelli</i> voll.1-2-3, Roma 1998-2000).</p>