

FACOLTÀ	SCIENZE POLITICHE
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE
INSEGNAMENTO	Diritto pubblico
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Giuridico
CODICE INSEGNAMENTO	2549
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/09
DOCENTE RESPONSABILE	Pensabene Lioni Salvatore Prof. Associato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	42
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Vedi calendario lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, altro
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa (ma consigliata)
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Test a risposte multiple
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo e secondo semestre -Vedi calendario lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi calendario lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Dopo le lezioni

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle nozioni e delle tematiche fondamentali del diritto pubblico sia sul versante del diritto costituzionale che su quello del diritto amministrativo con riferimento anche al diritto comunitario.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Ambientazione metodologica volta ad orientarsi ed a collegare gli istituti giuspubblicistici a fini applicativi correlata ad una ricostruzione storica per comprenderne la <i>ratio</i> e la genesi socio-politica.</p> <p>Autonomia di giudizio Sollecitare attraverso lo studio del diritto pubblico una spinta all'emancipazione per analizzare con maggiore consapevolezza lo stato dei processi di democratizzazione.</p> <p>Abilità comunicative Idoneità ad impostare in modo tecnicamente corretto ragionamenti giuridici che risultino anche efficaci sotto il profilo della percezione globale.</p> <p>Capacità d'apprendimento Approccio volto a individuare e a risolvere questioni giuridiche elettivamente di diritto pubblico.</p>
--

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO</p> <p>Il corso si prefigge di enucleare sulla base anche di un'ambientazione epistemologica, gli aspetti fondamentali del diritto pubblico, contrassegnato dalla dialettica fra autorità e libertà; quindi, acquisire una conoscenza dei relativi istituti di diritto positivo nell'ottica della ineludibile interconnessione con il diritto comunitario.</p>
--

CORSO	Diritto pubblico
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
	Scienze sociali e diritto

10	Diritto e ordinamento giuridico
	Diritto pubblico, diritto civile, diritto internazionale
	Stato e Società
	Stato e sovranità
	Insufficienza della definizione di Stato costituzionale e pluralismo giuridico
	I diritti fondamentali
	Stato sovranazionale ed Unione Europea
	Crisi del modello sulla separazione dei poteri
	Il Parlamento
5	Democrazia parlamentare e democrazia presidenziale
	Assetto costituzionale italiano
	I sistemi elettorali
	Crisi delle fonti –fatto e delle fonti– atto
5	Per una ricostruzione del sistema delle fonti
	Gli Statuti
17	I regolamenti
	Le Fonti comunitarie
	L'Amministrazione pubblica italiana
	Giurisdizione ordinaria e giurisdizione speciale
	La corte costituzionale
	<i>Gli accordi con la Pubblica Amministrazione</i>
5	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	<p>Parte generale (a scelta fra i seguenti manuali): Battini, Franchini, Perez, Vesperini e Cassese, <i>Manuale di diritto pubblico</i>; Milano, Giuffrè; Pitruzzella-Bin, <i>Diritto Pubblico</i>, Torino, Giappichelli; Barile, <i>Istituzioni di diritto pubblico</i>, Milano, Giuffrè; G.U. Rescigno, <i>Corso di diritto pubblico</i>, Milano, Zanichelli.</p> <p>Parte speciale: uno a scelta tra i seguenti testi S. PENSABENE LIONTI, <i>Tutela dei diritti e policentrismo giuridico tra rivendicazioni regionalistiche e dinamiche dell'integrazione comunitaria</i>, Torino, Giappichelli, 2008;</p> <p>S. PENSABENE LIONTI, <i>Gli accordi con la Pubblica Amministrazione nell'esperienza del diritto vivente</i>, Torino, Giappichelli, 2007.</p>