

SCUOLA	Scienze giuridiche ed economico sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze dell'Amministrazione, dell'Organizzazione e Consulenza del Lavoro Curriculum: gestione e organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private
INSEGNAMENTO	Storia costituzionale dell'Europa moderna
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine
AMBITO DISCIPLINARE	Formazione interdisciplinare
CODICE INSEGNAMENTO	17088
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	Luigi Alonzi R. U. Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	42
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienzedellamministrazionede llorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Test scritto + Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienzedellamministrazionede llorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	http://portale.unipa.it/persona/docenti/a/luigi.alonzi

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di prendere in esame i temi fondamentali della storia costituzionale europea dal XV al XIX secolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, mostrando di sapere valutare la tipologia delle fonti storiche e di comprendere la documentazione e i testi di particolare rilievo nella storia dell'età moderna.

Autonomia di giudizio

Rispetto ai singoli argomenti trattati, gli studenti dovranno acquisire un'adeguata autonomia di giudizio ed essere in grado di discutere le principali questioni storiografiche.

Abilità comunicative

L'esposizione scritta e orale degli argomenti trattati deve essere chiara ed articolata, in maniera da poter mostrare una preparazione matura e consapevole.

Capacità d'apprendimento

Sono richieste capacità di apprendimento dei temi fondamentali attraverso i molteplici strumenti a disposizione per la conoscenza storica, dalla consultazione dei repertori bibliografici alle ricerche con mezzi multimediali.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

La programmazione del corso è dedicata alla presentazione dei caratteri generali della storia costituzionale dell'Europa dal Quattrocento all'Ottocento; tuttavia, gli studenti sono tenuti a conoscere gli aspetti fondamentali della storia politico-economica

e socio-culturale del periodo preso in esame, attraverso lo studio del manuale adottato.

Ore frontali	Lezioni frontali
2	Introduzione al corso
4	La questione delle origini dello Stato moderno
4	Repubbliche e monarchie nell'Europa moderna
4	Ordini, ceti e forme della rappresentanza politica
4	Come interpretare il conflitto politico nell'Età moderna
4	La rivolta dei Paesi Bassi
4	Le rivoluzioni inglesi
4	La rivoluzione francese
4	Modelli costituzionali a confronto
4	Le costituzioni scritte
4	Stato costituzionale e Stato amministrativo
TESTI CONSIGLIATI	1. Francesco Benigno, <i>L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione</i> , Editori Laterza, pp. 371. 2. Materiale didattico che sarà messo a disposizione durante il corso (per la reperibilità del materiale didattico, i non frequentanti possono scrivere all'indirizzo: luigi.alonzi@unipa.it).