

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	L20: Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni
INSEGNAMENTO	Sociolinguistica
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06522
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-FIL-LETT-12
DOCENTE RESPONSABILE	Mari D'Agostino (PO) Dipartimento di Scienze umanistiche Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale e Prova scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Nelle due ore successive a ogni lezione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a fornire agli studenti un panorama dei principali approcci teorici e degli ambiti di indagine privilegiati dalla ricerca sociolinguistica a partire dalla relazione lingua/società, prospettando approcci interdisciplinari e comparativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a fornire strumenti teorico-metodologici che possano essere utilizzati sia nell'analisi e nella descrizione della realtà sociolinguistica sia nella riscrittura funzionale di testi pubblici.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a rendere gli allievi capaci di individuare i punti di vista implicati nella realtà osservata, a individuarne le modalità di rappresentazione e a valutarne le implicazioni sociolinguistiche.

Abilità comunicative

Il corso intende condurre gli allievi ad acquisire le abilità comunicative che consentano loro di esporre le tematiche oggetto del corso sia in forma orale sia in forma scritta. Particolare attenzione sarà dedicata alla cura del lessico disciplinare.

Capacità di apprendimento

Il corso mira a sviluppare negli allievi la capacità di mettere a fuoco i diversi piani di cui si compone la realtà sociolinguistica italiana al fine di svilupparne una lettura complessa e articolata attingendo alla prospettiva linguistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a informare gli studenti sul quadro teorico e epistemologico della disciplina, sul suo specifico punto di vista e sul suo metodo al fine di evidenziare l'apporto conoscitivo che la sociolinguistica può offrire a una comprensione dei processi sociali. Particolare attenzione verrà posta alla capacità degli studenti di analizzare criticamente la nozione di diritti linguistici e di abusi linguistici facendo riferimento all'Italia contemporanea.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea.</i>
3	Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali
3	L'Italia contemporanea: dati e modelli interpretativi
3	Italiano e dialetto come lingua prima, lingua seconda, lingua straniera
6	Lingue e identità sociale
3	Conversare in più lingue fra oralità e nuovi media
3	Percezioni e immagini delle lingue
3	Le varietà dell'italiano: alcune proposte di classificazione
6	La variazione linguistica. Modelli di analisi e realtà italiana
3	I problemi linguistici come problemi sociali
3	Progettare una ricerca sul campo
3	Diritti linguistici nell'Europa plurilingue
9	Il caso italiano: lingua della burocrazia, della politica dei testi

	scolastici
9	Smontare e rimontare:tecniche di riscrittura controllata
9	La variabilità linguistica nei generi televisivi
	ESERCITAZIONI
	<p>Per alcuni degli argomenti delle lezioni frontali si farà ricorso a film documentari che verranno commentati in aula a supporto e esemplificazione delle questioni teoriche affrontate, con lo scopo di verificare la capacità da parte degli studenti di leggere criticamente le realtà sociolinguistiche di volta in volta proposte.</p> <p>Verranno inoltre svolte esercitazioni di analisi e riscrittura funzionale di testi pubblici.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTI CONSIGLIATI</p> <p>A) Sociolinguistica dell'Italia contemporanea Mari D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Bologna, Il Mulino 2012 Mari D'Agostino e Giuseppe Paternostro, Parlanti e società dall'Unità ai nostri giorni, in Ruffino a cura di, Lingue e culture in Sicilia, Cap&, Palermo, 2013</p> <p>B) Il multilinguismo e la scrittura controllata Chiara Amoroso, In parole semplici. La riscrittura funzionale dei testi nella classe plurilingue, Palermo, Palumbo 2010</p>