

<b>FACOLTÀ</b>	<b>GIURISPRUDENZA</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2013-2014</b> <b>(CICLO DIDATTICO 2013-2018)</b>
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – SEDE DI TRAPANI</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b>
<b>CATTEDRA</b>	<b>UNICA</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	<b>CARATTERIZZANTE</b>
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>INTERNAZIONALISTICO</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	<b>10103</b>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	<b>NO</b>
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<b>IUS/13</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>TERRASI ALFREDO</b> <b>RICERCATORE</b> <b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO</b>
<b>CFU</b>	<b>6</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	<b>102</b>
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	<b>48</b>
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>5</b>
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<b>POLO DIDATTICO DI TRAPANI – AULA 104</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	<b>FACOLTATIVA</b>
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PROVA ORALE, PROVA INTERMEDIA ORALE</b> <b>FACOLTATIVA SOLO PER FREQUENTANTI</b>
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	<b>VOTO IN TRENTESIMI</b>
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<b>II SEMESTRE</b>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<b>LUNEDÌ 15.00 – 18.00, GIOVEDÌ 15.00 – 18.00</b>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GIOVEDÌ 13.00 – 15.00</b>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza, sintetica e di carattere generale, del funzionamento dei principali sistemi internazionali e regionali di tutela dei diritti fondamentali. Particolare attenzione sarà dedicato allo studio ed all'approfondimento della Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti umani, nei suoi risvolti teorici e pratici, ed alla relazione tra la tutela dei diritti fondamentali e l'Organizzazione delle Nazioni Unite, con particolare riguardo al sistema di sicurezza collettiva ed ai limiti all'azione del Consiglio di Sicurezza, derivante dal rispetto dei diritti fondamentali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere messo in condizione di fare 'esperienza' delle proprie conoscenze, ovvero renderle effettive, ampliarle ed approfondirle, tramite lo studio e l'inquadramento di casi. A tal fine, nell'ambito del corso, gli studenti saranno chiamati a confrontarsi direttamente con la

giurisprudenza dei tribunali internazionali operanti in materia di tutela dei diritti umani. Lo studente dovrà impadronirsi altresì degli strumenti linguistici necessari alla ricerca del materiale, nonché delle cognizioni minime relative alla ricerca di normativa, prassi e giurisprudenza internazionale.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà acquisire un atteggiamento critico nei confronti del funzionamento dei sistemi di tutela internazionale dei diritti umani, delle funzioni svolte dai medesimi nella società internazionale e dei loro contenuti. Lo studente dovrà essere in grado di formulare in autonomia proposte di soluzione di questioni giuridiche fondamentali, ovvero di proporre un diverso impiego degli strumenti giuridici già utilizzati per la loro soluzione. L'acquisizione di capacità critiche dovrà comportare soprattutto la capacità di sviluppare argomentazioni, sia con riferimento a casi rilevanti sia con riferimento ad opinioni dottrinali già avanzate.

### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà:

- essere consapevole del significato dei termini che impiega nella comunicazione, sapendone cogliere il valore in relazione al singolo contesto in cui decide di impiegarli
- saper impiegare in modo appropriato vocaboli di lingue diverse da quella italiana dopo averne verificato la effettiva congruità rispetto allo scopo comunicativo, e comunque esser in grado di individuarne gli equivalenti in corrispondenti espressioni o perifrasi italiane;
- affrontare una questione giuridica controversa esponendone i termini fondamentali in modo professionale;
- fare impiego di differenti modalità – tanto scritte quanto orali – per illustrare un problema giuridico specialistico;
- utilizzare una prosa scorrevole e corretta, facendo uso dell'appropriata terminologia giuridica;
- saper condurre accuratamente ricerche bibliografiche;
- utilizzare con competenza gli strumenti informatici specialistici, quali banche dati, periodici elettronici, motori di ricerca e risorse del web.

### **Capacità d'apprendimento**

Gli studenti dovranno aver acquisito una conoscenza generale del funzionamento dei sistemi di tutela internazionale dei diritti umani e una metodologia di studio e di approfondimento che garantisca loro la capacità di compiere operazioni (quali, ad esempio, la consultazione di materiale bibliografico, normativo e giurisprudenziale) necessarie ad intraprendere, eventualmente, studi successivi ad alta specializzazione, da gestire con un elevato grado di autonomia formativa.

Dovranno inoltre essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento propri del diritto internazionale per aggiornare ed approfondire i contenuti studiati anche in contesti professionali. Dovranno in particolare aver assorbito gli strumenti metodologici e l'approccio critico necessari per una successiva attività di aggiornamento ed autoapprendimento di fronte alle evoluzioni del quadro normativo.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Con il corso di Tutela internazionale dei diritti umani, ci si propone – a partire dell'emersione di alcuni valori fondamentali per la comunità internazionale, prima tra tutti la dignità umana all'indomani della conclusione del secondo conflitto mondiale – di fornire agli studenti un apparato concettuale atto all'analisi ed alla comprensione di una congerie di sistemi convenzionali di tutela dei diritti fondamentali, strutturati secondo modalità particolarmente articolate, e dell'impatto che tali sistemi

hanno sulla posizione dell'individuo nell'ordinamento internazionale, anche con riguardo all'azione degli organi delle Nazioni Unite. Particolare rilievo sarà, poi, riconosciuto alle modalità di ricorso presso la Corte europea dei diritti dell'uomo, la più importante istanza regionale di tutela dei diritti fondamentali.

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> <b>“Tutela internazionale dei diritti umani”</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>48</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
	<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b>
4	Impatto delle norme sui diritti dell'uomo sulle categorie del diritto internazionale; I self contained regimes e la frammentazione del diritto internazionale
4	I principali sistemi universali di tutela dei diritti dell'uomo
4	I principali sistemi regionali di tutela dei diritti dell'uomo
4	Le dinamiche di funzionamento della Convenzione europea dei diritti dell'uomo
4	Diritti assoluti e relativi; diritti derogabili e inderogabili
4	I diritti fondamentali dei migranti e la protection par ricochet
4	I rapporti tra l'ordinamento giuridico italiano e i sistemi convenzionali di tutela dei diritti fondamentali
4	Responsabilità internazionale e nome sui diritti fondamentali
4	Unione europea e tutela dei diritti fondamentali
4	La struttura istituzionale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
4	Il sistema di sicurezza collettiva
4	L'azione del Consiglio di Sicurezza e le posizioni giuridiche degli individui coinvolti
<b>Testi consigliati</b>	- T. Scovazzi e G. Citroni, <i>Corso di diritto internazionale</i> , parte III, <i>La tutela internazionale dei diritti umani</i> , Milano, Giuffrè, 2013, capitoli I e II; - B. Conforti e C. Focarelli, <i>Le Nazioni Unite</i> , Padova, Cedam, nona ed., 2012, (da studiarsi l'introduzione, il capitolo II ed il capitolo III, fino alla sezione IV inclusa).