

SCUOLA	Scienze giuridiche ed economico sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze dell'Amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del Lavoro Curriculum: gestione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private; consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane.
INSEGNAMENTO	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine
AMBITO DISCIPLINARE	Formazione interdisciplinare
CODICE INSEGNAMENTO	06753
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-P/04
DOCENTE RESPONSABILE	Luca Fiorito PA Universita' di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	42
PROPEDEUTICITÀ	Macroeconomia
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienzedellamministrazioneedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale più Prova Scritta (facoltativa)
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienzedellamministrazioneedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì ore 16-17 e su appuntamento

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: ci si prefigge che lo studente acquisisca conoscenza delle principali teorie economiche, degli autori di riferimento e degli approcci interpretativi da questi proposti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi dei processi e dei fenomeni economici, anche in prospettiva storica.

Autonomia di giudizio: ci si prefigge che lo studente acquisisca la capacità di interpretare e utilizzare in modo autonomo gli approcci teorici e le categorie studiate.

Abilità comunicative: ci si prefigge che lo studente sappia comunicare gli approcci e le categorie studiate a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento: ci si prefigge che lo studente acquisisca le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi e approfondimenti su temi afferenti tanto all'economia politica quanto alla storia del

pensiero economico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è di approfondire la conoscenza della teoria economica, dei principi, degli strumenti e delle principali indicazioni di politica economica, attraverso i contributi delle principali scuole di pensiero dal 1700 ai giorni nostri. In particolare saranno oggetto di studio le seguenti scuole e i seguenti autori: il Mercantilismo; la Fisiocrazia; la scuola classica (Smith, Ricardo, Malthus, Say, Torrens, Thornton, Senior, Mill); Marx; la scuola neoclassica (Jevons, Menger, Walras, Marshall, Pareto, Wicksteed, Wicksell, J.B. Clark, Knight, Fisher, Wieser, Bohm Bawerk); la scuola istituzionalista (Veblen, Commons, Mitchell); il pensiero economico fra le due guerre (Hayek, Hawtrey, Robertson); Keynes e la scuola keynesiana; Schumpeter.

CORSO	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	INTRODUZIONE AL CORSO
2	MERCANTILISMO E FISIOCRAZIA
2	SCUOLA CLASSICA
4	SMITH
6	RICARDO
2	MALTHUS
4	MILL
3	LEGGE DI SAY
4	SCUOLA NEOCLASSICA
4	JEVONS E MENGER
4	MARSHALL
4	KEYNES
2	SCHUMPETER
	ESERCITAZIONI
	Esercitazioni e incontri per la preparazione del compito
TESTI CONSIGLIATI	H. Landreth - D. Colander , <i>Storia del Pensiero Economico</i> , Il Mulino, Bologna, 1996, i seguenti capitoli: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11. E. Screpanti – S. Zamagni , <i>Profilo di storia del pensiero economico</i> , Roma, Carocci, 1998, par. 7.2 e 7.4