

SCHEDA DI TRASPARENZA

NOME E COGNOME DOCENTE	Salvatore Lombardo
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	IUS/10
MAIL	<u>salvatore.lombardo@unipa.it</u> – <u>matasso@risdc.it</u>
TEL.	337 892266

CAMPI DA COMPILARE	INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE	INFORMAZIONI DEL DOCENTE
FACOLTÀ		Scienze della formazione
ANNO ACCADEMICO		2011-2012
DENOMINAZIONE DEL CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	<i>Indicare la denominazione del corso di laurea o di laurea magistrale</i>	Scienze della comunicazione per le culture e le arti
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare la denominazione dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	Legislazione dei beni culturali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare il SSD dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	IUS/10

CFU DELL'INSEGNAMENTO DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare il n. di cfu dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	6 CFU.
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	<i>Calcolare il numero di ore attraverso la formula:</i>	6 X 18,34 = 110,04.
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	<i>Indicare il n. di ore riservate alle attività didattiche</i>	40 ore.
ANNO DI CORSO	<i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio</i>	II
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere : Lezioni frontali,</i>	Lezioni frontali, con metà del corso curato dall'Avv. Antonio Matasso.
MODALITÀ DI FREQUENZA	<i>Indicare se la frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio sarà facoltativa o obbligatoria</i>	Frequenza facoltativa, ma consigliata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

FACOLTÀ SCIENZE DELLA FORMAZIONE

METODI DI VALUTAZIONE	<i>Indicare i metodi di valutazione che si intende applicare : Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple,</i>	Prova orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	<i>Indicare se l'insegnamento, il modulo o il laboratorio prevede voto in</i>	Voto in trentesimi.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del</i>	Appuntamento tramite posta elettronica, contattando gli indirizzi salvatore.lombardo@unipa.it e matasso@risdc.it .

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Note per la compilazione: I descrittori di Dublino devono essere programmati come **risultati** che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

Secondo lo *Schema europeo dei titoli* del "Processo di Bologna", i titoli finali di **primo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;
- abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

FACOLTÀ SCIENZE DELLA FORMAZIONE

etici ad essi connessi;

- sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

I titoli finali di **secondo ciclo** possono essere conferiti a studenti che:

- abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti,;
- abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Introduzione dei principali istituti giuridici ed approfondimento delle principali normative in materia di beni culturali. Sviluppo dei più importanti stili della logica giuridica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

FACOLTÀ SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Rielaborazione critica dei contenuti, in relazione alla *ratio legis* degli istituti esaminati.

Autonomia di giudizio

Capacità di esaminare autonomamente i processi logici, acquisendo gli elementi fondamentali della logica giuridica.

Abilità comunicative

Acquisizione del linguaggio tecnico di base.

Capacità d'apprendimento

Elaborazione di collegamenti ed individuazione dei nessi logici.

