

Scheda di Trasparenza

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	L-10 - LETTERE (PALERMO) CURRICULUM: CLASSICO	
Insegnamento attivo nel:	2014/2015	
Insegnamento:	GLOTTOLOGIA	
Tipo di Attività:	A - ATTIVITÀ DI BASE	
Codice Insegnamento:	03750	
Settore Scientifico Disciplinare:	L-LIN/01	
Docente:	MELAZZO LUCIO PROFESSORE ORDINARIO LUCIO.MELAZZO@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	12 / 12	
Numero di ore - Studio personale:	240 TEST	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	60	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	2	
Sede di svolgimento delle lezioni:	SI RINVIA AL CALENDARIO PUBBLICATO SUL SITO	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE + PROVA SCRITTA	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:	SI RINVIA AL CALENDARIO PUBBLICATO SUL SITO	
Orario di ricevimento degli studenti:	LUNEDÌ DALLE 10 ALLE 12. GLI STUDENTI SARANNO COMUNQUE RICEVUTI NEI GIORNI IN CUI SONO PRESENTE IN FACOLTÀ.	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie al riconoscimento e all'analisi dei fenomeni linguistici pure in relazione al mutamento delle lingue nel tempo, alla loro parentela genetica e alla

ricostruzione di un archetipo comune.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed applicare in autonomia i parametri delle lingue e del linguaggio.

Capacità di comparare e ricostruire stati di lingua antichi.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i modelli teorici sia all'analisi delle lingue e del linguaggio sia alla comparazione e ricostruzione di lingue antiche e/o di stati di lingua pregressi.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire la capacità di esporre, anche ad un pubblico non esperto, sia i contenuti teorici fondamentali sia la metodologia d'analisi propri della scienza glottologica. Dovrà essere altresì in grado di sostenerne l'importanza e di evidenziarne le ricadute culturali.

Capacità di apprendimento

Partendo dalle metodologie d'analisi apprese, lo studente dovrà essere capace sia di rielaborare criticamente i contenuti del corso sia di aggiornarsi con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Egli sarà altresì in grado di seguire master di secondo livello, corsi di approfondimento e/o seminari specialistici nel settore della linguistica teorica e storica.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali della linguistica teorica in prospettiva sia sincronica sia diacronica, avviando lo studente alla comprensione dell'organizzazione, del funzionamento e dell'evoluzione dei sistemi linguistici.

Programma didattico

PARTE 1:

- Introduzione al corso e definizione della disciplina
- Fonetica e Fonologia

PARTE 2:

- Morfologia
- Grammatica
- Sintassi
- Semantica

PARTE 3:

- Linguistica Storica

Testi consigliati

Per la PARTE 1:

- Simone R., Fondamenti di Linguistica. Bari, Laterza 2008 (capp. 1 a 3).
- Dispensa di Fonetica e Fonologia (disponibile in fotocopia al centro stampa).

Per la PARTE 2:

- Scalise S., Le strutture del linguaggio. Morfologia. Bologna, Il Mulino 1994 (capp. 1 a 4).
- Simone R., Fondamenti di Linguistica. Bari, Laterza 2008 (capp. 8 a 10; 13).
- Graffi G., Che cos'è la grammatica generativa. Roma, Carocci 2008.

Per la PARTE 3:

- Szemerényi O., Introduzione alla Linguistica Indoeuropea, Milano Unicopli 1985 (capp. 1 a 6).

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. MELAZZO LUCIO**