

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE LIVELLO AVANZATO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
CODICE INSEGNAMENTO	16435
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Maria Lucia Aliffi <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 8-12 – II piano ex-istituto di Glottologia

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione della metodologia di analisi a base semantica di fenomeni linguistici. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare la metodologia acquisita all'analisi di fenomeni linguistici. Capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio</p>
--

Essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni dell'applicazione del modello teorico acquisito.

Abilità comunicative

Capacità di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonché le ricadute pratiche. Capacità di sostenere l'applicabilità del modello teorico all'analisi di fenomeni linguistici.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza.

Capacità di spendere le conoscenze acquisite frequentando master di secondo livello, corsi e seminari specialistici e altro.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso mira a formare linguisti in grado di riconoscere e classificare i fenomeni secondo un approccio cognitivo che punti specificamente sui meccanismi linguistici.

Il corso si fonda su un approccio semantico-cognitivo alla lingua. Saranno focalizzati i rapporti fra lingua e pensiero e fra lingua e cultura. Saranno rivisitate le principali branche della linguistica dal punto di vista semantico. Si leggerà anche quello che è ormai un classico della teoria della metafora concettuale. Infine, si focalizzerà l'attenzione sugli antonimi sia nella lingua in generale sia operando un confronto fra l'italiano e le lingue studiate, in particolare l'inglese.

I testi consigliati sono in inglese e in italiano.

Il programma prevede esercitazioni in aula sul programma svolto.

Si richiede la stesura di un breve elaborato che estenda le conoscenze acquisite con una ricerca individuale.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	Basi cognitive del linguaggio - Lingua e pensiero
6	Lessicologia su base semantica
2	Morfologia su base semantica
6	Sintassi su base semantica
4	Lingua, cultura e significato
6	Pragmatica
2	Universali linguistici
10	Teoria della metafora concettuale
7	Indagine sulla semantica degli antonimi
TESTI CONSIGLIATI	Dirven-Despoor, <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i> . Benjamin. Amstrrdam/Philadelphia 1998 Lakoff-Johnson, <i>Metafora e vita quotidiana</i> . Milano, Bompiani 1988 Altro materiale messo a disposizione degli studenti

COMPILATO E FIRMATO
Da Prof. Maria Lucia Aliffi