

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/14
CORSO DI LAUREA	Logopedia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 3° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	B
CODICE INSEGNAMENTO	09538
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	10
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/50
DOCENTE RESPONSABILE	Da definire
DOCENTE INCARICATO	Da definire
CFU	20
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	200
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	300
PROPEDEUTICITÀ	Tirocinio I e II anno
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule – Servizi in convenzione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	<p>Prova orale, pratica, con presentazione di tesine. La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti (1 – 2 – 3) per ognuno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendere in carico la persona con disabilità - Preparare e condurre attività logopediche singole, in gruppo e di gruppo - Formulare il bilancio logopedico integrando i diversi profili valutativi - Proporre, applicare e adattare le attività terapeutiche logopediche all'utente - Formulare un giudizio diagnostico-riabilitativo - Coinvolgere i caregivers nel conseguimento degli obiettivi riabilitativi - Interagire con l'utente e i vari operatori per favorire la partecipazione e l'integrazione dell'utente nel contesto sociale - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative nell'età evolutiva, nell'adulto e nell'anziano - Capacità di eseguire interventi logopedici nei diversi ambiti <ul style="list-style-type: none"> patologici di competenza logopedica - Valutare l'efficacia dell'intervento logopedico
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	annuale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Programma di Tirocinio del 3° anno sarà basato sulla conoscenza di principi, modalità, metodologie e tecniche di intervento, anche integrato, riabilitativi.

Per completare il percorso iniziato si prevede che lo studente apprenda le fasi della costruzione dell'iter Valutativo e della costruzione della programmazione terapeutica con le attività specifiche comprensive delle tecniche, processo inteso come l'intervento del logopedista. L'intervento logopedico comprende una serie di atti professionali che dovranno essere scelti a secondo del caso. All'interno della programmazione si deve determinare l'esercizio terapeutico nome con cui si identifica l'attività terapeutico - riabilitativa del logopedista, che risulta essere il mezzo essenziale per guidare il recupero e il mezzo che cambia l'organizzazione spontanea che il sistema si dà dopo una lesione.

Lo studente dovrà comprendere le varie componenti che ruotano intorno alla definizione della programmazione terapeutica.

Inoltre dovrà apprendere le modalità di Verifica sulla riabilitativa applicata, attraverso la messa a fuoco delle relazioni tra verifica degli obiettivi e le modificazioni funzionali previste.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà descrivere la programmazione terapeutica in tutte le sue componenti (contenuti, modalità, obiettivi). Lo studente saprà riconoscere tutti gli effetti biologici, le indicazioni e le controindicazioni di tutta le forme di terapia logopedica.

Lo studente dovrà essere in grado di compiere il momento della verifica, attraverso l'identificazione di una serie di performance che testimoniano il raggiungimento delle modificazioni attese e trascriverle nella Cartella Logopedica.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della logopedia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica logopedica.

- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente logopedista prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica.

Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, i processi logopedici.

Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.

Saper creare e mantenere buone documentazioni logopediche.

Capacità d'apprendimento

Sensibilizzare lo studente alla progettazione, pianificazione e alla verifica del Programma Logopedico.

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Capacità di aggiornare le proprie conoscenze consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

-

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fare acquisire allo studente le competenze di costruzione della valutazione, programmazione terapeutica e della verifica della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero di funzioni.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO TIROCINIO III ANNO
ORE DI TIROCINIO PRATICO 300	ATTIVITA' DIDATTICHE OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
ore 100	Lo studente dovrà frequentare, a rotazione, le strutture che saranno in convenzione. Avrà organizzata una turnazione presso tali strutture e saranno destinati un certo numero di interventi logopedici che rappresentino: counseling, valutazione, trattamenti, ecc
ore 50	Percorso di laboratorio esperienziale per la costruzione della valutazione e della programmazione terapeutica per individuare modalità di rappresentazioni dei contenuti delle attività logopediche, che tengano conto delle relazioni possibili con le unità di lavoro con le funzioni da recuperare e per l'identificazione di una serie di performance comunicativo linguistiche, che testimoniano il raggiungimento delle modificazioni prefissate.
ore 50	Formulazione di relazione scritta su 8 casi clinici, Compilazione di n. 10 Cartelle cliniche riabilitative, effettuazione di n. 4 consegne scritte specifiche
ore 50	N. 50 trattamenti riabilitativi in autonomia (comprensivi di valutazione e verifica) in età evolutiva,
ore 100	n. 100 trattamenti riabilitativi in autonomia (comprensivi di valutazione e verifica) in età adulta geriatrica.
TESTI CONSIGLIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti. Lecture consigliate:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Valutare Linguaggio e Comunicazione – di Loretta Lena, Alessandra Pinton, Bice Trombetti - Ed. Carocci Faber- WHO – ICF – Erickson editore- Manuale di Foniatria e Logopedia - Ruoppolo, Schindler, Amitrano, Genovese- Società Editrice Universo |
|--|---|